

▪ **Onderwijs op het moment van afwezigheid of sluiting van de school**

In algemene zin krijgen we in de komende tijd mogelijk te maken met meer leerlingen die uitvallen vanwege quarantaine of een onverhoopte besmetting. Ook moet er rekening mee gehouden worden dat docenten en medewerkers onder invloed van Covid-19 langere tijd kunnen uitvallen. Ook kan niet worden uitgesloten dat (een deel van) de school op enig moment wordt gesloten. In dit verband is het belangrijk om met elkaar af te spreken hoe we in dergelijke situaties gaan handelen. *Let op*, op het moment dat er sprake is van quarantaine wordt er vanuit gegaan dat de persoon in kwestie zelf *niet* ziek is.

Er gelden hierbij een aantal algemene uitgangspunten:

- *Elk vakdocent zorgt voor een adequate planner in OpenEdu, onze ELO. Op deze wijze krijgen leerlingen tijd- en plaats onafhankelijk de beschikking over hun leerroute.*
- *Communicatie is erg belangrijk als er meer “op afstand” gewerkt wordt. Daarom de volgende algemene afspraken als het gaat om de wijze van communiceren en de aangewezen programma’s.*
 - Planners, opdrachten en het extra lesmateriaal vindt de leerling in OpenEdu
 - Communicatie met (groepen) leerlingen verloopt via Magister
 - Docenten communiceren met ouders via Outlook
 - De schoolleiding communiceert met ouders via Magister voor algemene berichten (o.a. nieuwsbrieven) en via Outlook voor persoonlijke mails.
- *Als een leerling afwezig is, bestaan er verschillende mogelijkheden om in het onderwijs te blijven voorzien. Denk hierbij aan het verzorgen van een verbinding met de les via een medeleerling, het houden van een algemeen online spreekuur voor afwezige leerlingen door de docent aan het eind van de dag en het gebruik van het forum in OpenEdu om vragen van leerlingen te beantwoorden. Zo heeft een docent de keuze uit verschillende mogelijkheden om de afwezige leerling goed te blijven begeleiden. Let op, de docent bepaalt wanneer het spreekuur wordt ingepland, het moment wordt gecommuniceerd naar alle leerlingen waar de docent les aan geeft.*

Let op! Bestaande initiatieven als “flipping the classroom” en andere manieren die zich hebben bewezen om afwezige leerlingen te begeleiden blijven natuurlijk mogelijk.

Hoe gaan we om met leerlingen die afwezig zijn?

Wat als een leerling thuis is in afwachting van een testuitslag?

De leerling werkt thuis verder aan de planners die hij in de vak mappen in OpenEdu vindt.

Het werkt zo:

- De leerling logt in op OpenEdu;
- Voor elk vak is een planner zichtbaar in OpenEdu;
- De leerling kan zijn docenten vragen stellen via het online spreekuur of via het forum;
- De leerling zorgt zelf voor het inhalen van gemiste toetsen;
- De docenten zorgen voor feedback op het gemaakte werk/vragen van de leerling.

Wat als een leerling langer thuis is i.v.m. quarantaine?

De leerling werkt thuis verder aan de planners die hij/zij in de vak mappen in OpenEdu vindt. De leerling kan óf lessen online volgen óf kan tijdens het online spreekuur terecht met zijn vragen.

Het werkt zo:

- De leerling logt in op OpenEdu;
- Voor elk vak is een planner zichtbaar in OpenEdu;
- De leerling kan zijn docenten vragen stellen via het online spreekuur of via het forum;
- De docenten zorgen voor feedback op het gemaakte werk/vragen van de leerling. De leerling mag niet het idee krijgen uit beeld te zijn;
- De coach houdt goed contact met deze leerling en signaleert eventuele problemen bij de vakdocenten;
- De coach coördineert het inhalen van gemiste toetsen;
- Een verbinding met de les via een medeleerling behoort tot de mogelijkheden om de les te volgen.

Hoe gaan we om met docenten die afwezig zijn?

Wat als een docent kort thuis is in afwachting van een testuitslag?

De leerlingen werken thuis/onder toezicht op het leerplein, in de mediatheek of in de stillerimte verder aan de planners die zij in de vak mappen in OpenEdu vinden.

Het werkt zo:

- Voor elk vak is een planner zichtbaar in OpenEdu;
- De leerling kan zijn docenten vragen stellen via het online spreekuur of via het forum;
- De docent zorgt voor feedback op het gemaakte werk/vragen van de leerling.

Wat als een docent thuis is in verband met quarantaine?

- De leerlingen werken thuis, op de leerpleinen, in de mediatheek of in de stillerimte verder aan de planners die zij in de vak mappen in OpenEdu vinden.
- De leerlingen krijgen via de Big Blue Button per vak minimaal één online les per week aangeboden (mits toezicht op school mogelijk is) en kunnen tijdens het online spreekuur of op een forum terecht met hun vragen;
- De docent plaatst aanvullend materiaal in OpenEdu.

Natuurlijk hopen wij dat de bovenstaande afspraken niet in ruime mate ingezet hoeven te worden, want dit zou betekenen dat het reguliere onderwijs op school slechts in beperkte mate doorgang kan vinden. En het is daarbij juist ook de sociale binding tussen de leerlingen onderling en de binding met de docent voor de klas die telt!

Welke maatregelen neemt de school op het moment dat het aantal docenten in quarantaine toeneemt en de continuïteit van het onderwijs in gevaar komt?

De schoolleiding is in gesprek met de (P)MR om als de school open blijft enerzijds te werken aan de veiligheid in de school en de klas en anderzijds de continuïteit van vakken richting het examen te waarborgen.

Wat gebeurt er als de school of een deel van de school onverhoopt moet sluiten?

Als deze situatie ontstaat is het belangrijk dat er de nodige continuïteit in het onderwijs blijft. Een combinatie van online lessen en zelfwerkzaamheid van de leerlingen vormt dan de oplossing. Op zo'n moment doet hybride onderwijs zijn intrede, er ontstaat een mix van onderwijs thuis en via school. Waarbij het belangrijk is dat er onderling contact wordt onderhouden, hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor de coach.

Het werkt zo:

- De leerlingen werken thuis verder aan de planners die zij in de vak mappen in OpenEdu vinden.
- De leerlingen krijgen via de Big Blue Button per vak minimaal één online les per week aangeboden en kunnen tijdens het online spreekuur of op een forum terecht met hun vragen;
- De docent zorgt voor feedback op het gemaakte werk/vragen van de leerling;
- De docent plaatst aanvullend materiaal in OpenEdu;
- De coach houdt goed contact met deze leerling en signaleert eventuele problemen bij de vakdocenten.