

Deelnemers:

Coen Raas, Lies Meesen-Deburghgraeve, Ilse Buijsrogge, Jacqueline de Ridder, Marieke Kwast, Jackelien van den Boom, Dane Chan, Konrad vd Velde, Indy-Eléona van Poecke, Marco Coolsen; Veerle de Bruin; Grace van Lysebetten

Start: 15.30 uur. Directie sluit aan om 16.00 uur.

Opening	2
Nieuws en vaste punten:	2
Goedkeuren agenda	2
Nieuws van leerlingen en ouders	2
Wat komt er op de vergadering van 6 november 2025-2026	2
Stukken PGMR	2
Goedgekeurde stukken en adviezen (P)MR:	2
Beeldvorming	2
Documenten	2
PTA en toelichting door RMR	2
Schoolgids	3
Schoolregels (incl leerlingenstatuut) en Smartphonebeleid 3.0	4
Professionaliseringsplan	5
Resultatenplan 24-25 evaluatie	5
Resultatenplan 25-26	5
Tevredenheidsonderzoeken LTO, OTO en MTO en terugblik op schooljaar 24-25	5
Aanpassing lessentabellen	6
Bevorderingsnormen	6
Maatschappelijke stage (MAS)	6
Ouderbijdrage	6
Rondvraag	6
Wc's	6
Aanpassing in documenten	7
Strafwerk	7
Nabespreking	7
Notulen	7

Opening

Nieuws en vaste punten:

Goedkeuren agenda De agenda wordt goedgekeurd.

Nieuws van leerlingen en ouders De ouders hebben iets bedacht m.b.t de goede doelen maar dit nog niet verder uitgewerkt.

Wat komt er op de vergadering van 6 november 2025-2026

- Onderwijstijd
- Roosterbeleidsplan
- Maandag 20 oktober om half 9 worden alle medewerkers geïnformeerd en de ouders en leerlingen worden hiervoor ook uitgenodigd.
- Er is een vraag vanuit de ouders over inclusief onderwijs. Staat dit genoeg in het huidige schoolplan. Dit is volgens de directie niet helemaal goed opgeschreven in het schoolplan. Er gebeurt heel veel maar de gemiddelde ouder en de gemiddelde docent merkt hier nog niet zoveel van. Dit moet omhoog op de agenda. Hier is nog heel veel werk te doen.

Stukken PGMR

- Examenreglement is goedgekeurd.
- Directie hoort graag wat er op de agenda komt:
 - Functieboek (pmr)
 - MR vraag in verband met bezuinigingen. Hierover heeft de GMR een brief gestuurd aan Steven.

Goedgekeurde stukken en adviezen (P)MR:

PTA wijzigingen zoals in vergadering van 19 Juni waren voorgelegd

Bevorderingsnormen Frans zoals in vergadering van 19 Juni waren voorgelegd

Aanpassing bevorderingsnormen zonder punt 3 (opgang klas 3 naar 4)

Agendagebruik

Formatieplan zoals in vergadering van 19 Juni waren voorgelegd

Smartphonebeleid akkoord mits genoemde aanpassingen (aangepast document ontvangen op 27-6).

Bij de verkiezing van de ouders zijn er 3 nieuwe aanmeldingen maar niemand van het vmbo. We doen het nu met de mensen die zich hebben aangemeld. Bij de leerlingen is er wel iemand van het vmbo die zich heeft aangemeld. Volgend jaar gaan we de verkiezingsvraag voor ouders meer richting vmbo proberen te sturen.

Beeldvorming

Kwaliteitskalender: We gaan dit stuk gebruiken om wat meer van te voren te kunnen adviseren en vragen. De MR zal hier stukken uitkiezen om te bespreken en aangeven wanneer. Op dit moment zijn er geen stukken.

Documenten

PTA en toelichting door RMR

Leon komt vragen beantwoorden maar we hebben geen vragen. We hebben wel vragen over de app en hoe het werkt en dat kan Leon ook nog niet beantwoorden.

We gaan ervan uit dat iedere sectie de PTAs goed doet en dit wordt ook gecontroleerd door de examencommissie.

