



Bevlogen | Samen | Groei

BEVORDERINGSNORMEN

Schooljaar 2026-2027

Vastgesteld document

gemaakt door: Directie Reynaertcollege
ingestemd door MR: 17 september 2026

Met trots groeien vanuit kansen.
Waar iedereen ertoe doet!

Inhoud

1	Algemene regels	3
1.1	Vuistregels	3
1.2	Besluitvorming	3
1.3	Kwalificaties bij rapporten test	4
1.4	Verwijsregel	4
1.5	Afstromen en doubleren	4
1.6	Revisie.....	4
1.7	Maatwerkafspraken.....	5
2	Gehanteerde afkortingen.....	5
3	Overgangs- en doorstroomregels brugklas	5
4	Overgangs- en doorstroomregels 2e klassen	6
4.1	Klas 2VMBO-BB	6
4.2	Klas 2VMBO-KB	6
4.3	Klas 2VMBO-TK.....	7
4.4	Klas 2HT	7
4.5	Klassen 2VH en 2V	8
5	Overgangs- en doorstroomregels 3e klassen	8
5.1	Klas 3 VMBO-Basis en Kader	8
5.2	Klas 3 VMBO Theoretische leerweg	10
5.3	Klas 3 HAVO en 3 VWO	11
6	Klas 4 HAVO, 4VWO en 5VWO	13

1 Algemene regels

Inleiding

Voor u ligt het document *Bevorderingsregels 2026-2027*. In dit document zijn de regels beschreven waar alle leerlingen aan dienen te voldoen alvorens zij een overstap kunnen maken naar een volgend leerjaar. Het betreft schooleigen regelgeving die van toepassing is voor alle niet-eindexamenklassen. De slaag/zakregeling is te vinden in het examenreglement. Regelgeving met betrekking tot opstroomen naar een hoger niveau na het behalen van een diploma is terug te vinden in het document *Stapelen op het Reynaertcollege*.

1.1 Vuistregels

De regels in dit document moeten gezien worden als vuistregels. Dat betekent dat de docenten in de rapportvergadering, onder leiding van de teamleider/leerlingencoördinator, ervan kunnen afwijken zowel wat betreft de bevordering als de doorstroming.

De regels gaan uit van het aantal tekorten dat een leerling op zijn eindrapport heeft. De tekorten van alle vakken worden opgeteld. Het aantal tekorten voor een vak is het aantal punten dat het cijfer onder 6,0 blijft. Dus een 5,6 levert 0,4 tekorten en een 4,2 levert 1,8 tekorten.

1.2 Besluitvorming

De docentenvergadering bezit de bevoegdheid om leerlingen die niet succesvol blijken voor het onderwijs dat ze volgen of van plan zijn te gaan volgen, te adviseren van verdere deelname aan het betreffende schooltype/afdeling/profiel/leerweg af te zien. Dit advies wordt schriftelijk gegeven. Een leerling die een advies niet opvolgt en het daaropvolgende cursusjaar doubleert, wordt verwezen naar het schooltype/afdeling/profiel/leerweg dat in het advies is genoemd, tenzij de vergadering van docenten anders beslist.

Het managementteam geeft advies en biedt hulp aan leerlingen die op grond van leerprestaties de school moet verlaten. Het managementteam zoekt samen met de leerling en de ouders naar een passende oplossing voor de leerling.

De teamleider kan besluiten een revisievergadering te beleggen:

Na de docentenvergadering worden de ouders door de coach van de leerling op de hoogte gebracht van de uitslag van de docentenvergadering. Indien ouders nieuwe, nog niet eerder besproken, informatie aanbrengen die van invloed kan zijn op de uitslag van de docentenvergadering, kan de teamleider besluiten een revisievergadering te beleggen.

Bevordering van leerlingen geschiedt op grond van onze regels voor doubleren. Deze regels worden door de docentenvergadering die aan een leerling lesgeven en de betreffende teamleider/leerling coördinator, gehanteerd als vuistregels.

De rapportvergadering kan afwijken wat betreft de bevordering als de doorstroming. De regels gaan uit van het aantal tekorten dat een leerling op zijn eindrapport heeft.

Tot slot: bij de start van een nieuwe leerling, die tussentijds op onze school instroomt, nemen we het advies van de toeleverende school over. Gaat onze leerling naar een andere school, dan geldt ook daar deze afspraak.

