

NEDERLANDS

Lesuren: 3
 Methode: Station
 Start: 3^e leerjaar
 schoolexamen: 4^e leerjaar
 Centraal examen:

Wat moet je kennen en kunnen	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat
MODULE WOORDENSCHAT PERRON 1 EN 2		PW	45 MIN	1	3X	1-6 FT PER PUNT	JA	
MODULE FICTIE -spannend maken van een verhaal -spelen met de tijd -gebruik maken van de plaats in een verhaal -personen beschrijven -mening geven over teksten -genres herkennen	Ne/K/8	theorie wordt getoetst adhv je eigen leesboek	45 MIN	1	3X	1-6 FT PER PUNT	NEE	
MODULE WOORDENSCHAT PERRON 3 EN 4		PW	45 MIN	2	3X	1-6 FT PER PUNT	JA	
MODULE TAALVERZORGING -Nederlandse werkwoorden vervoegen -verschillende werkwoorden herkennen -zinnen samenvoegen -zinsontleding -zinsdelen benoemen -woordsoorten -spelling; foutloos schrijven -hoofdletters en leestekens	Ne/K3 Ne/K/7	PW ZINSONTLEDING PW SPELLING	45 MIN 45 MIN	2 2	3X 3X	1-6 FT PER PUNT 1-6 FT PER PUNT	JA JA	
MODULE LEZEN PERRON 1 EN 2 -kenmerken van verschillende tekstsoorten -aanpak van verschillende vraagsoorten -strategieën om de betekenis van onbekende woorden te vinden -structuur van een tekst herkennen	Ne/K/6	PW	45 MIN	2/3	3X	1-6 FT PER PUNT	JA	

-examen aanpak Deze module wordt in tweeën gesplitst		PW	45 MIN	3	3x	1-6 FT PER PUNT	JA	
MODULE SCHRIJVEN -zakelijke brief -zakelijke e-mail -artikel -cv Deze module wordt in tweeën gesplitst	Ne/K/3 Ne/K/6 Ne/K/7	PW	45 MIN	3	3X	1-6 FT PER PUNT	JA	
		PW	45 MIN	3	3X	1-6 FT PER PUNT	JA	
MODULE MONDELINGE TAALVAARDIGHEID -vragen beantwoorden na het kijken van kijk- en luisterfragmenten -je oefent met spreken in het openbaar dmv presentatie van een leesboek	Ne/V1 Ne/V2 Ne/V3 Ne/K/4 Ne/K/5	PW	90 MIN	3	3X	BEOORDELING CITO	NEE	
		PRESENTATIE	5-10 MIN	3	3X	BEOORDELINGS MODEL		
Eventueel kunnen er nog extra toetsen gegeven worden								
handelingsdelen (al opgenomen hierboven) -boekopdracht a.d.h.v. theorie fictie -presentatie van een gelezen boek								

Engels

Lesuren: 3
 Methode: New Interface
 Start schoolexamen: Aug/Sep 2018
 Centraal examen: Mei 2019

Vakonderdeel	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat	Vakonderdeel
PW unit 1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	PW	50 min	1	September / Oktober	3	3 tot 4	Ja	
PW unit 2	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	PW	50 min	2	Januari / Februari	3	3 tot 4	Ja	
PW unit 3	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	PW	50 min	2	Maart / April	3	3 tot 4	Ja	
Idioom 1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3	SO	20 min	1	September / oktober	2	1 tot 2 ft	Nee	
Idioom 2	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3	SO	20 min	2	November / December	2	1 tot 2ft	Nee	
Idioom 3	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3	SO	20 min	2	Februari / Maart	2	1 tot 2ft	Nee	
Kijk/Luistertoets	MVT/K/2 MVT/K/3	K&L	+/-70 min	2	Januari	6	Volgens CITO	Ja	