Schoolgids

Bij schoolgids vind ik nergens de koppeling met Inclusief onderwijs, dat mis ik. Ook zie ik de verwijzing naar 2 samenwerkingsverbanden, is dat zo of is er 1?

Koppeling Inclusief Onderwijs: We gaan hier graag over in gesprek; terecht aangekaart.

Samenwerkingsverband: Wij zijn als VO-school (VO-stichting) onderdeel van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

Passend Onderwijs Zeeuws Vlaanderen Onder de vlag van Passend Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen werken de twee stichtingen Passend Primair Onderwijs (PPOZV) en Voortgezet Onderwijs (VOZV) samen om in de gemeenten Sluis, Terneuzen en Hulst de schoolcarrière van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

MC: blz7. ik onderschrijf de missie van Unescoscholen, maar hoe ziet dat er straks uit. wie gaat dit doen? Komt het erbij, of in plaats van?

We zijn zeer onlangs geïnformeerd over het feit dat het Reynaertcollege zich Unesco-Oriëntatieschool is geworden. De insteek zal worden dat veel bestaand aanbod wordt benut voor de onderwerpen die bij Unesco horen (integratie activiteiten binnen het Unesco-programma). Nader toelichting is zeker mogelijk.

blz 10: zijn FIX/FOX uren (deels) verplicht?

De FIX-lessen DIA zijn verplicht voor leerlingen met een D of E-score. Dit in het kader van het versterken van de basisvaardigheden taal en rekenen. (Betreft leerjaren 2-3-4). Verder is de opzet m.b.t. maatwerk bijgesteld (zie ook Formatieplan en docententekort) Er worden nu een aantal FOX-programma's opgezet waar leerlingen vrijwillig aan kunnen deelnemen. De FIX-lessen worden vanuit een urgentie vastgesteld door de secties vormgegeven (bv. extra lessen Frans voor een klas). Die lessen zullen verplicht worden gesteld.

Moet dit (misschien meer voor FOX) door docenten gedaan worden of kan dit ook van 'buiten'?

We verzorgen de maatwerklessen nu zelf. We zijn in gesprek geweest met mogelijke externe partners voor FIX-lessen, maar die geven geen garantie voor een structureel verzorgd aanbod en zijn daarnaast ook heel duur. Voor FOX-lessen zijn we in gesprek met een aantal partners zoals bv. Rotary. Op dit moment zijn er nog geen concrete afspraken gemaakt.

blz 21: 'Niemand twijfelt aan aan de zin van buitenschoolse activiteiten'. Ik heb de indruk dat door leerlingen soms wel aan wordt getwijfeld als het niet verplicht is.

Dit is niet iets wat direct en gemakkelijk in 1 zin kan worden beantwoord. Er zijn steeds minder leerlingen die hierin mee gaan. Er worden wel dingen bedacht in samenspraak met leerlingen van de leerlingenraad maar ook andere leerlingen.

Gratis is ook belangrijk.

blz 25: als de bijdrage van de MR wordt verwijderd, ook de laatste bullit verwijderen. toevoegen uitleg continuïteitsbijdrage

Aangepaste versie in de bijlage toegevoegd in agenda als punt 12

Blz. 16; "...naast het didactische aspect, ook de nadruk op executieve vaardigheden en sociaal- en emotionele vaardigheden."

Toezegging dat deze aanpassing in de schoolgids wordt opgenomen.

Verder een algemene opmerking, die ik ook al bij de adviezen zag staan, de opmaak van de documenten > veel tekst gaat nu dwars door de voetteksten waardoor het niet of nauwelijks leesbaar is.

Alle documenten zullen na instemming in de nieuwe huisstijl worden opgemaakt.

In de toekomst willen we niet langer werken met gele stukken in een 'moederdocument'. Wel zal een apart document worden gemaakt waarbij zichtbaar wat er zal worden bijgesteld; na instemming zal het

'moederdocument' worden aangepast. Op deze wijze willen we de leesbaarheid van de stukken verbeteren.

Uitval van lessen

Ik lees op verschillende plekken dat er bij sommige vakken geen docenten zijn, zoals Frans, wat zijn de prognoses?