1.3 Kwalificaties bij rapporten test

De rapporten krijgen de kwalificatie twijfelachtig, onvoldoende of voldoende. Het overgangsrapport krijgt de kwalificatie voldoende of onvoldoende.

Een rapport is twijfelachtig, als het aan de regels voor bevordering voldoet waarbij het aantal tekorten zich binnen de marge van één bij de overgangsnormen bevindt.

Een rapport is onvoldoende, als de resultaten volgens de regels voor bevordering bij de overgang tot doubleren zouden leiden. In alle andere gevallen krijgt een rapport de kwalificatie voldoende.

1.4 Verwijsregel

Indien een leerling met een negatief advies toch doorstroomt, krijgt hij één jaar de tijd de keuze waar te maken. Blijkt na dit schooljaar dat de leerling niet bevorderd kan worden, dan wordt hij alsnog verwezen naar het schooltype dat in het advies aan het eind van het voorgaande schooljaar is genoemd, tenzij de rapportvergadering anders beslist.

1.5 Afstromen en doubleren

1. Tussentijds kan de docentenvergadering slechts het advies geven om naar een andere afdeling (of school) over te stappen.
2. Het is niet toegestaan om twee keer te doubleren in eenzelfde leerjaar én afdeling¹.
3. Het is wel toegestaan om meerdere keren tijdens een schoolloopbaan te doubleren, zolang het niet in eenzelfde leerjaar én afdeling is.

1.6 Revisie

Voor de revisievergadering

- Ouders/verzorgers van bespreekleerlingen horen de beargumenteerde uitslag van de laatste rapportvergadering van de coach.
- Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de mogelijkheid tot revisie en de spelregels:
 - De revisieaanvraag wordt schriftelijk ingediend bij coach en teamleider.
 - De revisieaanvraag bevat voor school nieuwe argumenten/informatie.
 - De revisieaanvraag wordt ingediend voor de deadline op dinsdag tot 23.59, voorafgaand aan de revisievergaderingen op donderdag.
- Teamleider mailt de aanvraag naar de lesgevende docenten en bij de leerling betrokken ondersteuning.

Tijdens de revisievergadering

- De coach zit de vergadering voor, de coördinator maakt de notulen.
- De revisieaanvraag wordt doorgenomen door de vergadering. Er is gelegenheid voor vragen etc.
- Dezelfde stemprocedure als bij de rapportvergaderingen wordt gevolgd.

Na de revisievergadering

- De coach belt de ouders/verzorgers op en informeert ze over
 - Het besluit van de revisievergadering.
 - De coördinator verwerkt de notulen in Magister.

¹ Afdelingen: vmbo, havo, vwo

- De mogelijkheid tot bezwaar via de klachtenregeling van VO-ZVL.
<https://www.reynaert.nl/over-ons/klacht/>

1.7 Maatwerkafspraken

Wanneer een leerling een vakkenpakket heeft wat afwijkt van het reguliere aanbod, dan worden de bevorderingsregels passend gemaakt afhankelijk van het gekozen pakket. Deze bijgestelde bevorderingsregels worden bepaald door de teamleiding en tijdig gecommuniceerd naar docenten, ouders en leerling. In de notitie 'mogelijkheden tot maatwerk op het Reynaertcollege' kunt u hierover meer lezen.

2 Gehanteerde afkortingen

Het gehele document is op meer logische manier opgebouwd door ervoor te kiezen beide sectoren (vmbo en havo/vwo) uit elkaar te trekken en de volgorde van de leerjaren 1 t.e.m. 5 aan te houden.

ak	aardrijkskunde	mpd	media, performance and design
be	bedrijfseconomie	mu	muziek
bi	biologie	na	natuurkunde
bv	beeldende vorming	ns	natuurscheikunde (onderbouw vmbo)
kckv	culturele en kunstzinnige vorming	nask	natuur(nask1)- scheikunde(nask2)
digl	digitale geletterdheid	pgp	praktijkgericht programma
du	Duits	pta	programma van toetsing en afsluiting
dvpr	dienstverlening en producten (onderbouw)	re	rekenen
dp	dienstverlening en producten (bovenbouw)	sk	scheikunde
ec	economie	slu	studielasturen
en	Engels	te	tekenen
fa	Frans	th	techniek
kcv	klassieke culturele vorming	to	taalondersteuning
lv	levensbeschouwelijke vorming	vk	vakmanschapsroute
lo	lichamelijke opvoeding	wi	wiskunde
ma	maatschappijleer	wo	wetenschapsoriëntatie
mm	mens en maatschappij		

3 Overgangs- en doorstroomregels brugklas

- Voor de brugklassen hanteren wij een drempelloze overgang naar dezelfde opleiding in klas 2.
- Op verzoek van ouders en leerling kan een leerling ook afstromen op het eind van het jaar.

