

**NEDERLANDS 3VMBO theoretische leerweg**

Lesuren:	3
Methode:	Op Nieuw Niveau
Start schoolexamen:	2017-2018
Centraal examen:	2018-2019

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<p><b>Blok 1</b></p> <p><b>Fictie</b> je kunt je eigen leesvoorkeur en die van iemand anders beschrijven; je kunt fictieteksten plaatsen op de realismelijn; je herkent van de onderdelen van het opbouwschema voor verhalen; je kent twee soorten beeldspraak: vergelijkingen met en zonder als</p> <p><b>Spelling</b> je kunt werkwoorden vervoegen; je kunt meerdere gezegdes in een zin vervoegen.</p> <p><b>Over taal</b> je begrijpt de betekenis van verschillende examenwoorden; je begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten; je kent het verschil tussen homoniemen en homofonen.</p> <p><b>Lezen</b> je weet wat een actieve leeshouding is; je herkent tekstdoelen en tekstsoorten; je kunt aangeven hoe een tekst is ingedeeld en wat het onderwerp is.</p> <p><b>Schrijven</b> je kunt een e-mail schrijven waarin je gevoelens uitdrukt; je kunt een nieuwsbericht schrijven;</p>	Ne/V/1 Ne/V/2 Ne/V/3 Ne/K/2 Ne/K/3 Ne/K/6 Ne/K/7 Ne/K/8	SO PW	30min 1 lesuur	1	1x 3x	4-6 ft/pnt 4-6 ft/pnt	nee ja	
<p><b>Module grammatica: woordsoorten</b></p> <p>Je kent en kunt de volgende woordsoorten: werkwoord, zelfstandig naamwoord, lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, persoonlijk</p>	Geen eindter m	PW	1 lesuur	1	3x	1-6 ft per pnt	ja	

naamwoord, wederkerend voornaamwoord, wederkerig voornaamwoord, bezittelijk voornaamwoord, voegwoord (nevenschikkend en onderschikkend) vragend voornaamwoord, aanwijzend voornaamwoord, betrekkelijk voornaamwoord.								
<b>Blok 2</b> <b>Fictie</b> je kunt zeggen bij welk genre een boek hoort; je kunt je leeservaring beschrijven; je herkent beeldspraak en stijlfiguren; je herkent versregels, couplet en refrein in gedichten. <b>Spelling</b> je hebt je kennis over de spelling van het voltooid deelwoord opgefrist; je weet hoe je werkwoorden uit het Engels in het Nederlands moet spellen; je kunt stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden spellen. <b>Over taal</b> je begrijpt wat vakjargon is; je begrijpt de betekenis van verschillende spreekwoorden en uitdrukkingen. <b>Lezen</b> je herkent activerende teksten; je kunt het publiek van een tekst vaststellen; je herkent signaalwoorden en je kan tekstsverbanden benoemen; je kunt een tekst samenvatten in kernzinnen en in de hoofdgedachte. <b>Schrijven</b> je kan een informerende tekst schrijven; je weet hoe je verwijswaarden op een goede manier gebruikt; je weet hoe je signaalwoorden op een goede manier gebruikt; je kunt een reclametekst schrijven.	Ne/V/1 Ne/V/2 Ne/V/3 Ne/K/2 Ne/K/3 Ne/K/6 Ne/K/7 Ne/K/8							
<b>Module grammatica: zinsontleding</b> Je kunt de zinsdelen werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling benoemen; Je kunt de bijvoeglijke bepaling in een zin benoemen; Je kunt het verschil tussen een bijvoeglijke en een bijwoordelijke bepaling benoemen.	geen eindterm	PW	1 lesuur	2	3x	1-6 ft/pnt	ja	
<b>Module kijken en luisteren</b> Je kent verschillende sprekersbedoelingen; Je kunt vragen beantwoorden over de sprekersbedoeling; Je weet hoe het gebruik van beelden een verhaal kan ondersteunen; Je weet wat lichaamstaal, stemgebruik en non-verbale communicatie aan een verhaal kunnen toevoegen;	NE/K/4	Kijk en Luistertoets Cito	2 lessen	2	3x	Normering volgens CITO	nee	

Je kunt vragen beantwoorden over de inhoud van een reportage, nieuwsbericht of film.								
<b>Blok 3</b>  <b>Fictie</b> je kunt personages herkennen als hoofdpersoon, helper of tegenstander; je kunt personages beschrijven; je kent de opbouw van een recensie. <b>Spelling</b> je hebt de spelling van de Engelse werkwoorden herhaald; je kunt de werkwoorden correct spellen; je kunt het meervoud van zelfstandige naamwoorden spellen; je kunt woorden met een r-klank of een p-klank spellen;. <b>Over taal</b> je begrijpt de betekenis van verschillende woorden; je begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten; je weet wat leenwoorden zijn. <b>Lezen</b> je herkent teksten met een mening; je kent het verschil tussen objectieve en subjectieve teksten; je weet het verschil tussen feitelijke en persoonlijke argumenten. <b>Schrijven</b> Je kunt een informerende brief schrijven; je kunt op een goede manier citeren; je kunt een ingezonden brief schrijven.	Ne/V/1 Ne/V/2 Ne/V/3 Ne/K/2 Ne/K/3 Ne/K/6 Ne/K/7 Ne/K/8	SO PW	30 min 1 lesuur	2/ 3	1x 3x	1-6 ft/pnt	Nee ja	
<b>Module geleide samenvatting</b> Je kunt een tekst aan de hand van een gestuurde opdracht samenvatten.	Ne/K/6	PW	1 lesuur	3	3x	1-3 ft per punt	ja	
<b>Blok 4</b>  <b>Spelling</b> je kunt samenstellingen goed opschrijven; je weet wanneer je verwijswoorden met –n of zonder –n schrijft.  <b>Over Taal</b> je begrijpt de betekenis van verschillende examenwoorden; je begrijpt de betekenis van verschillende woorden uit teksten; je weet wat een tautologie en pleonasme is; je begrijpt wanneer een tautologie of pleonasme fout is.  <b>Lezen</b> je oefent met wat je dit jaar al hebt geleerd (zie lezen Blok 1,2 en 3); je hebt verschillende soorten teksten gelezen	Ne/V/1 Ne/V/2 Ne/V/3 Ne/K/2 Ne/K/3 Ne/K/6 Ne/K/7 Ne/K/8	SO PW	30 min 1 lesuur	3	1x 3x	1-6 ft/pnt	Nee ja	

<b>Schrijven</b> je weet hoe je herhaling, tautologie en pleonasme voorkomt; je kunt een zakelijke brief schrijven; je kunt een formulier invullen.								
<b><u>Praktische opdrachten/handelingsdeel</u></b>  In het derde jaar lees je drie fictieboeken. Bij elk boek hoort een opdracht die naar behoren moet worden gemaakt. De uitgebreide opdrachten en de daarbijhorende beoordelingsmodellen zijn op magister te vinden.  - Verwerkingsopdracht 1: Dirk Bracke, Het Engelenhuis Opdracht waarbij het boek en de film met elkaar worden vergeleken;  -Verwerkingsopdracht 2: boek naar keuze Opdracht waarbij de leerling een collage maakt over het verhaal  -Verwerkingsopdracht 3: boek naar keuze Opdracht waarbij de leerling een presentatie of de Fakebookopdracht maakt.  In het derde leerjaar maakt de leerling een presentatie. Dat mag over een van drie boeken, maar mag ook over een eigen onderwerp. De uitgebreide opdracht en het daarbijhorende beoordelingsmodel zijn op Magister te vinden.	Ne/V/1 Ne/V/2 Ne/V/3 Ne/K/8				Naar behoren Presentatie telt 2x mee			

