



**AFSPRAKEN & ROOSTERS VOOR DE
COLLEGA'S EN LEERLINGEN VAN HET**

VMBO

■ **Praktische afspraken en regels bij op school komen, zijn, ...**

- Bij aankomst en vertrek: uitgangspunten
 - De leerlingen worden 's morgens voor de eerste les in kleine groepen opgevangen in de daarvoor bestemde vakken op het sportveld of grote plein.
 - We voorzien hiervoor een vak van 100m² per groep. In elk vak is de afstand van 1,5 meter tot elkaar aangeduid aan de hand van een stip of pion. De docent, die de eerste les verzorgt, haalt de leerlingen buiten op. We vragen deze docent om een kwartier voor aanvang van de les aanwezig te zijn.
 - We werken met verschillende starttijden zodat er niet teveel leerlingen ineens naar binnen komen.
 - Aan het eind van de dag begeleidt de laatste docent zijn/haar groep naar buiten. Ook hiervoor hanteren we verschillende eindtijden.

■ Concrete invulling per klas wat betreft ontvangst en vertrek

■ **1A – 1B – 2Bba – 2BKb – 2Bkc**

- Ingang en uitgang via Poort 1 (oude poort);
- De leerlingen plaatsen op de aangeduide plaatsen hun fiets;
- Wie in Hulst woont, komt zoveel mogelijk te voet;
- Na aankomst wachten de leerlingen in het aangeduide vak op het grote plein of op het sportveld (klas 1a) op de docent;
- De leerlingen worden 's morgens opgehaald door de docent van de eerste les en door de docent van de laatste les naar buiten begeleid;
- In de hal bij A04 desinfecteren de leerlingen hun handen. Er zijn sprays voorzien;
- Ingang en uitgang gebouw: zijdeur bij lokaal A04. Klas 2BKb neemt de ingang naast de lift;
- De leerlingen volgen al hun lessen op de C-vleugel en lopen van A04 dus meteen door naar de C-verdieping;

N1 + N2A	N2B, N3A+B	2Bba	2BKb	2Bkc
Lok. C06	Lok. C04	C02	C10	C01

- De leerlingen worden voor de gymles door de LO docent in hun vaste lokaal opgehaald. O.l.v. de LO docent gaan ze vanuit de zijdeur bij A04 via het grote plein naar het sportplein. De overige lessen worden allemaal in het vaste lokaal (zie hierboven) gegeven. Omdat MPD, TH en VZ in deze lokalen geen materialen hebben, worden de opdrachten uitgelegd, besproken, feedback gegeven. Voor deze vakken zullen de leerlingen thuis mogelijk een en ander moeten doen.

■ **3DPb**

- Ingang en uitgang via Poort 1 (oude poort);
- De leerlingen plaatsen op de aangeduide plaatsen hun fiets;
- Na aankomst wachten de leerlingen in het aangeduide vak op het grote plein op de docent;

- De leerlingen worden 's morgens opgehaald door de docent van de eerste les en door de docent van de laatste les naar buiten begeleid;
- In de hal desinfecteren de leerlingen hun handen. Er zijn sprays voorzien;
- **3DPb**: Ingang en uitgang gebouw: van het grote plein rechtstreeks naar A22;
- **3DPk**: Ingang en uitgang gebouw: van op het sportplein naar A12
- De leerlingen volgen al hun lessen beneden;

3DPb (theorie)	Praktijk
A22	A01 / A14 / A22

- De leerlingen worden voor de gymles opgehaald door de docent.

■ **3DPk**

- Ingang en uitgang via Poort 3 (poort achter de parkeerplaats);
- De leerlingen plaatsen op de aangeduide plaatsen hun fiets;
- Na aankomst wachten de leerlingen in het aangeduide vak op het kleine plein op de docent;
- De leerlingen worden 's morgens opgehaald door de docent van de eerste les en door de docent van de laatste les naar buiten begeleid;
- In de hal desinfecteren de leerlingen hun handen. Er zijn sprays voorzien;
- **3DPk**: Ingang en uitgang gebouw: van op het sportplein naar A12;
- De leerlingen volgen al hun lessen beneden;

3DPk (theorie)	Praktijk
A12	A01 / A14 / A22

- De leerlingen worden voor de gymles opgehaald door de docent.