Op dit moment wordt er geen Frans aangeboden in de vmbo-klassen leerjaar 1 en 2. Reden hiervan is het niet hebben kunnen vinden van een docent. We zijn in gesprek met een potentiële kandidaat voor schooljaar 2026-2027, maar we schatten de prognose van de invulling van deze vacature laag in. Frans dient wettelijk niet te worden aangeboden op het vmbo. Dit is ook besproken met de sectie Frans; daar is een gezamenlijke keuze gemaakt om de focus te leggen op de lessen op havo en vwo.

Verder is er een aanpassing wat betreft het vak MPD. Op dit moment worden deze lessen niet aangeboden in de vmbo-klassen. We zijn in gesprek met de sectie op welke wijze we hier in de toekomst wel vorm aan kunnen geven, maar zien ook dat het huidige aanbod niet langer passend was bij deze doelgroep én ook hier speelt de problematiek van langdurige uitval.

Schoolregels (incl leerlingenstatuut) en Smartphonebeleid 3.0

Bij smartphonebeleid staan alleen de sancties. Bij ongeoorloofd te laat komen staat bijvoorbeeld na 3x een uur terugkomen. Maar in de praktijk is dat anders. Bij 3 lesverwijderingen een brief wordt nu al na 1x gedaan. Hoe wordt het nu? De praktijk wordt aangepast aan het document.

Waarom geen toestemming meer voor opnamen? (pag 28) Dit wordt opgevangen door het niet meer mogen gebruiken van de mobiele telefoon.

Wat is het beleid mbt laptops? Niet terug te vinden. Ik vind het niet kunnen dat laptops verplicht mee moeten om in de les te gebruiken, maar dat deze in tussenuren niet gebruikt mogen worden om huiswerk te maken of te leren.

[We stellen vast dat nu nieuwe vragen worden gesteld, aanvullend aan de notulen van 19 juni. De vragen en opmerkingen van toen zijn wel verwerkt. Hier graag straks met elkaar op door.](#)

Algemeen; lay-out vraagt nog aandacht. [Zie punt over Opmaak](#)

Door minimaal 1 conciërge wordt de regel erg streng toegepast. Op school wordt geïnterpreteerd als het schoolterrein. Dit heeft tot gevolg dat leerlingen al fietsend of staand net buiten het hek hun oortjes opbergen, spotify uitzetten of appen naar huis dat ze goed zijn aangekomen. Aandacht voor de bedoeling van de regel, niet alleen de regel.

[Dit wordt met team facilitair besproken.](#)

Smartphone beleid gaat over in laptopbeleid? In de aula mag niet op de laptop worden gewerkt, maar in de bieb mag je niet overleggen terwijl er wel regelmatig projecten in groepjes wordt gedaan.

Leerlingen geven aan dat ze het vervelend vinden dat ze in de aula niet kunnen werken op de laptop. De directie geeft aan dat er een plek moet zijn om te kunnen samenwerken. Dit is de mediatheek. Deze wordt ook gebruikt voor opvang van brugklassen en dat zorgt voor moeilijk concentreren. De mediatheek is als enige oplossing niet genoeg. De directie gaat hier iets mee doen want ze vinden dit een goed signaal. De wil is er maar er moeten ook mensen zijn en ruimte.

Stukje smartphones klopt niet helemaal blz. 11 Dit wordt aangepast ('bij herhaling' wordt geschrapt)) blz.21 vanaf punt 5 volgens mij wordt dit niet zo uitgevoerd. Na interne afstemming wordt de regel vastgesteld. blz. 24 staat dat er bij 3 lesverwijderingen een brief wordt gestuurd. Dit wordt nu bij 1 lesverwijdering gedaan. Dit wordt aangepast.

Smartphonebeleid:

Hier staat dat er pas bij herhaling een uur moet worden nagebleven, maar in de praktijk is dit direct de eerste keer. Zie hierboven

Ook zou ik graag nog willen bespreken over hoe er nu door school met het beleid wordt omgegaan. Onder andere dat op de introductiedag gelijk het verzoek wordt gedaan om een telefoon mee te nemen. De directie heeft de indruk dat er best veel goed gaat. Kinderen praten veel meer met elkaar. Ze zien elkaar meer. De leerlingenraad is bezig met de spelletjes die er gaan komen.