## Engels 3VMBO theoretische leerweg

Lessuren:	3
Methode:	New Interface
Start schoolexamen:	2017-2018
Centraal examen:	2018-2019

## Wat moet je kennen en kunnen?

	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
SO onregelmatige werkwoorden deel 1 (1 t/m 55) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="K:\Engels\MAR\Grammatical\Onregelmatige werkwoorden VMBOt.docx">K:\Engels\MAR\Grammatical\Onregelmatige werkwoorden VMBOt.docx</a></li> </ul>	MVT/K/2	SO 1 (open)	30 min	1	1x	1.5 a 2.5 ft/pp (30 items)	Nee	
SO lessons 1.1 + 1.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen lessons 1.1 + 1.2</li> <li>• Past Simple – Present Perfect</li> <li>• Some – Any</li> <li>• Much – Many</li> <li>• Little – Few</li> </ul>	MVT/K/2	SO 2 (open)	30 min	1	1	2 a 2.8 ft/pp	Nee	
SO onregelmatige werkwoorden deel 2 (56 t/m 114) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="K:\Engels\MAR\Grammatical\Onregelmatige werkwoorden VMBOt.docx">K:\Engels\MAR\Grammatical\Onregelmatige werkwoorden VMBOt.docx</a></li> </ul>	MVT/K/2	SO 3 (open)	30 min	1	1	1.5 a 2.5 Ft/pp	Nee	
PW unit 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden en zinnen lessons 1.1 t/m 1.4</li> <li>• Past Simple – Present Perfect</li> <li>• Some – Any</li> <li>• Much – Many – Little – Few</li> <li>• Used to</li> <li>• Tags</li> <li>• Uitspraak</li> </ul>	MVT/K/2	PW 1 (open)	50 min	1	3	3 a 4 Ft/pp	Ja	

Leesvaardigheid (Leesboek)	MVT/V/1	PW 2 (open/ meerkeuze)	30 min	1	3	2 a 2.5 Ft/pp	Nee	
SO lessons 2.1 + 2.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen</li> <li>• Past Simple</li> <li>• Bezit ('s/ ' / of)</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• Conjunctions</li> </ul>	MVT/K/2	SO 4 (open)	30 min	1	1	2 a 2.8 Ft/pp	Nee	
Kijk- en of luistervaardigheid	MVT/K/5	PW 3 (open/ meerkeuze)	50 min	1	3	1.5 a 4 Ft/pp	Nee	
Pw unit 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen lessons 2.1 t/m 2.4</li> <li>• Past Simple</li> <li>• Bezit ('s/ ' / of)</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• Conjunctions</li> <li>• Short Answers</li> </ul>	MVT/K/2	PW 4 (open)	50 min	2	3	3 a 4 Ft/pp	Ja	
So lessons 3.1 + 3.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen</li> <li>• May – might</li> <li>• Past Simple</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Should – Shouldn't</li> </ul>	MVT/K/2	SO 5 (open)	30 min	2	1	2 a 2.8 Ft/pp	Nee	
Leesvaardigheid	MVT/K/4	PW 5 (open/meerke uze)	50 min	2	3	1.5 a 4 Ft/pp	Nee	

**PTA 3VMBO Theoretische leerweg 2017-2018**

PW unit 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen lessons 3.1 t/m 3.4</li> <li>• May – might</li> <li>• Past Simple</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Should – Shouldn't</li> <li>• Bijwoorden - Bijvoeglijke naamwoorden</li> </ul>	MVT/K/2	PW 6 (open)	50 min	2	3	3 a 4 Ft/pp	Ja	
Kijk- en of luistervaardigheid	MVT/K/5	PW 7 (open/ meerkeuze)	30 min	2	3	1.5 a 4 ft/pp		
SO lessons 4.1 + 4.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen</li> <li>• Passive</li> <li>• Future</li> <li>• Can/ be able to</li> </ul>	MVT/K/2	SO 6 (open)	30 min	2	1	2 a 2.8 Ft/pp	Nee	
Idioomtoets + Kennis van Land en Samenleving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra woordenschat via stencils</li> <li>• Extra info over kennis van Land en samenleving</li> </ul>	MVT/V/ MVT/K/2	SO 7 (open)	30 min	2	2	2 a 3 ft/pp	Nee	
Spreekvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak een presentatie</li> <li>• In het Engels</li> <li>• Duur: min. 5 minuten, max. 7 minuten</li> </ul>	MVT/K/6	PW 8 (mondeling)	10 min	2	3	Volgens nakijk-Model	Nee	
PW unit 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen lessons 4.1 t/m 4.4</li> <li>• Passive</li> <li>• Future</li> <li>• Can/ be able to</li> <li>• Who – which</li> <li>• Comparisons</li> </ul>	MVT/K/2	PW 9 (open)	50 min	3	3	3 a 4 ft/pp	Ja	
SO unit 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden + zinnen lessons 5.1 + 5.2</li> <li>• Imperative</li> <li>• Must – Mustn't</li> <li>• Gerund</li> </ul>	MVT/K/2	SO 8 (open)	30 min	3	2	2 a 2.8 Ft/pp	Nee	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Could – couldn't</li> <li>• To be allowed</li> <li>• Can – can't</li> </ul>								
<p>Gespreksvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem een foto mee waarover je het gesprek aan gaat.</li> <li>• Voer een dialoog met de docent</li> <li>• Lees een artikel</li> </ul>	MVT/K/6	PW 10 (mondeling)	15 min	3	3	Volgens Nakijk- Model	Nee	
<p>Leesvaardigheid</p>	MVt/JK/4	PW 11 (open/ meerkeuze)	50 min	3	3	1.5 a 4 Ft/pp	Nee	

- *Je kan voor het vak Engels 1 proefwerk van een unit herkansen.*
- *De herkansing vindt plaats in rapportperiode 3 tijdens één van de laatste lesweken.*
- *De docent vraagt de leerling voor welke Unit hij of zij wil herkansen.*