■ **3VTb**

- Ingang en uitgang via Poort 3 (achter parking personeel);
- De leerlingen plaatsen op de aangeduide plaatsen hun fiets;
- Na aankomst wachten de leerlingen in het aangeduide vak op het kleine plein op de docent;
- De leerlingen worden 's morgens opgehaald door de docent van de eerste les en door de docent van de laatste les naar buiten begeleid;
- **3VTb**: Ingang en uitgang gebouw via de zijdeur aan de aula naar A16. De leerlingen volgen al hun lessen beneden;

3VTb (theorie)	Praktijk
A16	A14 / A18 / A20 / A21

- In de hal desinfecteren de leerlingen hun handen. Er zijn sprays voorzien;

- De leerlingen worden voor de gymles opgehaald door de docent.

■ **3VTk**

- Ingang en uitgang via Poort 2 (nieuwe poort);
- De leerlingen plaatsen op de aangeduide plaatsen hun fiets;
- Na aankomst wachten de leerlingen in het aangeduide vak op het sportveld op de docent;
- De leerlingen worden 's morgens opgehaald door de docent van de eerste les en door de docent van de laatste les naar buiten begeleid;
- **3VTk**: Ingang en uitgang gebouw via de zijdeur aan de aula naar A16. De leerlingen volgen al hun lessen beneden;

3VTk (theorie)	Praktijk
A20	A14 / A18 / A20 / A21

- In de hal desinfecteren de leerlingen hun handen. Er zijn sprays voorzien;
- De leerlingen worden voor de gymles opgehaald door de docent.

■ **3Ta – 3Tb – 3Tc**

- Ingang en uitgang via Poort 3 (nieuwe poort);
- De leerlingen plaatsen op de aangeduide plaatsen hun fiets;
- Na aankomst wachten de leerlingen in het aangeduide vak op het sportveld op de docent;
- De leerlingen worden 's morgens opgehaald door de docent van de eerste les en door de docent van de laatste les naar buiten begeleid;
- In de hal desinfecteren de leerlingen hun handen. Er zijn sprays voorzien;
- **3ta**: Ingang en uitgang gebouw: zijdeur op het grote plein, naast de lift; trap meteen naar de B-vleugel;
- **3tb en 3tc**: Ingang en uitgang gebouw: deuren bij de hal; grote trap naar de B-vleugel;
- De leerlingen volgen al hun lessen in dezelfde lokalen;

3Ta	3Tb	3Tc
B03/04 (les)	B02 (les)	B10 (les)
B05 (leerplein)	B01 (leerplein)	B09 (leerplein)

- De leerlingen worden voor de gymles opgehaald door de docent.

■ **Praktische gang van zaken in de loop van een lesdag**

- De leerlingen blijven zoveel als mogelijk in hun vaste lokalen;
- Per lesdag wordt een surveillanceschema gemaakt. Zoals in het algemene stuk werd aangegeven, werken we op toerbeurt én zullen we dus op elke werkende collega een beroep doen in de loop van de komende weken. De schema's worden via de mail verspreid;

- De leerlingen pauzeren 's middags op de aangeduide plaatsen op het grote plein of op het sportveld. Het is onmogelijk om alle leerlingen tegelijk naar buiten te sturen. De docent die de les voor de pauze verzorgt, zal een vertreksein krijgen. Pas dan mogen de leerlingen het lokaal verlaten;
- Ook de terugkeer naar de lessen doen we beurtelings;
- Het is voor leerlingen verboden in het lokaal te blijven, dan wel door het gebouw rond te lopen. Op diverse plaatsen zal aangegeven waar wel en niet gelopen mag worden. De looproutes liggen vast;
- De toiletblokken zijn per groep verdeeld:

Toiletblok bij A01	Meisjes 3DPb, 3DPk (bij praktijklessen) Meisjes 3Ta, 3Tb, 3Tc
Toiletblok bij A04	Meisjes 1a, 1b, 2BBa, 2Bkb, 2Bkc
Toiletblok tussen de A- en de B-verdieping	Jongens 3Ta, 3Tb, 3Tc
Toiletblok tussen de B- en de C-verdieping	Jongens 1a, 1b, 2BBa, 2Bkb, 2Bkc
Toiletblok bij de aula	Jongens 3VTk, 3VTb, 3DPb, 3DPk
Toiletblok bij de aula (2)	Meisjes 3DPb, 3DPk (theorielessen)

- **De meeste lessen starten pas per 3 juni 2020. Op dinsdag 2 juni plannen we een contactmoment met de mentoren in. De mentoren vangen de leerlingen op, nemen met hen het protocol goed door en lopen de looproutes met hun klas. De planning zal er als volgt uit zien:**

ONDERBOUW

Groep	Lokaal	Tijd	Docenten
N1	C06	9.15-10.45 uur	GRT + KWA
N2a	C06	11.00-12.30 uur	GRT + KWA
N2b	C04	9.00-10.30 uur	LAN + HHL
N3a	C04	10.15-11.45 uur	MRT + LGS
N3b	C04	13.15-14.45 uur	LAN + HHL
2BBa	C02	9.30-11.00 uur	DOS + BRN
2BKb	C10	9.45-11.15 uur	CCR + DKS
2BKCa	C01	10.00-11.30 uur	IMN + ESP
2BKCb	C01	13.00-14.30 uur	IMN + KWA

BOVENBOUW

Klas / klasgroep	Lokaal	Begeleiders	Aanwezig op school
3VTk, groep 1	A20	ENI	8u45 Uitleg mentor, daarna naar de les VKR
3Ta, groep 1	B03/04	HAV	8u45 Uitleg mentor, daarna naar de lessen (geldt enkel voor groep 1)
3DPb, groep 1	A22	HAG	9u00 Uitleg mentor, daarna naar de les (groep leerlingen naar DP)
3VTb, hele klas	A16	GRO	9u00 Uitleg mentor, daarna naar de les VKR
3Tb, groep 1	B02	JON	9u00 Uitleg mentor, daarna naar huis
3Tc, groep 1	B10	JGS	9u30 Uitleg mentor, daarna naar huis
3DPk, groep 1	A12	RYS	9u30 uitleg mentor, daarna naar huis
3DPb, groep 2	A22	HAG	10u30, uitleg mentor, daarna naar huis
3VTk, groep 2	A20	ENI	10u30, uitleg mentor, daarna naar huis
3DPk, groep 2	A12	RYS	11u00 uitleg mentor, daarna naar huis
3Ta, groep 2	B03/04	HAV	11u00 uitleg mentor, daarna naar huis
3Tc, groep 2	B10	JGS	11u30 uitleg mentor, daarna naar huis
3Tb, groep 2	B02	JON	12u00 uitleg mentor, daarna naar huis

■ **Onderwijsprogramma en afstandsonderwijs in 1 en 2 vmbo**

De brugklassen zijn in vijf groepen gesplitst: N1, N2A, N2B, N3A, N3B. N1 en N2A volgen het rooster van klas 1A. De drie overige groepen volgen het rooster van 1B. De groepen wisselen elkaar af. Dat betekent dat woensdag N1 begint, N2A thuis aan het werk gaat. De volgende dag is de situatie precies andersom.

De tweedejaars BK hebben we in vier groepen verdeeld. 2BBa en 2BKb kunnen we huisvesten in ruime lokalen met voldoende afstand voor iedereen. Deze klassen krijgen vanaf 3 juni gewoon iedere dag les. 2BKc hebben we in tweeën moeten delen (2BKcA en 2BKcB). Deze groepen wisselen elkaar voortdurend af. Ook hier geldt dus dat 2BKcA woensdag de hele dag les heeft en op donderdag 2BKcB.

Omdat we geen verplaatsing van de groepen willen hebben, vervallen de uren KWT. Hiervoor in de plaats komen toetsuren. Als er geen toets gegeven wordt, kunnen de leerlingen tijdens deze uren werken aan nog openstaande opdrachten.