Wanneer is de evaluatie?

Er wordt elke week wel ergens feedback opgehaald. De leerlingenraad geeft bijvoorbeeld aan dat de docenten de telefoon niet in het zicht moet leggen. Maar hoe willen we het echt evalueren. Na een half jaar bijvoorbeeld weer eens een enquête. Op het einde van het schooljaar misschien nog eens... als de spelletjes er zijn, als er een oplossing is voor het gebruik van de laptop.

De vraag van de directie is hoe? Bij de leerlingen kun je bijvoorbeeld de klassenvertegenwoordigers vragen. Hoe stel je de goede vragen vraagt directie aan de leerlingen van de mr. Hij gaat dit ook vragen aan de leerlingenraad.

Professionaliseringsplan

Hoe is het verloop van de persoonlijke OVV dagen gegaan? Zijn deze opgenomen en op welke manier; individueel of secties?

Deze vraag is ook neergelegd door de PGMR. Steven van Nispen zal deze uitvraag doen bij HRM en de roostermakers van de scholen. Dit onderwerp komt bij de PGMR terug.

Dit is instemming PMR, waarom staat dit op de agenda van de MR? Dit is nu een algemeen stuk, zonder echte plannen voor 25/26. Kunnen we dit koppelen aan het scholingsplan van de school?

We stellen voor dit stuk terug te schuiven naar het PMR-directieoverleg. Het toegestuurde document is het scholingsplan/professionaliseringsplan voor schooljaar 2025-2026 op het Reynaertcollege.

Ter instemming PMR

Resultatenplan 24-25 evaluatie

VLE: is de beleidsnotitie LOB afgerond? Daar gingen we toch nog over in gesprek?

Terecht punt; deze notitie is niet afgerond en ook nog niet opgenomen in het nieuwe resultatenplan. Zodra hier meer nieuws over is, zullen we dit onderwerp in eerste instantie op de PMR-directieagenda plaatsen.

Doorschrijven naar de volgende vergadering? Dit is ter informatie.

Resultatenplan 25-26

Doorschrijven naar de volgende vergadering? Dit is ter informatie.

Tevredenheidsonderzoeken LTO, OTO en MTO en terugblik op schooljaar 24-25

Dalende tevredenheid leidinggevenden: worden er ook concrete acties getroffen?

ja, toelichting ter vergadering

Dit wordt in de teams gedaan. Met OOP is hier al een terugblik vooruitblik gemaakt. Bij de docententeams komt het in de teamplannen.

Bij het team van Jaap zijn bijvoorbeeld de taken verdeeld en het Jaap volgt dit op.

IGO: logboek bij receptie> hoe AVG is dat?

Vanuit veiligheidsredenen (calamiteiten) hebben we de opdracht in beeld te hebben wie er in de school is. Dit geldt ook voor externen. Die noteren bij binnenkomst hun naam; bij vertrek meldt men zich af. De lijst is in beeld bij de receptie en zichtbaar voor de directie. Op het einde van de dag wordt de daglijst bewaard door de receptie. Er wordt dagelijks een nieuwe lijst klaargelegd.

VLE: Is er ook een terugblik/voorblik voor OP? Nu is er alleen een terugblik/voorblik OOP
Voor het OP is er een korte analyse, op hoofdlijnen, inzichtelijk voor de MR. De ontwikkeldoelen worden in de drie onderwijsteams met elkaar bepaald (zie teamplannen).

Aanpassing lessentabellen

2bk wordt hard geraakt omdat mpd eraf is en ook Duits. Duits wordt er terug ingeschoven zodra dit kan.
In de brugklassen geen Frans of niet in 2TK?
Zowel in 1 als 2 tk zijn er geen lessen Frans (zie ook hierboven)
Als je als brugklasser geen Frans hebt worden er maatwerkuren voorzien waar nodig.

Bevorderingsnormen

Hoe zit het met het wisselen tussen twee scholen dit jaar?
Als ontvangende school neem je het advies over van de toeleverende school. We nemen dit op in het document.