<p>Luisteren: Kan het onderwerp bepalen van een langzaam, duidelijk gesproken gesprek.          Lezen: Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan eenvoudige advertenties met weinig afkortingen begrijpen. Kan in lijsten, overzichten en formulieren specifieke informatie vinden. Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website. Kan korte, beschrijven teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen.          Spreken: Kan eenvoudige informatie over zichzelf geven.          Gesprekken voeren: Kan in eenvoudige bewoordingen zeggen wat hij/zij wel en niet leuk vindt en vragen wat anderen wel en niet leuk vinden.          Schrijven: Kan een paar eenvoudige zinnen opschrijven over zichzelf of over andere mensen. Kan een eenvoudig formulier invullen.          Grammatica:          Trappen van vergelijking, kloktijden, tijdsbepaling met im,am,um, werden, de woordvolgorde en voegwoorden</p> <p>Tekstboek LB 1,2,3 blz 46-48</p> <p>Tekstboek LB 1 t/m 6, boek blz 46 t/m 49 + gemaakte oefeningen</p>	<p>MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3</p>	<p>S   S</p>	<p>20'   50'</p>	<p>1   2</p>	<p>1x   3x</p>	<p>1,5-2,5ft/pt   3-4 ft/pt</p>	<p>Nee  ja</p>	
<p><b>Miniproject</b></p>			120'	2	2x	zie beoordelingsmodel	nee	
<p><b>Luistertoets</b>          Vragen beantwoorden over luisterfragmenten die aansluiten bij leerstof van hoofdstuk 1 en2.</p>	<p>MVT/K/5  MVT/V/5  MVT/V/3</p>	PW	50'	2	3x	2-4 ft/pt	nee	
<p><b>Kapitel 3 Erlebnis</b>          Luisteren: kan relevante informatie uit korte, voorspelbare luisterteksten begrijpen. Kan korte, duidelijke berichten van telefonische computers en antwoordapparaten begrijpen.          Lezen: Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website. Kan eenvoudige advertenties met weinig afkortingen begrijpen. Kan in lijsten, overzichten en formulieren specifieke informatie vinden.          Spreken: Kan in losse woorden en simpele, korte zinnen iets of iemand beschrijven.          Gesprekken voeren: Kan eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen vragen of geven.          Schrijven: Kan een kort, eenvoudige sms'je of e-mail schrijven. Kan een paar eenvoudige zinnen opschrijven over zichzelf of over andere mensen. Kan een eenvoudig formulier invullen. Kan een korte, eenvoudige briefkaart schrijven.          Grammatica: Sterken werken (a/ä) en (e/i), voorzetsels met vierde naamval, persoonlijk vnw in 4<sup>de</sup> naamval, voltooid deelwoord, vtt, voorzetsels met 3<sup>de</sup> naamval en persoonlijk vnw in derde</p>	<p>MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3  MVT/K/1  MVT/K/2  MVT/K/3</p>	<p>S   S</p>	<p>20'   50'</p>	<p>2   2</p>	<p>1x   3x</p>	<p>1,5-2,5ft/pt   3-4 ft/pt</p>	<p>Nee  ja</p>	

<p>naamval.</p> <p>Tekstboek LB 1,2,3 boek blz 66 t/m 68</p> <p>Tekstboek LB 1 t/m 6 boek blz 66 t/m 71 + gemaakte oefeningen</p>								
<p><b>spreekopdracht</b></p> <p>presentatie Duits muziek</p>	<p>MVT/K/6</p> <p>MVT/V/5</p> <p>MVT/V/4</p>	M	3'	2	2x	zie beoordelingsmodel	nee	
<p><b>Kapitel 4 Gut leben</b></p> <p>Luisteren: kan relevante informatie uit korte, voorspelbare luisterteksten begrijpen. Kan in vertrouwde situaties eenvoudige, feitelijke informatie begrijpen. Kan een korte uitleg begrijpen. Kan korte, duidelijke berichten van telefonische computers en antwoordapparaten begrijpen. Lezen: Kan eenvoudige, goed gestructureerde instructies begrijpen. Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website. Kan korte, beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan eenvoudige advertenties met weinig afkortingen begrijpen. Kan in lijsten, overzichten en formulieren specifieke informatie vinden. Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Spreken: Kan in losse woorden en simpele korte zinnen iets of iemand beschrijven. Gesprekken voeren: kan eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen vragen of geven. Schrijven: Kan een eenvoudig persoonlijk briefje of e-mail schrijven. Kan aan een eenvoudige chatsessie deelnemen. Grammatica: Gebiedende wijs, vierde naamval, möchten, Modale hulpwerkwoorden, derde naamval.</p> <p>Tekstboek LB 1,2,3 boek blz 88 t/m 91</p> <p>Tekstboek LB 1 t/m 6, boek blz 88 t/m 93 + gemaakte oefeningen</p>	<p>MVT/K/1</p> <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/K/1</p> <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p>	S	20'	2	1x	1,5-2,5 ft/pt	Nee ja	
<p><b>leestoets</b></p> <p>CE-teksten KB/TG</p>	<p>MVT/K/4</p> <p>MVT/V/5</p>	PW	50'	3	3x	2-4 ft/pt	ja	
<p><b>Kapitel 5 Zu Hause</b></p> <p>Luisteren: kan relevante informatie uit korte, voorspelbare luisterteksten begrijpen. Kan herkennen wat de hoofdpunten zijn van nieuwsberichten op tv, als er een duidelijke visuele ondersteuning is. Lezen: Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website. Kan alledaagse borden en mededelingen begrijpen. Spreken: Kan een korte, vooraf geoefende mededeling voorlezen aan een groep. Kan vertrouwde zaken en personen op een eenvoudige manier beschrijven.</p>	<p>MVT/K/1</p> <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p> <p>MVT/K/1</p> <p>MVT/K/2</p> <p>MVT/K/3</p>	S	20'	3	1x	1,5-2,5 ft/pt	Nee	
		S	50'	3	3x	3-4 ft/pt	ja	

<p>Gesprekken voeren: Kan eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen vragen of geven.</p> <p>Schrijven: Kan een eenvoudige persoonlijk briefje of e-mail schrijven. Kan aan een eenvoudige chatsessie deelnemen. Kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven.</p> <p>Grammatica: Het wederkerend ww, keuzevoorzetsels, volt. deelw van sterke werkwoorden, vtt van sterke werkwoorden, scheid- en niet-scheidbare werkwoorden.</p> <p>Tekstboek LB 1,2,3 blz 110 t/m 113</p> <p>Tekstboek LB 1 t/m 6 blz 110 t/m 115 + gemaakte oefeningen</p>								
<p><b>luistertoets</b> CITO KB</p>	<p>MVT/K/5 MVT/V/5 MVT/V/3</p>	PW	50'	3	3x	2-4 ft/pt	ja	
<p><b>Kapitel 6 Endlich Ferien – onder voorbehoud</b></p> <p>Luisteren: kan relevante informatie uit korte, voorspelbare luisterteksten begrijpen. Kan het onderwerp bepalen van een langzaam, duidelijk gesproken gesprek.</p> <p>Lezen: kan korte, beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Kan een korte, eenvoudige standaardbrief of circulaire begrijpen. Kan alledaagse borden en mededelingen begrijpen. Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift of op een website.</p> <p>Spreken: kan een korte, vooraf geoefende mededeling voorlezen aan een groep.</p> <p>Gesprekken voeren: kan een aantal getallen uitspreken en verstaan. Kan om verduidelijking vragen, eventueel met hulp van gebaren. Kan eenvoudige informatie vragen met betrekking tot reizen en gebruik maken van het openbaar vervoer. Kan eenvoudige aanwijzingen en instructies geven en opvolgen.</p> <p>Schrijven: kan een eenvoudige lijst met vragen over zichzelf invullen. Kan eenvoudige aantekeningen maken. Kan kort en eenvoudig een gebeurtenis of een ervaring beschrijven.</p> <p>Grammatica: sterke werkwoorden en herhaling.</p> <p>Tekstboek LB 1,2,3 blz 132 t/m 133</p> <p>Tekstboek LB 1 t/m 6 boek blz 132 t/m 135 + gemaakte oefeningen</p>	<p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</p>	S	20'	3	1x	1,5-2,5 ft/pt	nee	
<p>spreektoets</p>	<p>MVT/K/6 MVT/V/5 MVT/V/4</p>	PW	5'	3	2x	zie beoordelin gsmodel	nee	
<p><b>Leestoets</b> CE-teksten KB/TG</p>	<p>MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/3 MVT/V/5</p>	PW	50'	3	3x	zie beoordelin gsmodel	nee	
<p>2 so's over de thematische woordenschat vrij in te plannen door de lesgevende docent</p>	<p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3</p>	SO	30'	1,2, 3	1x	1,5-2,5 ft/pt	nee	