In het rooster hebben we ook zgn. REM uren opgenomen. Tijdens deze uren wordt voornamelijk remedial teaching toegepast. Leerlingen kunnen met de aanwezige docent allerlei zaken bespreken, waarmee ze tijdens het afstandsonderwijs vastlopen.

Naast de daadwerkelijke lessen in het lokaal zal er voor een deel nog afstandsonderwijs plaatsvinden voor de afwezige groepen. Hiervoor wordt de wekelijkse planning doorgestuurd naar de leerlingen en de ouders.

Datum					
wo. 3 juni	N1	N2B	2BBa	2BKb	2BKcA
do 4 juni	N2A	N3A	2BBa	2BKb	2BKcB
vr 5 juni	N1	N3B	2BBa	2BKb	2BKcA
ma. 8 juni	N2A	N2B	2BBa	2BKb	2BKcB
di. 9 juni	N1	N3A	2BBa	2BKb	2BKcA
wo 10 juni	N2A	N3B	2BBa	2BKb	2BKcB
do 11 juni	N1	N2B	2BBa	2BKb	2BKcA
vr 12 juni	N2A	N3A	2BBa	2BKb	2BKcB
ma.15 juni	N1	N3B	2BBa	2BKb	2BKcA
di. 16 juni	N2A	N2B	2BBa	2BKb	2BKcB
wo 17 juni	N1	N3A	2BBa	2BKb	2BKcA
do 18 juni	N2A	N3B	2BBa	2BKb	2BKcB
vr 19 juni	N1	N2B	2BBa	2BKb	2BKcA
ma. 22 juni	N2A	N3A	2BBa	2BKb	2BKcB
di. 23 juni	N1	N3B	2BBa	2BKb	2BKcA
wo 24 juni	N2A	N2B	2BBa	2BKb	2BKcB
do 25 juni	N1	N3A	2BBa	2BKb	2BKcA
vr 26 juni	N2A	N3B	2BBa	2BKb	2BKcB
ma 29 juni	Inhaaldag				

Lesrooster

	1A N1 + N2-A	1B N2-B + N3-A+ N3-B	2BBa	2BKb	2BKc
Ma 1	MAANDAG				
	C06	C04	C02	C10	C01
Ma 2	TO GRT	TO EPL		TO CCR	TO SRI
Ma 3	MM GRT	LO LAN	REM* KSC	men CCR	NS ESP
Ma 4	MPDD LRU	MPDP BOG	TO PAR	BI LAN	MM KWL
Ma 5	MM GRT	MPDt LRU	TH PAR	DU HHL	NEzw SRI
Ma 6		BI LAN	MPDM PDE	MPDP KOU	MPDD LRU
Ma 7		MM GRT			
Ma 8					
Di 1	DINSDAG				
Di 2	REM* KWA	REM* LAN			
Di 3	RE HAG*	RE BRN/BSI			REM* KSC
Di 4	WI HAG*	WI BRN/BSI	NS ESP	REM* KSC	LO LAN
Di 5	EN GRT*	EN VOE/LPO	BI LAN	VZ MRT	EN IMN
Di 6	men GRT	VZ KAN	LO LAN	NS ESP	men IMR
Di 7	BI LAN		NS ESP	NE DOS	
Di 8					
Wo 1	WOENSDAG				
Wo 2	REM* GRT	REM* EPL	REM* PAR	REM* HHL	REM* 0A*
Wo 3	EN GRT*	EN VOE/LPO	WI PAR	MPDt PDE	NS ESP
Wo 4	TO GRT	TO HHL	TO DOS	TO PAR	TO JNS
Wo 5	NE DOS*	NE GRT/DKS	MPDm EPR	EN IMN	DU HHL
Wo 6	VZ KAN		RE BSI	WI CCR	BI LAN
Wo 7			EN GRT		
Wo 8					
Do 1	DONDERDAG				
Do 2	MPDt LRT	men LAN		men CCR	
Do 3	NE DOS*	NE GRT/DKS	VZ MRT	NS ESP	WI CCR
Do 4	TH VML	MPDm YSB	NE DOS	WI CCR	VZ MRT
Do 5	REM* KWA	MM GRT	LO LAN	LO CCR	NEzw HHL
Do 6	BI LAN	MM GRT	men DOS	MM JNS	MM KWL
Do 7	TO HHL	TO EPL	TO DOS	TO CCR	TO KWL
Do 8	WI HAG*	WI BRN/BSI	MM GRT		TH VML
Do 9					
Vr 1	VRIJDAG				
Vr2	men GRT		REM* LAN		WI CCR
Vr3	MPDm YSB	TH LGS	EN GRT	NE DOS	LO LAN
Vr 4	MM GRT	men LAN	NE DOS	LO CCR	men IMR
Vr 5	LO KWA	BI LAN	men DOS	TH LGS	EN IMN
Vr 6		REM* LAN		RE CCR	RE BRN
Vr 7				EN IMN	
Vr8					