	MVT/K/6								
Spreekvaardigheid + Gespreksvaardigheid	MVT/K/6 MVT/K/3 MVT/V/3	Mo nde ling	15 min	1-2- 3	Nvt	6	Nvt	Ja	
Leesboekje	MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3	Toe ts omt rent inh oud lees boe kje	50 min	1	Oktober / november	3	2 ft	Ja	
Oefenbrief	MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/2	Sch rijfv aar dig hei d	50 min	1	Oktober		NB	Nee	
Briefexamen	MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/2	Sch rifte lijk exa me n	100 min	2-3	April / Mei	6	Volgens format	Ja	

Wiskunde

Lesuren:	3 lesuren
Methode:	Getal & Ruimte 4 VMBO b
Start	3 ^e klas
schoolexamen:	4 ^e klas
Centraal examen:	

Vakonderdeel	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat
2. Verbanden 2.1 Formules met haakjes 2.2 Formules met een deelstreep 2.3 Formule, tabel en grafiek 2.4 Oplossen met tabellen en grafieken 2.5 Oplossen met inklemmen	WI/T/4	SO 2.1-2.3 PW H2	25 minuten 50 minuten	1	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Ne e Ja*	
3. Symmetrie 3.1 Lijnsymmetrie 3.2 Patroon 3.3 Lijnen en hoeken 3.4 Hoeken berekenen in een driehoek 3.4 Hoeken berekenen in vierhoeken	WI/T/6	SO 3.1-3.3 PW H3	25 minuten 50 minuten	1	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Ne e Ja*	
4. Rekenen 4.1 Verhoudingen 4.2 Grote getallen 4.3 Eenheden van lengte 4.4 Eenheden van oppervlakte 4.5 Eenheden van gewicht 4.6 Eenheden van inhoud 4.7 Eenheden van tijd 4.8 Eenheden van snelheid	WI/T/4	SO 4.1-4.4 PW H4	25 minuten 50 minuten	2	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Ne e Ja*	
5. Rekenen, meten en schatten Herhaling alle onderdelen van klas 1 t/m 4	WI/T/5	PW	50 minuten	2	3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Ja *	
6. Vlakke figuren	WI/T/6	PW	50 minuten	2	3	Behaalde punten /	Ja*	

Herhaling alle onderdelen van klas 1 t/m 4						maximaal aantal punten x 10		
7. Verbanden Herhaling van alle onderdelen van klas 1 t/m 4	WI/T/4	PW	50 minuten	3	3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Ja*	
8. Ruimtemeetkunde herhaling alle onderwerpen klas 1 t/m 4	WI/T/6 WI/V/1	PW	50 minuten	3	3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Ne e*	

*Eén van de Pw's kan herkanst worden op het einde van het schooljaar. Met uitzondering van het laatste proefwerk in periode 3, Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde

Economie

Lesuren:	4
Methode:	Economisch Bekeken Leerwerkboek vmbo basis Deel A&B
Start schoolexamen:	3 ^e leerjaar
Centraal examen:	4 ^e leerjaar

Vakonderdeel	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat
Hoofdstuk 1 Werken voor de winst Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 1.1. tem par 1.5	EC/K/5a/5b	PW	50 min	1 ^e	1	Staat op het PW vermeld	Ja	
Hoofdstuk 2 Werk en bedrijf Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 2.1. tem par 2.5	EC/K/5a/5b	PW	50 min	1 ^e	1	Staat op het PW vermeld	Ja	
Hoofdstuk 1 tem 3 Werken voor de winst, Werk en bedrijf, Werkloos Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 1.1. tem par 3.5	EC/K/5a/5b/6	PW	100 min	1 ^e	2	Staat op het PW vermeld	Nee	
Hoofdstuk 4 Nederland in de wereld	EC/K/6/7	PW	50 min	2 ^e	1	Staat op het	Ja	

Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 4.1. tem par 4.5						PW vermeld		
Hoofdstuk 5 De wereld om je heen Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 5.1. tem par 5.5	EC/K/6/7	PW	50 min	2 ^e	1	Staat op het PW vermeld	Ja	
Hoofdstuk 4 en 5 Nederland in de wereld, De wereld om je heen Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 4.1. tem par 5.5	EC/K/6/7	PW	100 min	2 ^e	2	Staat op het PW vermeld	Nee	
Hoofdstuk 7 Examen voorbereiding Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 1 Consumptie	EC/K/4A/4B	PW	50 min	3 ^e	2	Staat op het PW vermeld	Nee	
Hoofdstuk 7 Examen voorbereiding Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 2 Arbeid en productie	EC/K/5A/5B	PW	50 min	3 ^e	2	Staat op het PW vermeld	Nee	
Hoofdstuk 7 Examen voorbereiding Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van par 3 Internationale ontwikkelingen	EC/K/7	PW	50 min	3 ^e	2	Staat op het PW vermeld	Nee	

Lichamelijke Opvoeding klas

Lessuren:	2
Methode:	-
Start schoolexamen:	2017-2018
Centraal examen:	2018-2019

Wat moet je kennen en kunnen? Aanwezigheid: LO is een praktijkvak. We gaan ervan uit dat tenminste 90% van de lessen praktisch gevolgd wordt. Bij calamiteiten wordt in overleg met de examencommissie naar een oplossing gezocht.	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat
Atletiek <ul style="list-style-type: none"> • Hoog en verspringen • Duurloop • Werpen en Stoten 	LO1/K/1,2,3,7,9	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Kogelstoten, verspringen, linieloop:1 Shuttlerun: 2	1x	Volgens tabel, beoordeling docent.	ja	
Spel <ul style="list-style-type: none"> • Basketbal, Softbal, Volleybal, Hockey 	LO1/K/1t/m4,9	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Hockey, softbal: 1 Basketbal, volleybal: 2	1x	Volgens tabel, beoordeling docent.	ja	
Turnen <ul style="list-style-type: none"> • Springen en zwaaien 	LO1/K/1,2,3,5,9	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Trampoline springen: 1 Ringen zwaaien: 2	1x	Volgens tabel, beoordeling docent.	ja	
Bewegen op Muziek <ul style="list-style-type: none"> • Vormen van bewegen op muziek. 	LO1/K/1,2,3,6,9	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Periode 2 acroshow	1x	Beoordeling docent.	nee	
Zelfverdediging <ul style="list-style-type: none"> • Stoeispelen 	LO1/K/1,2,3,6,9	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Hele jaar	1x	Beoordeling docent.	nee	
Inzet/Sporthouding	LO1/K/1,2,3	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur	Elke periode 1x	2x	Beoordeling docent	nee	

			afgenomen					
Bewegen en regelen	LO1/K/1,2,3,9	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Hele jaar	Bij blessure 1x	Beoordeling docent	nee	

Aanwezigheid: LO is een praktijkvak. We gaan ervan uit dat tenminste 90 procent van de lessen praktisch gevolgd wordt. Bij calamiteiten wordt in overleg met de examencommissie naar een oplossing gezocht. In geval van chronische of langdurige blessures wordt er in overleg een vervangende opdracht ter beoordeling gemaakt.

CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING

Lessuren:	1
Methode:	-
Start schoolexamen:	Begin schooljaar 2018-2019
Centraal examen:	-

Vakonderdeel	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat
FOCUS CKV als BEROEP & in de BUURT <ul style="list-style-type: none"> Kennismaking met CKV Kunst op de kaart 	KV1/K/1 KV1/K/2 CKV/K/4	Werkstuk en presentatie	4 lessen	Periode 1	1x	cijfer	nee	
FOCUS op BEELDENDE KUNST & CULTUUR: BEZOEK AAN EEN STAD NOG NADER TE BEPALEN	CKV/K/3	Deelname verplicht	Een halve dag	Periode 1/2	1x	cijfer	nee	
Verslag/informatie/evaluatie	KV1/K/2 KV1/K/1	Schriftelijk		Periode 1/2	2x	cijfer	nee	