## Frans 3VMBO theoretische leerweg

Lesuren:	2,5
Methode:	Grandes Lignes
Start schoolexamen:	2017-2018
Centraal examen:	2018-2019

### Wat moet je kennen en kunnen?

	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<b>Werkwoorden:</b> Werkwoorden avoir, être, aller vervoegen in de Présent en Passé Composé	MVT/K/2 MVT/K/3	SO ww-en	25 min	1	1x	2 - 3 fpp	nee	
<b>Chapitre 1: Coucou, c'est moi</b>  <u>Thema:</u> Jezelf / iemand voorstellen  <u>Phrases clés:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jezelf en je familie voorstellen</li> <li>Vertellen over je beste vriend(in) en je dagindeling</li> <li>Uitspraak van de s en de q</li> </ul> <u>Vocabulaire:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activiteiten</li> <li>Karakter</li> <li>Huisdieren</li> <li>Kloktijden en dagindeling</li> </ul> <u>Grammaire:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het bezittelijk voornaamwoord (<i>herhaling</i>)</li> <li>De regelmatige werkwoorden op –er en –ir in de tegenwoordige tijd</li> </ul> <u>A2 Parler:</u> jezelf en je familie voorstellen	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	SO Partie I SO Partie II  PW	25 min 25 min 1 lesuur	1 1 1	1x 1x 3x	3 - 5 fpp 3 - 5 fpp 3,5 – 5,5 fpp	nee nee ja	
<b>Chapitre 2, À la caisse</b> <u>Thema:</u> Geld <u>Phrases clés:</u>	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	SO Partie I SO Partie II  PW	25 min 25 min 1 lesuur	1 1 2	1x 1x 3x	3 - 5 fpp 3 - 5 fpp 3,5 – 5,5 fpp	nee nee	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertellen over zakgeld</li> <li>• Een voorwerp omschrijven</li> <li>• Uitspraak van de <i>j</i>, <i>ch</i> en van de <i>-d</i>, <i>-t</i> en <i>-s</i> aan het eind van een woord</li> </ul> <p><u>Vocabulaire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media</li> <li>• Kleuren en vormen</li> <li>• Mening</li> <li>• Tijds- en plaatsbepalingen</li> </ul> <p><u>Grammaire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp</li> <li>• De voltooid tegenwoordige tijd met <i>avoir</i> (hebben) en <i>être</i> (zijn)</li> </ul> <p><u>A2 Parler:</u> Rollenspel in een winkel</p>	MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7							ja	
<p><b><u>Combinatietoets :</u></b> Lees- en luistervaardigheid chapitre 1 + 2</p>	MVT/K/4 MVT/K/5	PW	1 lesuur	2	3x	Volgens correctiemodel	nee		
<p><b><u>Chapitre 3, Vive la France, vive le français</u></b> <u>Thema:</u> Frans in de wereld <u>Phrases clés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertellen over school en over je toekomst</li> <li>• Vertellen wat je later wilt worden en waarom</li> <li>• Vertellen waarom je een taal leert</li> <li>• Uitspraak van <i>c</i>, <i>ç</i>, <i>v</i> en <i>f</i></li> </ul> <p><u>Vocabulaire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolvakken</li> <li>• Beroepen</li> <li>• Landennamen en talen</li> </ul> <p><u>Grammaire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De toekomstige tijd</li> <li>• Vraagzinnen met een vraagwoord</li> </ul> <p><u>A2 Écrire:</u> Contact maken met een school in het buitenland</p>	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	SO Partie I SO Partie II  PW	25 min 25 min  1 lesuur	2 2  2	1x 1x  3x	3 - 5 fpp 3 - 5 fpp  3,5 – 5,5 fpp	nee nee  ja		
<p><b><u>Handelingsopdracht vocabulaire, uitspraak, schrijfvaardigheid</u></b> Handelingsopdracht extra vocabulaire chapitres 1, 2, 3. Opdracht wordt tijdens de les besproken, leerlingen werken hieraan in de les (vocabulaire) en/of thuis (vocabulaire /</p>	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Opdracht in te leveren via Magister.	Op school en/of	2/3	3x	Volgens correctiemodel	nee		

uitspraak en schrijfvaardigheid)	MVT/K/7		thuis					
<b>Chapitre 5, Amuse-toi</b> <u>Thema:</u> Hobby's en vrije tijd <u>Phrases clés:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertellen over wat je hebt gedaan</li> <li>• Vertellen over je hobby's</li> <li>• Je mening geven</li> <li>• De uitspraak van de <i>-t, ai</i> en <i>oi</i></li> </ul> <u>Vocabulaire:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idolen</li> <li>• Uiterlijk</li> <li>• Hobby's</li> <li>• Sporten</li> </ul> <u>Grammaire:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De onvoltooid verleden tijd</li> <li>• Het bijvoeglijk naamwoord: vorm en plaats (<i>herhaling</i>)</li> </ul> <u>A2 Parler:</u> Een gesprek voeren over iets wat je gedaan, gelezen, gezien of gehoord hebt	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5 MVT/K/6 MVT/K/7	SO Partie I SO Partie II  PW	25 min 25 min  1 lesuur	3 3  3	1x 1x  3x	3 - 5 fpp 3 - 5 fpp  3,5 – 5,5 fpp	nee nee  ja	
<b>Combinatietoets :</b> Lees- en luistervaardigheid chapitre 3 + 5	MVT/K/4 MVT/K/5	PW	1 lesuur	3	3x	Volgens correctiemodel	nee	
<b>Gespreksvaardigheid:</b> Spreekvaardigheid over behandelde stof van dit schooljaar	MVT/K/6	Mondeling / spreekvaardigheid	10 minuten	3	3x	Volgens correctiemodel	nee	
<b>Leesvaardigheid eindtoets:</b>	MVT/K/4	PW	100 minuten	3	3x	Volgens correctiemodel	nee	



## Wiskunde 3VMBO theoretische leerweg

Lesuren:	3
Methode:	Getal en ruimte
Start schoolexamen:	VMBO 3T
Centraal examen:	VMBO 4T