VLE: in het document op blz. 8 staat: met een positief advies kan een leerling opstromen naar een andere brugklas. Bedoelen ze dan aan het eind van het schooljaar, dus naar klas 2? Of tussentijds?
Een leerling kan zowel tussentijds (rapport 1) als op het einde van het schooljaar opstromen. Ouders dienen een verzoek in; dat verzoek wordt besproken door de docentenvergadering en al dan niet positief ingestemd.

Op blz 12 en blz 18 staat iets over doorstroming naar vwo bij een 7,5. Dit is waarschijnlijk iets uit het verleden maar hier zou toch nog eens goed naar gekeken moeten worden.
Wat betreft de revisie krijgt de coach heel erg de leiding lijkt het? We vinden dat dit bij de teamleider de vergadering moet voorzitten of er in ieder geval bij moet zijn. Hierdoor weegt het gesprek wel gelijk zwaarder. We hebben het er even over maar we laten het toch zo.

Maatschappelijke stage (MAS)

Is meting wel eerlijk als leerlingen niet op de hoogte waren van stage? Misschien een tussenoplossing voor leerlingen die het niet op tijd wisten.
Alle leerlingen van klas 3 (schooljaar 2024-2025) zijn tijdens de MAS-market geïnformeerd over de stages. Krijgen ze dan ook uitleg in de 2e? Ja
Schooljaar was nog fout maar inmiddels is er al een document met juiste datum aangeleverd. Maar dit is toch hetzelfde document dan de vorige keer? Dus zonder aanpassingen?
De MAS market voor dit jaar is dan voor 3 en 2 komt er binnenkort aan. Op vmbo is dit reeds gebeurd. Als nu in de 3de klas leerlingen nog niets gedaan hebben kunnen die misschien met iets minder uur. Directie vraagt om een advies hierin aan de MR.

Ouderbijdrage

Ter instemming van ouders
Er was al ingestemd maar er was nog een vraag over hoe het totaalbedrag dan wordt gebruikt.
Dit wordt in beeld gebracht en komt terug op de volgende MR vergadering.

Rondvraag

Wc's

Die wc's worden vaak afgesloten en ze worden vaak schoongemaakt in de pauzes. De conciërges houden je soms tegen als je iets vroeger uit aula komt en naar de wc gaat of even iets in of uit je kluisje haalt. Leerlingen vinden dit overdreven. Er zijn ook leerlingen die denken dat ze niet naar de wc mogen in de pauze omdat ze de aula niet uit mogen. Vanuit de Gildenstraat zijn de leerlingen dit beter gewend. Dit wordt besproken met het team.

Aanpassing in documenten

Niet meer met gele blokken maar met een apart overzicht van de aanpassingen.

En voorkomen dat zaken in verschillende documenten beschreven staan. Directie vraagt dit in de notulen te zetten zodat het op de radar staat.

Strafwerk

Strafwerk niet via standaard huiswerk. Of in ieder geval niet met namen erbij. Dit is in strijd met de AVG.

Nabespreking

PTA instemming

Schoolgids instemming

Schoolregels instemmen met advies: uitvoeren zoals het er staat.

Smartphonebeleid instemmen met advies over laptopgebruik en apart netwerk voor docenten? Op door bij pmr...

Aanpassingen lessentabel akkoord met opmerkingen zoals in notulen

Bevorderingsnormen advies over blz 12 en 18. Doorstroming havo vwo. Denk aan de adviesgroep determinatie onderbouw.bovenbouw...

Mas met advies over leerlingen die nu in de 3e pas instappen en dus de vakantie en de eerste weken van het jaar hiervoor missen. Voorstel de helft.

Advies voor aanpassing documenten (voorbeeld over mas in bevorderingsnormen (verwijzen naar mas document))

Notulen

Als er opmerkingen of wijzigingen zijn dan mag dit niet zomaar worden aangepast maar wordt dit voorgelegd op de volgende vergadering. We hebben de afspraak dat we de notulen direct bijsluiten bij de agenda en dat ze de volgende dag al gelezen kunnen worden. Als er opmerkingen zijn dan horen we die graag binnen een week anders mogen we ervan uit gaan dat ze zijn goedgekeurd.