	CKV/K/4							
FOCUS op HEDENDAAGSE KUNST: <i>BEZOEK AAN VERBEKE FOUNDATION en/of Basiliek HulstWorld press foto tentoonstelling</i>	CKV/K/3	Deelname verplicht	Verbeke halve dag. W press. lesuur	Periode 1/2	1x	cijfer	nee	
Verslag/informatie/evaluatie	KV1/K/2 KV1/K/1 CKV/K/4	Schriftelijk		Periode 1/2	2x	cijfer	nee	
Presentatie	CKV/K/4	Praktisch tijdafhanke lijk.		Periode 1/2	1x	cijfer	nee	
FOCUS op FILM: <i>Film in de klas</i>	CKV/K/3	Praktisch festival poster.	Tijdens het ckv uur	Periode 2	n.v.t.	n.v.t.	nee	
Filmanalyse	KV1/K/1 KV1/K/2 CKV/K/4	Schriftelijk		Periode 2	2x	Cijfer	nee	
Filmposter	KV1/K/1 KV1/K/2 CKV/K/4	Praktisch			1x	cijfer		
FOCUS op MUZIEK, DANS of vrij werk in overleg met de docent	CKV/K/3	Praktisch festival poster	Nog nader te bepalen	Periode 3	N.v.t.	N.v.t.	nee	

Schriftelijke voorbereiding	KV1/K/2 CKV/K/4	Schriftelijk		Periode 3	1x	cijfer	nee	
Presentatie/uitvoering	KV1/K/1 KV1/K/2 CKV/K/4	Mondeling e presentatie per 2		Periode 3	2x	cijfer	nee	
<ul style="list-style-type: none"> • Alle opdrachten, praktisch of schriftelijk worden bijgehouden in een dossier. • Het examenprogramma KV1 (ook wel CKV VMBO) wordt afgesloten met enkel een SE cijfer. • KV1 moet naar behoren worden afgesloten, dus met minimaal een 6.0 • Het gemiddelde cijfer van alle opdrachten en onderdelen van KV1 voor cijfer dient dus ten minste een 6.0 te zijn. • Deelname aan culturele activiteiten zijn handelingsdelen. (Geelgemarkeerd in het PTA) • Door onvoorziene situaties kan van bovenstaand programma worden afgeweken. Dit is altijd in overleg met de examencommissie. • Het programma kan afwijken in tijd. • Beoordeling naar gelang het niveau in het VMBO. 								

DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN 4VMBO Basis *Profielvakken*

Lesuren:	16
Methode:	Dubbelklik
Start schoolexamen:	2017-2018
Centraal examen:	2018-2019

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode*	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat
Thema Hotel								
Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.								
o Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren	P/D&P/1.1.1	PW	50 min.	1 / 3	4x	Nader te bepalen	Ja	
o Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	P/D&P/1.1.2	PvB ¹	60 min.	1 / 3	4x		Nee	
o Activiteit plannen en voorbereiden.	P/D&P/1.2.1	Taak	-	1 / 3	2x		Nee	
o Berekeningen m.b.t. kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	P/D&P/1.2.2							
o Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen.	P/D&P/1.2.3							
o Activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	P/D&P/1.2.4							
o Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen.	P/D&P/1.3.1							
o Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.	P/D&P/1.3.4							
o Pictogrammen en symbolen m.b.t. veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen.	P/D&P/1.4.2							
o Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken	P/D&P/1.4.5							
Presenteren, promoten en verkopen.								
o Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken	P/D&P/2.1.2							
o Met reacties van mensen omgaan	P/D&P/2.3.1							
o Gespreksvaardigheden toepassen.	P/D&P/2.3.3							
o Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.	P/D&P/2.3.4							
Een product maken en verbeteren.								
o Een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D- tekenprogramma	P/D&P/3.1.2							
o Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.	P/D&P/3.2.1							
o Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen.	P/D&P/3.2.2							
o Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding.	P/D&P/3.2.3							
o Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines.	P/D&P/3.2.4							
o Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en	P/D&P/3.2.5							