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<b>H1. PROCENTEN</b> 1.1 Breuken en procenten 1.2 Percentage gegeven 1.3 Procenten gevraagd 1.4 Procenten en grote getallen 1.5 Terugrekenen met procenten 1.6 Promille 1.7 Exponentiële formule	WI/K/3 WI/K/	SO 1.1 t/m 1.5 PW H1	SO 50 min PW 50 min	1	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee Ja*	
<b>H2. KAART EN DOORSNEDE</b> 2.1 Koers en kaart 2.2 Hoogtelijnen op een kaart 2.3 Doorsneden en lichaamsdiagonaal 2.4 Aanzichten 2.5 Ruimtefiguren	WI/K/3 WI/K/6	SO 2.1 t/m 2.3 PW H2	SO 50 min PW 50 min	1	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee Ja*	
<b>H3. Formules en Grafieken</b> 3.1 Lineair of niet 3.2 Lineaire grafiek bij formule 3.3 Regelmaat in tabellen 3.4 Formule bij een tabel maken 3.5 Formule bij een grafiek maken 3.6 Richtingscoëfficiënt berekenen	WI/K/3 WI/K/4	SO 3.1 t/m 3.4 PW H3	SO 50 min PW 50 min	2	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee Ja*	
<b>H5. GONIOMETRIE</b> 5.1 Hellingspercentage 5.2 Tangens berekenen 5.3 Hoek berekenen met tangens 5.4 Zijden berekenen met tangens 5.5 Tangens in de ruimte	WI/K/6	SO 5.1 t/m 5.4 PW H5	SO.50 min PW 50 min	2		Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee Ja*	

<b>H6. VERSCHILLENDE VERBANDEN</b> 6.1 Periodieke verbanden 6.2 Kwadratische verbanden 6.3 De top van een parabool 6.4 Wortelverbanden 6.5 Machtsverbanden 6.6 Andere grafieken	WI/K/3 WI/K/4	SO 6.1 t/m 6.3 PW H6	SO 50 min PW 50 min	3	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee Ja*	
<b>H7. OPPERVLAKTE EN INHOUD</b> 7.1 Metriek stelsel 7.2 Oppervlakte en omtrek 7.3 Oppervlakte van ruimtefiguren 7.4 Inhoud 7.5 Oppervlakte en vergroten 7.6 Inhoud en vergroten 7.7 Gewicht	WI/K/3 WI/K/5	SO 7.1 t/m 7.4 PW H7	SO 50 min PW 50 min	3	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee Ja*	
<b>H8. Getallen</b> 8.1 Grote getallen 8.2 Wetenschappelijke notatie 8.3 Kleine getallen 8.4 Eenheden van tijd 8.5 Eenheden van snelheid 8.6 Verhoudingen	WI/K/3 WI/K/5	SO 8.1 t/m 8.5 PW H8	SO 50 min PW 50 min	3	1 3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee Ja*	
<b>H10 Goniometrie ONDER VOORBEHOUD!</b> 10.1 Driehoeken 10.2 sinus, cosinus en tangens 10.3 hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens 10.4 zijden berekenen met goniometrie 10.5 zijden en hoeken berekenen	WI/K/6	SO over de behandelde onderwerpen	SO 50 min	3	1	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10	Nee	

\*Eén van de Pw's kan herkanst worden op het einde van het schooljaar.

## Rekenen 3VMBO theoretische leerweg

Lesuren:	1
Methode:	Rekenen NU
Start schoolexamen:	Begin leerjaar 3
Centraal examen:	Leerjaar 3 en 4

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets in minuten	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
Bewerkingen en praktisch rekenen		SO	25	1	1	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10		
Decimale getallen		SO	25	1	1	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10		
Breuken en procenten		SO	25	1	1	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10		
Grote getallen		SO	25	2	1	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10		
Landelijke rekentoets Deelname verplicht		Handelingsdeel	90	2	2	volgens landelijke normering	ja	
Toepassingen		SO	25	2	1	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10		
Toepassingen en hoofdrekenen		PW	50	3	3	Behaalde punten / maximaal aantal punten x 10		
Herkansing / inhalen landelijke rekentoets Deelname verplicht Vervangt eventueel het cijfer uit periode 2		Handelingsdeel	90	3	2	volgens landelijke normering		

## ECONOMIE 3 VMBO theoretische leerweg

Lesuren:	3 lesuren van 50 minuten per week volgens rooster
Methode:	Economisch Bekeken Leerwerkboek vmbo kader Deel A & B
Start schoolexamen:	3e leerjaar
Centraal examen:	4e leerjaar

<b>Vakonderdeel Wat je moet kennen en kunnen!!</b>	<b>Eindterm</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Duur van de toets</b>	<b>Periode</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Gewicht SE</b>	<b>Normering</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Resultaat</b>
<b>Hoofdstuk 1 Wikken en wegen</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van § 1.1 tot en met § 1.7	EC/K/4a /4b	PW 1	50 min.	1e	O.v.b Week 40 2017	1	Staat op het PW vermeld	Ja *1	
<b>Hoofdstuk 2 Thuis in geldzaken</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van § 2.1 tot en met § 2.6	EC/K/4a /4b	PW 2	50 min.	1e	O.v.b Week 45 2017	1	Staat op het PW vermeld	Ja *1	
<b>Hoofdstuk 3 Geld over en te kort</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van § 3.1 tot en met § 3.6	EC/K/4a /4b	PW 3	50 min.	2 <sup>e</sup>	O.v.b Week 49 2017	1	Staat op het PW vermeld	Ja *1	
<b>Hoofdstuk 4 Wonen en verzekeren</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van § 4.1 tot en met § 4.6	EC/K/4a /4b	PW 4	50 min.	2e	O.v.b Week 3 2018	1	Staat op het PW vermeld	Ja *1	
<b>Hoofdstuk 5 Werk voor de overheid</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van § 5.1 tot en met § 5.6	EC/K/6	PW 5	50 min.	2 <sup>e</sup>	O.v.b Week 7 2018	1	Staat op het PW vermeld	Ja *1	
<b>Hoofdstuk 6 Laat nog wat over</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en	EC/K/8	PW 6	50 min.	3 <sup>e</sup>	O.v.b Week 12 2018	1	Staat op het PW vermeld	Ja *1	

(reken)opgaven van § 6.1 tot en met § 6.6									
<b>Hoofdstuk 7 Werk en bedrijf</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van § 7.1 tot en met § 7.7	EC/K/5	PW 7	50 min.	3 <sup>e</sup>	O.v.b Week 16 2018	1	Staat op het PW vermeld	Ja *1	
<b>Hoofdstuk 8 Productie en technologie</b> Theorie, aantekeningen, oefenstof en (reken)opgaven van § 8.1 tot en met § 8.6	EC/K/5	PW 8 Of Project Of Combinatie *2	50 min.	3 <sup>e</sup>	O.v.b Week 22 2018	1 Of Uitvoering naar behoren *2	Staat op het PW vermeld	Nee	

\*1 ) Aan het eind van het schooljaar mag je van de hoofdstukken 1 tot en met 7 één hoofdstuk herkansen indien het cijfer van het gekozen hoofdstuk lager is dan 5,6.

\*2 ) Hoofdstuk 8 kan eventueel ook afgetoetst worden als, of in combinatie met, een project, nadere informatie volgt in de loop van het schooljaar.