■ Onderwijsprogramma en afstandsonderwijs in 3 vmbo

■ Theoretische leerweg (1 klas, 2 groepen)

- De docent bepaalt zelf de inhoud van zijn/haar lessen op school. Sleutelwoorden zijn *feedback* en *coaching*;
- De leerlingen werken thuis – indien nodig! – aan een aantal opdrachten. We beklemtonen dat het van belang is behapbare programma's te maken, aan te bieden! Denk hierbij dus aan een opdracht ter voorbereiding van de les of een verwerkingsopdracht na een les. Het is onmogelijk om én lessen én een online programma aan te bieden;
- We blijven wel werken met een leerstofplanner;
- Er wordt **niet getoetst** tijdens de lessen. Dat gebeurt op een ander moment. Hiervoor wordt een toetsrooster gemaakt;
- Voor 3TL geldt een bijzonder aanpak, omdat de leerlingen uit deze groep per 18 mei 2020 enkel met hun gekozen examenvakkenpakket verder gaan. Concreet betekent dat het volgende:
 - Alle leerlingen volgen Nederlands, Engels, beeldende vorming en LO;
 - Leerlingen mét een examenvak (bv. aardrijkskunde) in hun pakket volgen de les bij de docent. Dit in een leslokaal per klas;
 - Leerlingen die ervoor hebben gekozen een vak niet mee te nemen naar het examenjaar, gaan naar het leerplein om daar verder te werken aan hun gekozen vakken. De leerpleinen worden bezet door onderwijsassistenten, de mentoren of gastdocenten;
 - Elke leerling van 3TL komt twee dagen per week naar school en bezoekt maximaal twee lokalen. De groepsindeling wordt gedurende de gehele periode vastgehouden.

■ Kaderberoepsgerichte leerweg (1 klas, 2 groepen)

- De docent bepaalt zelf de inhoud van zijn/haar lessen op school. Sleutelwoorden zijn *feedback* en *coaching*;
- De leerlingen werken thuis – indien nodig! – aan een aantal opdrachten. We beklemtonen dat het van belang is behapbare programma's te maken, aan te bieden! Denk hierbij dus aan een opdracht ter voorbereiding van de les of een verwerkingsopdracht na een les. Het is onmogelijk om én lessen én een online programma aan te bieden;
- We blijven wel werken met een leerstofplanner;
- Er wordt **niet getoetst** tijdens de lessen. Dat gebeurt op een ander moment. Hiervoor wordt een toetsrooster gemaakt.

■ Basisberoepsgerichte leerweg

- De leerlingen komen zoveel mogelijk naar school. Dit doen we omdat we vaststellen dat deze groep leerlingen op dit moment het meest moeite heeft met het online programma. Lessen volgen en goed door de laatste weken van het schooljaar gecoacht worden is voor deze groep van groot belang.

■ **Beroepsgerichte vakken**

- De docent bepaalt zelf de inhoud van zijn/haar lessen op school. Sleutelwoorden zijn *feedback* en *coaching*;
- De leerlingen werken thuis – en indien nodig – aan een aantal opdrachten. We beklemtonen dat het van belang is behapbare programma's te maken, aan te bieden!
- Er kan tijdens de praktijklessen getoetst worden. De docent maakt zelf de afspraken met de leerlingen;
- Bij deze lessen gelden alle bekende veiligheidsmaatregelen. Daar waar *social distancing* niet mogelijk is, dragen leerlingen en docent een mondkapje.