¹ PvB : Proeve van Bekwaamheid

<p>machines veilig gebruiken.</p> <p>Multimediale producten maken</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out. ○ Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten. ○ Een draaiboek en een taakverdeling maken. ○ Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. ○ Opgenomen beelden bewerken en monteren. ○ Een website bouwen ○ De website presenteren aan de opdrachtgever 	<p>P/D&P/4.1.1 P/D&P/4.2.2 P/D&P/4.2.7 P/D&P/4.2.8 P/D&P/4.2.9 P/D&P/4.3.4 P/D&P/4.3.5</p>							
<p>Thema Vakantiepark</p> <p>Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren ○ Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever ○ Activiteit plannen en voorbereiden ○ Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren. ○ Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. ○ Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering. ○ Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. ○ Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften. ○ Voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen ○ Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren. ○ Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken. ○ Taken van hulpdiensten benoemen en inzetten. ○ Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken ○ Nood- en hulpposten inrichten <p>Presenteren, promoten en verkopen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken. ○ Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is. ○ Met reacties van mensen omgaan.. ○ Gespreksvaardigheden toepassen. ○ Gebruik maken van passende communicatiemiddelen. <p>Een product maken en verbeteren.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering ○ Een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma. ○ Een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening ○ Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en 	<p>P/D&P/1.1.1 P/D&P/1.1.2 P/D&P/1.2.1 P/D&P/1.2.2 P/D&P/1.2.3 P/D&P/1.2.4 P/D&P/1.3.1 P/D&P/1.3.2 P/D&P/1.3.3 P/D&P/1.3.4 P/D&P/1.3.5 P/D&P/1.4.3 P/D&P/1.4.5 P/D&P/1.4.6 P/D&P/2.1.2 P/D&P/2.2.1 P/D&P/2.3.1 P/D&P/2.3.3 P/D&P/2.3.4 P/D&P/3.1.1 P/D&P/3.1.2 P/D&P/3.1.3 P/D&P/3.2.1</p>	<p>PW PvB² Taak</p>	<p>50 min. 60 min. -</p>	<p>1 / 3 1 / 3 1 / 3</p>	<p>4x 4x 2x</p>	<p>Nader te bepalen</p>	<p>Ja Nee Nee</p>	

² PvB : Proeve van Bekwaamheid

<p>aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen. ○ Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding. ○ Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines. ○ Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken. <p>Multimediale producten maken</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out. ○ Een camera hanteren vanuit verschillende standpunten ○ Genres in beeldmateriaal onderscheiden ○ Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken ○ Een draaiboek en taakverdeling maken ○ Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames ○ Opgenomen beelden bewerken en monteren ○ Een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie. ○ De functionaliteit omzetten in een ontwerp. ○ Op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers. ○ De applicatie presenteren aan de opdrachtgever. 	<p>P/D&P/3.2.2 P/D&P/3.2.3 P/D&P/3.2.4</p> <p>P/D&P/3.2.5</p> <p>P/D&P/4.1.1 P/D&P/4.2.2 P/D&P/4.2.3 P/D&P/4.2.4 P/D&P/4.2.7 P/D&P/4.2.8 P/D&P/4.2.9 P/D&P/4.4.5 P/D&P/4.4.7 P/D&P/4.4.8</p> <p>P/D&P/4.4.9</p>							
Lintstage	C1/C2	Portfolio	Per 6 weken	1 / 2 / 3	6x	Nader te bepalen	Nee Nee	
Praktijk koken	A9/A10/A11/A12/A13	Opdrachten Vaardigheden	Per 6 weken	1 / 2 / 3 1 / 2 / 3	2x 2x	Nader te bepalen	Ja Nee	
Stageweek	C1/C2	Portfolio Stage-beoordeling	1 week	1 1	4x 6x	Nader te bepalen	Nee	

Skills Talentswedstrijd D&P		Praktische opdracht	120 min	1	2x	Nader te bepalen	Nee	
Techniek	P/D&P/3.1.2 t/m 3.2.5	Product	Per 7 weken	1 / 3	2x	Nader te bepalen	Nee	

DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN 4VMBO Basis *Keuzevakken*