## Geschiedenis 3VMBO theoretische leerweg

Lesuren:	2 lesuren per week
Methode:	Geschiedenis werkplaats 3/4 vmbo-kgt informatieboek (IB) Geschiedenis werkplaats 3/4 vmbo-kgt werkboek (WB) Geschiedenis werkplaats 3/4 vmbo-kgt examenboek (EB)
Start schoolexamen:	3 vmbo t
Centraal examen:	4 vmbo t

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<b>SO 1 : Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (deel 1)</b>  Uit het informatieboek en werkboek leer je: 1.1 Nederland industrialiseert 2.1 Een armoedig bestaan	GS/K/7	so	25 min	R1	1	$1 + \frac{punt}{max\ punct} \times 9$	nee	
<b>PW 1: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (deel 1)</b>  Uit het informatieboek en werkboek leer je: 1.1 Nederland industrialiseert 2.1 Een armoedig bestaan 2.2 Een maatschappelijk probleem 2.3 De staat grijpt in.	GS/K/7	PW	50 min	R1	3	$1 + \frac{punt}{max\ punct} \times 9$	ja	
<b>PO 1: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland - bronnenonderzoek</b>	GS/K/7	praktische opdracht	50 min	R1	2		nee	
<b>PO 2: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland – politieke poster 19<sup>de</sup> eeuw</b>	GS/K/7	praktische opdracht	nvt	R1	nvt	naar behoren	nee	

<b>PW 2: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)</b> Uit het Examenboek leer je: 4.1 De Eerste Wereldoorlog 6.1 Een verzuild land in crisis	GS/K/10	PW	50 min	R2	3	$1 + \frac{punt}{max\ punt} \times 9$	ja	
<b>PO 3: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918) – inleefopdracht</b>	GS/K/10	praktische opdracht	nvt	R2	2		<b>nee</b>	
<b>PW 3: De Russische revolutie tot de Duitse inval in de Sovjetunie</b> Uit het Examenboek leer je: 4.2 Het communisme in de Sovjet-Unie	GS/V/09	PW	50 min	R3	3	$1 + \frac{punt}{max\ punt} \times 9$	ja	
<b>PW 4: Interbellum (1919-1939) Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland (deel 2)</b> Uit het Examenboek leer je: 4.3 Duitsland in het interbellum (1918-1939) 6.1 Een verzuild land in crisis	GS/K/7 GS/K/10	PW	50 min	R3	3	$1 + \frac{punt}{max\ punt} \times 9$	ja	
<b>PW 5: Herhalingstoets Historisch Overzicht (1848 -1939) in toetsweek</b> Uit het Examenboek leer je: 4.1 De Eerste Wereldoorlog 4.2 Het communisme in de Sovjet-Unie 4.3 Duitsland in het interbellum (1918-1939) 6.1 Een verzuild land in crisis	GS/K/7 GS/K/10 GS/V/09	PW	50 min	R3	3	$1 + \frac{punt}{max\ punt} \times 9$	nee	
<b>PO 4: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat na 1945*</b> <i>* Deze praktische opdracht is optioneel en vervalt bij tijdsgebrek.</i>	GS/K/7	praktische opdracht	nvt	R3	2		nee	

**BIOLOGIE 3VMBO theoretische leerweg**

Lesuren:	2							
Methode:	Biologie voor Jou 3a en 3b							
Start	2017-2018							
schoolexamen:	2018-2019							
Centraal examen:								
Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<b>Thema 1 Organen en cellen</b> <b>BvJ 3a</b>  1. Organismen 2. De bouw van een organisme 3. Werken met de microscoop 4. Cellen 5. Chromosomen 6. Gewone celdeling 7. Biologisch onderzoek 8. Virussen	K1,2,3,4	SO /PO 1-3 maal PW	30min  1 lesuur	1	1x  3x	2-5 ft/pnt	nee  ja	
<b>Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling</b> <b>BvJ 3a</b>  1. Voortplantingsstelsel van de man 2. Voortplantingsstelsel van de vrouw 3. Reductiedeling 4. 4. Geslachtskenmerken, hormonen en menstruatiecyclus 5. Bevruchting en embryonale ontwikkeling 6. Geboorte en verdere ontwikkeling 7. Seksueel overdraagbare aandoeningen 8. Geboorteregeling 9. Seksualiteit 10. Voortplanting bij dieren	K1,2,3,1 2	SO/PO 1-3 maal PW	30 min  1 lesuur	1	1x  3x	2-5 ft/pnt	nee  ja	



<b>Thema 3 Erfelijkheid</b> <b>BvJ 3a</b> 1. Genotype en fenotype 2. Geslachtschromosomen 3. Genenparen 4. Kruisingen 5. Stambomen 6. Geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting 7. Mutaties 8. Erfelijkheidsonderzoek 9. Biotechnologie 10. Klonen	K1,2,3,1 2,13,V3	SO/PO 1- 3 maal PW	30 min  1 lesuur	1/ 2	1x  3x	2-5 ft/ pnt	nee  ja	
<b>Thema 4 Ordening en evolutie</b> <b>BvJ 3a</b> 1. Organismen ordenen 2. De evolutietheorie 3. Argumenten voor de evolutie 4. Ontwikkeling van het leven op aarde 5. Bacteriën en schimmels 6. Planten 7. Dieren 8. Organismen determineren 9. Werken met contexten	K1,2,3,6 ,13	SO/PO 1-3 maal PW	30 min  1 lesuur	2/ 3	1x  3x	2-5 ft/pnt	nee  Ja	
<b>Thema 6 Zintuigen</b> <b>BvJ 3b</b> 1. Het zintuigenstelsel 2. Voelen, ruiken en proeven 3. De ogen 4. De iris en de ooglens 5. Het netvlies 6. De oren 7. Scherp zien	K1,2,3,1 1 V4	SO/PO 1-3 maal PW	30 min  1 lesuur	3	1x  3x	2-5 ft/pnt	nee  ja	

Praktische opdracht /handelingsdelen	info	eind- termen	periode	inlever- datum	beoordeling	gewicht	herkansing	
Het beschrijven van dieren en hun gedrag.	bezoek dierentuin. Info verder via Magister	K3,V2	3	juni 18	nb	-	nee	
Herbarium	verzameling gedroogde planten. Verdere info via Magister	K3	3	mei/ju ni 2018	kwaliteit 3x aantal planten 3x	6x tot aal	nee	

Er kan slechts 1 proefwerk herkanst worden

## Aardrijkskunde 3VMBO theoretische leerweg

Lesuren:	2
Methode:	De Geo
Start schoolexamen:	Begin leerjaar 3
Centraal examen:	Eind leerjaar 4

### Wat moet je kennen en kunnen?

AK/K/1 (verweven in de lessen)  
 AK/K/2 (verweven in de lessen)  
 AK/K/3 (verweven in de lessen)  
 AK/K/7  
 AK/K/9  
 AK/V/4  
 AK/V/6  
 AK/V/7 (verweven in de lessen)  
 AK/V/8 (verweven in de lessen)

### Werkstuk bronnen van Energie

De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.  
 De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.  
 De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.

### Arm en rijk Hoofdstuk 1

De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.  
 De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.

### Hoofdstuk 2

De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de VS beschrijven en verklaren.

