

## Bevorderingsnormen aan het eind van het schooljaar 2019-2020

Het feit dat de scholen op last van de regering per 16 maart 2020 zijn gesloten schept een nieuwe werkelijkheid voor ons onderwijs. De situatie dat onderwijs in de klas is vervangen door onderwijs op afstand leidt er niet toe dat er geen bevordering moet plaatsvinden aan het eind van dit schooljaar 2019/2020. Aan de nieuwe werkelijkheid zou geen recht gedaan worden als wij de huidige bevorderingsnormen zonder meer zouden hanteren in de verschillende rapportvergaderingen. Dit alles leidt er toe dat de schoolleiding na consultatie van en met instemming van het OMT de onderstaande bevorderingsnorm ter instemming voorlegt aan de MR van het Reynaertcollege. Voor de volledigheid is hier ook nog een aantal praktische regels aan toegevoegd, regels die in elke rapportvergadering gehanteerd zullen worden.

### ***Voorstel tijdelijke aanpassing bevorderingsnormen***

Handhaving van de huidige bevorderings-, opstroom- en afstroomnormen aan het eind van het schooljaar 2019/2020. Als een leerling op basis daarvan overgaat, is er geen discussiepunt.

Voor alle overige leerlingen geldt dat de leerling een bespreekgeval wordt. Bij de bespreekgevallen worden in elke rapportvergadering de volgende criteria gehanteerd:

- kans van slagen in het volgende schooljaar 2020/2021;
- resultaten;
- inzet en aanwezigheid in zowel de reguliere lessen als bij het afstandsonderwijs;
- persoonlijke omstandigheden.

Op basis van deze criteria kan het docententeam besluiten wat de beste plaats is voor de leerling en over gaan tot bevorderen, opstroom of afstroom.

### ***Praktische regels rapportvergaderingen juli 2020***

De volgende praktische regels worden in juli 2020 gehanteerd in elke rapportvergadering.

1. Een leerling die geldt als bespreekgeval komt aan de orde in de rapportvergadering.
2. Elke lesgevende docent spreekt zich uit over deze leerling en heeft *per vak* stemrecht
3. Stemmen gebeurt vervolgens ...de vergadering als geheel gehoord hebbende ...
4. Stemmen gebeurt per leerling anoniem middels stembriefjes