Lesuren:	16
Methode:	Dubbelklik
Start schoolexamen:	2017-2018
Centraal examen:	2018-2019

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Wijze	Duur van de toets	Periode	Weging	Normering	Herkansing	Resultaat
Thema Mini-onderneming Jezelf als ondernemer beschrijven <ul style="list-style-type: none"> o Persoonlijke gegevens noemen o Persoonlijke motieven noemen o Persoonlijke kwaliteiten noemen o De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren Een marketingplan maken <ul style="list-style-type: none"> o Het doel van de onderneming noemen o De markt beoordelen 	K/EO/5.1	PW	50 min.	2	4x	Nader te bepalen	Ja	
		PvB ³	60 min.	2	4x		Nee	
		Taak	-	2	2x		Nee	
	K/EO/5.2							

³ PvB : Proeve van Bekwaamheid

<ul style="list-style-type: none"> ○ Een marketingmix ontwerpen en toepassen ○ Inkoop- en verkoopbeleid toepassen <p>Een (eenvoudig) financieel plan maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Een investeringsplan maken ○ Een financieringsplan maken. ○ Een exploitatiebegroting maken ○ Een liquiditeitsbegroting maken. ○ De haalbaarheid van het plan beoordelen <p>Het uitvoeren van het ondernemingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Het ondernemingsplan uitvoeren. ○ Een resultatenoverzicht presenteren ○ De uitvoering nabespreken en evalueren 	K/EO/5.3							
<p>Thema Beauty en Care</p> <p>Een klant ontvangen en het bezoek afronden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon ○ Afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda ○ Een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats ○ Koffie en thee zetten en deze aanbieden aan de klant ○ Betalingen afhandelen ○ Afscheid nemen van een klant ○ De werkplek en materialen na behandeling schoonmaken ○ Handdoeken wassen, drogen en opbergen <p>Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Haren wassen en een verzorgend product aanbrengen ○ Haren drogen en in model brengen <p>Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen ○ Dagmake-up aanbrengen <p>Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nagels vijlen en polijsten ○ Nagelriemen verzorgen ○ Een eenvoudige handmassage uitvoeren 	K/ZW/1.1	PW PvB ⁴ Taak	50 min. 60 min. -	2 2 2	4x 4x 2x	Nader te bepalen	Ja Nee Nee	
	K/ZW/1.2							
	K/ZW/1.3							
	K/ZW/1.4							

⁴ PvB : Proeve van Bekwaamheid

<p>Thema Sport en beweging</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio ○ De informatie presenteren <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen ○ Deelnemers werven ○ Deelnemers informeren ○ Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren ○ Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit ○ Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep ○ Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers ○ Deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren ○ Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur ○ In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eenvoudige (sport) metingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht ○ Assisteren bij een warming up en cooling down ○ Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten ○ Informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting 	K/Z&W/11.1	PW	50 min.	3	4x	Nader te bepalen	Ja	
		PvB ²	60 min.	3	4x		Nee	
		Taak	-	3	2x		Nee	
	K/Z&W/11.2							
	K/Z&W/11.3							
	K/Z&W/11.4							
	K/Z&W/11.5							
<p>Thema EHBO</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren ○ Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen ○ Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden ○ Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken ○ Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn 	K/D&P/12.1	PW	50 min.	3	4x	Nader te bepalen	Ja	
		PvB ²	60 min.	3	4x		Nee	
		Taak	-	3	2x		Nee	

<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen ○ Een AED gebruiken ○ De effecten van inspanning aangeven ○ Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen ○ Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen 	K/D&P/12.2							
<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Op gevaar letten ○ Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert ○ Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting ○ Zorgen voor professionele hulp ○ Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit 	K/D&P/12.3							
<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen ○ Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen ○ Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen ○ Shock signaleren en hulp inschakelen 	K/D&P/12.4							
<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien ○ Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte ○ Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de greep van Heimlich toe te passen ○ Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken ○ Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband ○ Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken ○ Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moet worden gehouden ○ Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen ○ Oogletsel, zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd ○ Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen ○ Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten 	K/D&P.12.5							

