

Deelnemers:

PMR: Ilse Buijsrogge, Marieke Kwast, Konrad van de Velde, Jacqueline de Ridder, Jeanine Matthijs, Jackelien van den Boom, Marco Coolsen, Elin de Rijck, Ilya Mulder

Directie: Coen Raas, Lies Meesen-Deburchgraeve

Afwezig: Grace Van Lysebetten, Gert-Jan Jense, Dane Chan

Start: 16:30 uur.

Opening	2
Vaste agendapunten en updates	2
Nieuwbouw	2
Veiligheid	2
OPR	2
Gedoe bij de pingpong tafel	2
Wat komt eraan	2
Goedgekeurde stukken en adviezen (P)MR	2
Formatieplan.....	2
Coaching en LOB	3
Toetsbeleid	3
Uitslagen enquête smartphoneverbod	4
Rondvraag	4
Nabespreking	4
Spelletjes in de aula:	4
Laptops in de aula:.....	4
Notulen	5

Opening

De voorzitter vraagt of er nieuws is van de ouders en leerlingen. Dat is er niet. Coen vraagt of de ouders contact willen zoeken met de oudervereniging Amanda Hendriks.

Vaste agendapunten en updates

Nieuwbouw

Alle documenten zijn bezorgd aan de potentiële aannemers. Die worden ook getoetst door Hevo op financiële draagkracht en dergelijke. Dan volgt een ontmoeting en een selectiegesprek. Planning is het meest cruciale in die gesprekken. Het gaat om een 5-tal aannemers. Tegelijkertijd loopt ook nog de omgevingsvergunning. Halverwege april zou ook dat proces gelopen moeten zijn.

Veiligheid

Er is een ontruimingsoefening geweest en deze wordt morgen besproken met medi-care.

OPR

Jackelien van den Boom stopt met de MR en ook met de OPR want ze zit in de laatste periode. Uit de oudervereniging zijn er misschien een paar geïnteresseerd. De MR wijst aan. Als er meerdere gegadigden zijn moet er gestemd worden.

Gedoe bij de pingpong tafel

De buurt heeft hier last van dus de directie vraagt om ideeën voor oplossingen.

Wat komt eraan

Toetsbeleid, formatieplan en bijpraten ondersteuningsplan.

Goedgekeurde stukken en adviezen (P)MR

We hadden vorige keer geen stukken die goedgekeurd moesten worden.

Formatieplan

Het is een goed uitgebalanceerd plan. Het stuk is nu weg naar het bestuur en de directie wacht nu op terugkoppeling. Als er weinig verandert dan komen er weinig tot geen mensen op af. De mensen die erbij betrokken zijn weten er daarvoor al vanaf. Het is wel altijd goed om het even kort toe te lichten. Ter geruststelling. Meerjarig zit er nog wel een opdrachtje. Dit is echter ook geen hele rigoureuze.

Een vergelijking met het ZC is niet van toepassing want daar is het een hele andere oefening. Bij het LC moeten er docenten afscheid nemen en als dat iemand met een vast contract is kan dat ook invloed hebben op het RC. Maar dat is komend jaar niet aan de orde.

Er wordt nog eens aangekaart dat de betrokkenheid heel laag is. Ook met betrekking tot de collectieve werkdrukmiddelen bijvoorbeeld hebben we weinig reactie.

Coaching en LOB

De nieuwe notities komen voor de zomervakantie in de pMR en de MR. Als het komend jaar niet verandert kan het ook wat later. Het is misschien wel goed om daar wat meer tijd voor te krijgen. Het grijpt allemaal in elkaar dus het advies van de MR is om er inderdaad wat meer tijd voor te nemen.

Een ouder merkt nog op dat het stukje over welbevinden iets belangrijker te maken.

Toetsbeleid

De reactie van directie in het rood.

De leerlingen vinden 2 toetsen per dag best veel. Maar er komt vaak ook nog veel huiswerk en praktische opdrachten. Praktische opdrachten voor punt zijn ook toetsen. Dit zou misschien ook nog beschreven moeten worden. Maak maakwerk los van theoretische toetsen. Dit soort toetsen moet in overleg gebeuren met de leerlingen. De klassenvertegenwoordiger heeft hier een rol in.

De punten in Magister is een jungle aan gemiddeldes. De directie vraagt om de leerling even langs te laten komen zodat hij dit met applicatiebeheer kan bespreken. Jacqueline laat een uitdraai zien. Jeanine laat een voorbeeld van een 6ver zien

Een idee is om tussentijdse toetsen te becijferen en als dat een goed cijfer is dan hoeft je de eindtoets niet meer te maken. Of dat handig is weten we niet. Maar meer meetmomenten zou misschien wel goed zijn.