■ **Stages**

Tijdens deze periode zijn alle stages opgeschorst, tot nader order.

■ **Toetsen**

Toetsen worden afgenomen conform het toetsprotocol. Alle toetsen worden in een toetsschema geplaatst zodat voldoende afnamesessies kunnen worden ingepland. Enkel leerlingen die geen lessen volgen maken toetsen. Tijdens de lessen zijn er geen toetsen voor die betreffende groep (geldt niet voor de basisberoepsgerichte leerweg en de praktijklessen!)

Roosters voor 3 VMBO

3 basis

3dpb	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1					
2		De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.		De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.	De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.
3	WI ENI A22				
4	MA KMG A22		extra lessen en coaching + toetsen + inhaalwerk (op afspraak met de docent)		
5	EC JNS A22				
6	extra lessen en coaching + toetsen + inhaalwerk	EN GRO A22	De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.	MA KMG A22	NE KHE A22
7		EN KHE A22		EC JNS A22	EN GRO A22
8		MEN HAG A22		WI ENI A22	LO KWA Ab25
9			men HAG A22		

3vtb	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1					
2	MA KMG A16	Op dinsdagochtend (lesuur 2 tot met 5) gaan deze verdiepingsmodules door: ICT, metaal, mobiliteit en elektro -en installatietechniek.	extra lessen en coaching + toetsen + inhaalwerk (op afspraak met de docent)	Op donderdagochtend (lesuur 2 tot met met 5) gaan deze verdiepingsmodules door: ICT, metaal, mobiliteit en bouwtechniek.	Op vrijdagochtend (lesuur 2 tot met met 5) gaan deze verdiepingsmodules door: ICT, metaal, mobiliteit en bouwtechniek.
3	NA VLD A16		EN GRO A16		
4	NE GRT A16		MEN GRO A16		
5	WI ENI A16				
6	extra lessen en coaching + toetsen + inhaalwerk (op afspraak met de docent)	Op dinsdagmiddag (lesuur 6 tot met 9) gaat deze module door: elektro -installatietechniek.	Op woensdagmiddag (lesuur 6 tot met met 9) gaat deze verdiepingsmodule door: elektro -en installatietechniek en bouwtechniek	LO CCR A25	
7				NE GRT A16	
8					NA VLD A16
9					

Voor 3 basis gaan de KWT-blokjes wel door, zij het in aangepaste vorm:

- Maandag 6: GRT, JNS, PLL
- maandag 7: VOE, VLD, PLL
- woensdag 4: GRO, ENI, PLL
- woensdag 5: KHE, VLD, PLL

Er is op deze momenten tijd om te werken aan de leerstof, voor coaching, voor extra les aan kleinere groepje en er kunnen toetsen gemaakt worden.

We zullen hier werken met kleinere groepjes. De groepjes zullen voor week 1 (enkel woensdag 3 juni) samengesteld worden door de mentoren. Per week volgt er een groepsindeling. Als docent van deze ploeg kun je ook leerlingen 'bestellen'. Geef dat tijdig door, zodat de leerlingen ook geïnformeerd kunnen worden