	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
AK/K/5 AK/V/2	Werkstuk	10 lessen	1	3	Volgt	Nee		
AK/K/7/13 AK/K/7/14	Werkstuk	100 min	1	2	Volgt	Nee		
AK/K/7/15 (deels)	PW	50 minuten	1	3	Volgt	Aan het einde van het schooljaar		

<b>Hoofdstuk 3</b> De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in de VS en Nigeria beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	AK/K/7/15	PW	50 minuten	1	3	Volgt	Aan het einde van het schooljaar	
<b>Grenzen en identiteit</b> <b>Hoofdstuk 1</b> De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.	AK/K/9/19	Werkstuk	100 minuten	2	2	Volgt	Nee	
<b>Hoofdstuk 2</b> De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	AK/K/9/20	Werkstuk	200 minuten	2	3	Volgt	Nee	
<b>Hoofdstuk 3</b> De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	AK/K/9/21	PW	50 minuten	3	3	Volgt	Aan het einde van het schooljaar	

## Natuurkunde 3VMBO theoretische leerweg (NaSk-1)

Lesuren:	2,83
Methode:	<b>NOVA 3 voor vmbo-gt</b>
Start schoolexamen:	Begin leerjaar 3
Centraal examen:	Einde leerjaar 4

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
Omrekenen metriek stelsel	NASK1/K/3	so	20 min	1	1x	eerste 4 fouten 0,5 pt/fout, verdere fouten 1 pt/fout	nee	
<b>HK1 Krachten – krachten om je heen</b> 1.1 Krachten herkennen 1.2 Krachten meten 1.3 Nettokracht 1.5 Druk Opm: 1.4 Krachten in werktuigen wordt niet gedaan in 3 <sup>e</sup> klas	NASK1/K/9	PW	40 min	1	3x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	ja*	
<b>HK2 Elektriciteit – elektrische apparaten</b> 2.1 Elektrische stroom 2.2 Elektriciteit in huis 2.4 Elektriciteit en veiligheid Opm: 2.3 Vermogen en energie wordt niet gedaan in de 3e klas.	NASK1/K/5	PW	40 min	1	3x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	ja*	
<b>HK4 Het weer – weergegevens verzamelen</b> 4.1 Luchtdruk 4.2 Temperatuur / Werken met tabellen en grafieken	NASK1/K/12	so	20 min	2	1x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	nee	
<b>HK4 Het weer – weergegevens verzamelen</b> 4.1 Luchtdruk 4.2 Temperatuur 4.3 Wolken en neerslag 4.4 Onweer 4.5 Het versterkte broeikaseffecten	NASK1/K/12	PW	40 min	2	3x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	ja*	

<b>HK5 Licht – Beelden maken</b> 5.1 Licht, schaduw en spiegels 5.2 Van infrarood tot ultraviolet	NASK1/K/7	so	20 min	2	1x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee	
<b>HK5 Licht – Beelden maken</b> 5.1 Licht, schaduw en spiegels 5.2 Van infrarood tot ultraviolet 5.3 Beelden maken met een lens 5.4 Oog en bril	NASK1/K/7	PW	40 min	2	3x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	JA*	
<b>HK6 Schakelingen – automatische schakelingen</b> 6.1 Weerstandjes 6.2 LDR en NTC	NASK1/K/5	so	20 min	3	1x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	nee	
<b>HK6 Schakelingen – automatische schakelingen</b> 6.1 Weerstandjes 6.2 LDR en NTC 6.3 Het relais 6.4 De transistor	NASK1/K/5	PW	40 min	3	3x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	ja*	
<b>HK8 Straling – werken met straling</b> 7.4 Atomen als bouwstenen 8.1 Eigenschappen van straling 8.2 Radioactiviteit	NASK1/K/11	so	20 min	3	1x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	nee	
<b>HK8 Straling – werken met straling</b> 7.4 Atomen als bouwstenen 8.1 Eigenschappen van straling 8.2 Radioactiviteit 8.3 Straling gebruiken 8.4 Bescherming tegen straling	NASK1/K/11	PW	40 min	3	3x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	nee	
Basisvaardigheden Tabellen en grafieken Omrekenen / metriek stelsel Grootheden en eenheden (natuurkundewoordenboekje) Schaalverdeling aflezen Formule-berekeningen noteren Formules verbouwen	NASK1/K/3	PW	40 min	3	3x	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	nee	

- \*Eén van de hoofdstuk PW's naar keuze (gewicht 3x) kan herkanst worden op het einde van het schooljaar, met uitzondering van het laatste hoofdstukproefwerk in periode 3.

## Scheikunde 3VMBO theoretische leerweg (NaSk-2)

Lesuren:	2
Methode:	NOVA 3 VMBO-GT
Start schoolexamen:	2017-2018
Centraal examen:	2018-2019

### Wat moet je kennen en kunnen?

	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<b>Hoofdstuk 1. Scheikunde, een wetenschap.</b> 1. Scheikunde: stofeigenschappen. 2. Fasen en fase-overgangen: model van de fasen, model van smelten en stollen. 3. Zuivere stoffen en mengsels: smelt-/ stol-/ kookpunt, smelt-/stol-/ kooktraject, oplossingen en oplosmiddelen, emulsie, suspensie. 4. Chemische reacties: reactieschema's.	NaSk2/K/10 NaSk2/K/11 NaSk2/V/2	Er kan <b>S.O.</b> gegeven worden (wel of niet aangekondigd) over opgegeven huiswerk  <b>PW H.1</b>	20 min  50 min	1	1	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee	
				1	3	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Ja*	
<b>Hoofdstuk 2. Water</b> 1. Water is overal: drink- / grond- / oppervlakte- / zeewater. 2. Schoonmaken met water en zeep: detergent, hydrofiel, hydrofoob. 3. Verzorging van huid, haar en gebit. 4. Zure en basische schoonmaakmiddelen: pH, indicatoren. 5. Zure en basische stoffen bij elkaar: titreren, neutraliseren, rekenen met een verhoudingstabel. 6. Van azijn tot zeep**	NaSk2/K/1 NaSk2/K/3 NaSk2/K/4 NaSk2/K/7 NaSk2/K/8 NaSk2/V/2	Er kan <b>S.O.</b> gegeven worden (wel of niet aangekondigd) over opgegeven huiswerk  <b>PW H.2</b>	20 min  50 min	1/2	1	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee	
				1/2	3	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Ja*	
<b>Hoofdstuk 3. Mengsels scheiden.</b> 1. Bezinken en filtreren. 2. Indampen en destilleren. 3. Extraheren. 4. Adsorberen. 5. Concentratie. 6. Rioolwaterzuivering**	NaSk2/K/3 NaSk2/K/10 NaSk2/V/2	Er kan <b>S.O.</b> gegeven worden (wel of niet aangekondigd) over opgegeven huiswerk  <b>PW H.3</b>	20 min	2/3	1	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee	
								Ja*