Je kunt door de periodes weg te halen niet meer goed zien of het goed verdeeld is. Door alleen uit te gaan van het doorlopend gemiddelde maakt het niet meer uit of het op tijd is ingevoerd.

Gelet op de ondertitel hoe geef je daar dan vorm aan? Er moet meer tijd gestopt worden in de voorbereiding op de toetsen. Niet alleen summatieve maar ook formatieve toetsen. Door deze discussie is er al een deel toetsdruk afgenomen. De inspectie kijkt ook naar de cijfers en resultaten.

Meet je wat je hebt geleerd of meet je ontwikkeling en groei.

Kun je meten met zachtere criteria dan cijfers. De VO raad geeft ook mee aan de inspectie dat andere zaken dan alleen cijfers ook belangrijk zijn. De beweging gaat langzaam. Het is een log systeem. Soms is bijvoorbeeld afstromen juist goed

Voor de rest wachten we op de secties en hun mening.

Hieronder de vragen die we eerder stelden en de antwoorden van de directie in rood:

blz 6 aanpassing met voetnoot vooral toetsing geen PTA prima, daar direct onder staat H 3 wel PTA dat is verwarrend. **Dank je wel. Goed punt**

blz 12 Is brugklas jaar 1. Door verlengde brugklas is dit jaar 1 en 2. Beter jaar 1 zetten. **Dank je wel. Goed punt**

blz 19 5.2.6 let op clusters daar is meestal geen klassevertegenwoordiger **dank je wel. Goed punt.**

Ik lees 5 leertoetsen per week als maximum. Moet er geen onderscheid gemaakt worden tussen kleine toetsen (SO) en grote toetsen (proefwerken)? Of zijn het maximaal 5 proefwerken per week? **Vooralsnog wordt er in dit**

voorstel geen enkel onderscheid gemaakt tussen klein/ groot; de overeenkomst is dat het een summatieve toets is die meetelt

Is er geen minimumaantal toetsen per vak per periode? **Geheel aan de sectie**

Uitslagen enquête smartphoneverbod

Het feit dat iedereen nu een laptop heeft is dat niet tegenstrijdig met het minder schermbeleid. Er is wel verschil tussen laptop en telefoon. In de onderbouw wordt er al heel veel via de laptop gedaan.

Leerlingen willen graag in de aula ook op laptop kunnen werken. Dit in verband met voorbereiden voor een toets door bijvoorbeeld kinderen die heel vroeg op school zijn. Directie heeft dit in beeld en gaat hier iets mee doen.

Er zouden meer spelletjes moeten zijn, tafelvoetbal, airhockey, biljart. Investeren in goede dingen. Het moet ook vanuit de conciërges worden aangeboden. Ook spellen voor buiten!

Er zijn bijvoorbeeld voetbaltafels aangeschaft maar die staan nog in de kelder. Waarom staat het daar dan nog niet? **Directie gaat dit opnemen met het conciërge team.**

Er komt ook nog een groot schaakbord.

Zijn er meer algemene opmerkingen? Ja die zijn er zeker. Directie zal ze scannen op persoonlijke informatie en zal deze doorsturen aan de MR.

Rondvraag

Ai beleid is besproken in de GMR

Er wordt ook gesproken over een klachtenprocedure.

Er wordt een opmerking gemaakt over een brief die een ouder heeft gehad.

De huiswerkklas draait en er is zelfs vraag naar een nieuwe groep voor 2de klassen.

De dronegroep is 13 leerlingen en gaat zelfs langer door en gaat ook meedoen aan een wedstrijd.

De ukele wordt door slechts 2 leerlingen bezocht.

Vanuit de OPR wordt een document gedeeld met ons om een mening te geven.

En er wordt nog een keer aandacht gevraagd voor Laila Franck

Nabespreking

Spelletjes in de aula:

Directie komt hierop terug.

Laptops in de aula:

Directie komt hierop terug.

Notulen

Als er opmerkingen of wijzigingen zijn dan mag dit niet zomaar worden aangepast maar wordt dit voorgelegd op de volgende vergadering. We hebben de afspraak dat we de notulen direct bijsluiten bij de agenda en dat ze de volgende dag reeds gelezen kunnen worden. Als er opmerkingen zijn dan horen we die graag binnen een week anders mogen we ervan uit gaan dat ze zijn goedgekeurd.