3 kader

3dpk	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1					
2		De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.		De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.	De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.
3			EC RYS A12 groep 1		
4			NE MKO A12 groep 1		
5	LO LAN B25 groep 1		mentoruur groep 1 IN A12		
6	EN VOE A12 groep 1				
7	WI BRN A12 groep 1	ruimte voor de afname van toetsen - 4 toetsen te maken	De leerlingen volgen in de komende vier weken een aangepast praktijkprogramma. Hierbij wordt ook een nieuwe groepsindeling gehanteerd.	EC RYS A12 groep 2	NE MKO A12 groep 2
8	MA KMG A12 groep 1		WI BRN A12 groep 2	WI BRN A12 groep 2	EN VOE A12 groep 2
9				MA KMG A12 groep 2	LO LAN A12 groep 2
				mentoruur groep 2 IN A12	
3vtk	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1					
2		Op dinsdagochtend (lesuur 2 tot met met 5) gaan deze verdiepingsmodules door: ICT, metaal, mobiliteit en elektro -en installatietechniek.		Op donderdagochtend (lesuur 2 tot met met 5) gaan deze verdiepingsmodules door: ICT, metaal, mobiliteit en bouwtechniek.	Op vrijdagochtend (lesuur 2 tot met met 5) gaan deze verdiepingsmodules door: ICT, metaal, mobiliteit en bouwtechniek.
3	EN VOE A20 groep 1		NE DOS A20 groep 2		
4	WI ENI A20 groep 1		MA KMG A20 groep 2		
5	LO CCR A25 groep 1		LO CCR A20 groep 2		
6	NA VLD A20 groep 1	Op dinsdagmiddag (lesuur 6 tot met met 9) gaat deze verdiepingsmodule door: elektro -en installatietechniek.	Op woensdagmiddag (lesuur 6 tot met met 9) gaat deze verdiepingsmodule door: elektro -en installatietechniek en bouwtechniek	WI ENI A20 groep 2	EN VOE A20 groep 2
7	MA KMG A20 groep 1			men ENI A20 groep 1	NA VLD A20 groep 2
8				NE DOS A20 groep 1	men ENI A20 groep 2
9					

De indeling van de groepen ontvang je apart.

3 theoretische leerweg

3ta	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
1						
2		GS HAV B03/04	geen lessen, wel toetsen (zie ook toetsrooster)	EC JNS B03/04	WI BSI B03/04	groep 1
3	NE VYV B03/04	EN VOE B03/04		LEY LO B03/04	EN VOE B03/04	groep 2
4	EC JNS B03/04	FA JON B03/04		AK KWL B03/04	SK MOO B03/04	
5	DU VFT B03/04	NA VLD B03/04		NE VYV B03/04	BTE ANO B03/04	
6	LO CCR A25	WI VLD B03/04		FA JON B03/04	NA VLD B03/04	
7	BTE ANO B03/04	SK MOO B03/04		men FRS B03/04	GS RYS B03/04	
8	BI VYV B03/04	men HAV B03/04		BI VYV B03/04	DU FRS B03/04	
9						

3tb	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
1						
2	SK KTS B02	geen lessen, wel toetsen (zie ook toetsrooster)	GS RYS B02	NE JGS B02	DU FRS B02	groep 1
3	GS HAV B02		WI VLD B02	DU VFT B02	NE JGS B02	groep 2
4	BI VYV B02		LO CCR A25	NA VLD B02	BTE ANO B02	
5	AK KWL B02		EC JNS B02	AK KWL B02	LO CCR B02	
6	WI BSI B02		EN GRO B02	SK KTS B02	FA B02	was WI
7	EN GRO B02		BI VYV B02	men JON B02	men JON B02	
8	EC JNS B02			BTE ANO B02	VLD NA B02	was KWT
9						

3tc	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
1						
2	GS HAV B10	NA VLD B10	geen lessen, wel toetsen (zie ook toetsrooster)	BI JGS B10	FA JON B10	groep 1
3	AK KWL B10	WI ENI B10		NE JGS B10	SK VLD B10	groep 2
4	NA VLD B10	DU VFT B10		EN GRO B10	NE JGS B10	
5	men JGA B10	GS HAV B10		LO B25	BI JGS B10	
6	BTE ANO A10	FA JON B10		SK VLD B10	WI ENI B10	
7	EC JNS B10	EC JNS B10		was DU	BTE ANO B10	LO CCR B25
8	EN GRO B10	men JGS B10		AK KWL B10		
9						

De indeling van de groepen ontvang je apart. Let op: we hebben geprobeerd om bij de groepsindeling rekening te houden met de sociaal-emotionele context van de leerlingen, maar ook de vakkenpakketkeuze speelt bij 3TL een rol. Bij 3ta is hierdoor slecht een les aardrijkskunde ingepland; bij 3Tb is de splitsing gemaakt op basis van de keuze voor het vak Frans.