			50 min	2/3	3			
<b>Hoofdstuk 4. Nieuwe stoffen maken.</b> 1. Stoffen veranderen. 2. Stoffen veranderen door ontleden: elektrolyse, thermolyse, fotolyse. 3. Atomen als bouwstenen: atoomsymbolen. 4. Scheiden en ontleden. 5. Atomen tellen: reactievergelijkingen opstellen. 6. Toepassingen van ontledingsreacties.**	NaSk2/K/3 NaSk2/K/5 NaSk2/K/10 NaSk2/K/11	Er kan <b>S.O.</b> gegeven worden (wel of niet aangekondigd) over opgegeven huiswerk  <b>PW H.4</b>	20 min	2/3	1	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$  $\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee	
			50 min	2/3	3		Ja*	
<b>Hoofdstuk 5 In vuur en vlam.</b> 1. Brand: voorwaarden, verschijnselen, oxides. 2. Een brand blussen: blusmethodes. 3. Volledige en onvolledige verbanding. 4. Versterkt broeikas-effect. 5. Luchtvervuiling.	NaSk2/K/3 NaSk2/K/5 NaSk2/K/10	Er kan <b>S.O.</b> gegeven worden (wel of niet aangekondigd) over opgegeven huiswerk  <b>PW H.5</b>	20 min	3	1	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee	
			50 min	3	3		Ja/nee*	
<b>Hoofdstuk 6 Grondstoffen uit de aarde **</b> 1. Metalen: ijzererts, bauxiet 2. Legeringen. 3. Metaalafval als grondstof. 4. Olie, gas en steenkool. 5. Aardolie als grondstof. 6. Kunststoffen: polymeren, composieten, thermoplasten, thermoharders.	NaSk2/K/4 NaSk2/K/9 NaSk2/K/10	<b>S.O.</b> (wel of niet aangekondigd) over opgegeven huiswerk  <b>PW H.6</b>	20 min	3	1	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee	
			50 min		3		$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$	Nee*
				3				

\* Eén van de PW's kan herkanst worden op het einde van het schooljaar. **Met uitzondering van het laatste proefwerk in periode 3: Hoofdstuk 5 of H.6.**

\*\* Indien mogelijk (bij voldoende tijd)



Praktische opdracht scheikunde (NaSk-2)	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
Indien mogelijk: <b>Practicumtoets</b> aan de hand van uitgevoerde practica tijdens de les. De theoretische basis van de practicumtoets gaat over de tot dan toe behandelde theorie.	NaSk2/K/2 NaSk2/K/3 NaSk2/K/4 NaSk2/K/6 NaSk2/K/7 NaSk2/K/10 NaSk2/V/2	Individueel practicum	1 lesuur	3	2	$\frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 10$ <b>Zie ook hieronder</b>	Nee	

**Beoordeling practicumtoets:**

Het praktisch werk van de leerling tijdens het uitvoeren van de practicumtoets wordt beoordeeld, maar het uiteindelijk cijfer wordt ook bepaald door de ingevulde antwoorden van de (theorie)vragen bij het practicum. Voor het cijfer wordt de volgende normering gehanteerd: behaalde punten / maximaal aantal te behalen punten x 10

## Tekenen 3VMBO theoretische leerweg

Lesuren:	4
Methode:	Sporen der verandering/ twee eeuwen verbeelding/ beeldende begrippen
Start schoolexamen:	3T
Centraal examen:	4T

Wat moet je kennen en kunnen?	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<b>SCHETSBOEK: waarnemingstekenen, materiaalproeven, idee ontwikkeling</b>	BV/V/2	PO	Per 4 weken	Gehele schooljaar	1xper maand 1 cijfer	de schetsboeken worden(dag teken boek) nagekeken. En geëvalueerd. Hierin staan waarnemingstekeningen en voorbereidingen voor opdrachten. Vrij werk is ook belangrijk voor de becijfering.	Ja max 1 week later	
<b>Thema 1: beweging/dromen/ecologie/</b>	BV/V/1 BV/V/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/2	PO	Wk. 44 inleveren	1	4 cijfers	Oriënteren 10%  Beeldend onderzoek 10%  Vaststellen ontwerp 10% Uitvoeren werkstuk 50%  Analyseren, evalueren&beoordelen 10%  Presenteren 10%	nee	
<b>Deel 1 Beeldende begrippen en kunstbeschouwing</b>	BV/K/3 BV/K/8	geen	nvt	1	1			
<b>Thema 2: Aktualiteit.</b>	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6	PO	Wk.7 inleveren	2	4 cijfers	Oriënteren 10%  Beeldend onderzoek 10%	nee	

	BV/K/7 BV/V/2					Vaststellen ontwerp 10%  Uitvoeren werkstuk 50%  Analyseren, evalueren&beoordelen 10%  Presenteren 10%		
<b>Deel 2 Beeldende begrippen en kunstbeschouwing</b>	BV/K/3 BV/K/8	geen	nvt	2	1			
<b>Oefenen CSE Kunstgeschiedenis van 1900 tot nu Vorbereidingen op het CS met beeldende begrippen. Proefexamen maken.</b>	BV/K/3 BV/K/8	-	-	3	-	-	-	

## Lichamelijke Opvoeding 3 VMBO theoretische leerweg

Lesuren: 2  
 Methode: -  
 Start schoolexamen: 2017-2018  
 Centraal examen: 2018-2019

<b>Wat moet je kennen en kunnen?</b>	Eindterm	Toetsvorm	Duur van de toets	Periode	Gewicht SE	Normering	Herkansing	Resultaat
<b>Aanwezigheid: LO is een praktijkvak. We gaan ervan uit dat tenminste 90% van de lessen praktisch gevolgd wordt. Bij calamiteiten wordt in overleg met de examencommissie naar een oplossing gezocht.</b>								
Keuzeactiviteiten: handelingsdeel	LO/15	Praktijk	2x 2/3 uur	Periode 3, keuze-activiteitendag	voldaan	Naar behoren	ja	
<b>Atletiek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoog en verspringen</li> <li>• Duurloop</li> <li>• Shuttlerun</li> <li>• Werpen en Stoten</li> <li>• Cross</li> </ul>	LO/13	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Hoog en verspringen, duurloop: 1 Shuttlerun: 2 Werpen en Stoten, cross: 3	1x	Volgens tabel, beoordeling docent.	ja	
<b>Spel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketbal</li> <li>• Voetbal</li> <li>• Softbal</li> <li>• Badminton</li> <li>• Volleybal</li> <li>• Korfbal</li> <li>• Hockey</li> <li>• Kastiebal</li> </ul>	LO/10	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Basketbal, voetbal, softbal: 1 Badminton, volleybal: 2 Korfbal, hockey, kastiebal: 3	1x	Volgens tabel, beoordeling docent.	ja	
<b>Turnen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Springen</li> <li>• Zwaaien</li> <li>• Steunen</li> </ul>	LO/11	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Springen: 1 Zwaaien: 2 Steunen: 2	1x	Volgens tabel, beoordeling docent.	ja	
<b>Bewegen op Muziek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormen van bewegen op muziek.</li> </ul>	LO/12	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Hele jaar	1x	Beoordeling docent.	nee	

**PTA 3VMBO Theoretische leerweg 2017-2018**

Zelfverdediging • Stoeispelen	LO/14	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Hele jaar	1x	Beoordeling docent.	nee	
Inzet/Sporthouding	Domein A, C, D en E.	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Elke periode 1x	2x	Beoordeling docent	nee	
Bewegen en regelen	LO/16 t/m 19	Praktijk	Alle onderdelen worden in 1 lesuur afgenomen	Hele jaar	Bij blessure 1x	Beoordeling docent	nee	

Aanwezigheid: LO is een praktijkvak. We gaan ervan uit dat tenminste 90 procent van de lessen praktisch gevolgd wordt. Bij calamiteiten wordt in overleg met de examencommissie naar een oplossing gezocht. In geval van chronische of langdurige blessures wordt er in overleg een vervangende opdracht ter beoordeling gemaakt.