4 Overgangs- en doorstroomregels 2e klassen

4.1 Klas 2VMBO-BB

Bevordering van 2 vmbo–bb naar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft niet meer dan 4,4 tekorten verspreid over alle vakken (11 vakken)
- De leerling heeft voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.
- Verder wordt iedere leerling besproken. Criteria hierbij zijn de ingeschatte slagingskans van de leerling in de bovenbouw, de persoonlijke kenmerken en/of omstandigheden van de leerling.

Bevordering van 2 vmbo – bb naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

1. Naar de sector techniek (VAKMANSCHAPSRROUTE VKR)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voor de vier vakken; Nederlands, Engels, wiskunde en nask:

- Minimaal 32 punten op *niet-afgeronde* cijfers.
- Bij 30 en 31 punten op *niet-afgeronde* cijfers wordt de leerling besproken.
- Bij minder dan 30 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

2. Naar het intersectorale programma Dienstverlening & Producten (DP)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voor de vier vakken; Nederlands, Engels, wiskunde en economie:

- Minimaal 32 punten op niet-afgeronde cijfers.
- Bij 30 of 31 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken.
- Bij minder dan 30 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

4.2 Klas 2VMBO-KB

Bevordering vanuit 2 vmbo-kb naar 3 vmbo basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft niet meer dan 4,8 tekorten verspreid over alle vakken (12 vakken).
- De leerling behaalt voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.
- Verder wordt iedere leerling besproken. Criteria hierbij zijn de ingeschatte slagingskans van de leerling in de bovenbouw, de persoonlijke kenmerken en/of omstandigheden van de leerling.

Bevordering vanuit 2 vmbo-kb naar 3 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft niet meer dan 4,8 tekorten verspreid over alle vakken (12 vakken).
- De leerling behaalt voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.

1. Naar de sector techniek (VAKMANSCHAPSRROUTE VKR)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voor de vier vakken; Nederlands, Engels, wiskunde en nask:

- Minimaal 28 punten op niet-afgeronde cijfers.
- Bij 26 en 27 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken.
- Bij minder dan 26 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

2. Naar het intersectorale programma Dienstverlening & Producten (DP)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voor de vier vakken; Nederlands, Engels, wiskunde en economie:

- Minimaal 28 punten op niet-afgeronde cijfers.
- Bij 26 of 27 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken.
- Bij minder dan 26 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

Doorstroming vanuit 2 vmbo-kb naar 3 vmbo theoretische leerweg

De leerling behaalt minimaal 64 punten op *niet-afgeronde* cijfers voor de vakken Nederlands, Duits, Engels, wiskunde, nask, biologie, mens en maatschappij en economie.

4.3 **Klas 2VMBO-TK**

Bevordering vanuit 2vmbo-tk naar 3 theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft niet meer dan 3,8 tekorten over alle vakken.
- De leerling heeft minimaal 5,5 gemiddeld op niet-afgeronde cijfers voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de vakken van de vakkenpakketkeuze 3TL.
- De leerling behaalt voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.

De leerling wordt besproken als hij/zij niet voldoet aan minstens één van bovenstaande Voorwaarden

Bevordering vanuit 2 vmbo-tk naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

1. Naar de sector techniek (VAKMANSCHAPSROUTE VKR)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voor de vier vakken; Nederlands, Engels, wiskunde en natuurkunde.

- Minimaal 24 punten op niet-afgeronde cijfers.
- Bij 22 of 23 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken.
- Bij minder dan 22 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

2. Naar het intersectorale programma Dienstverlening & Producten (DP)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voor de vier vakken; Nederlands, Engels, wiskunde en economie:

- Minimaal 24 punten op niet-afgeronde cijfers.
- Bij 22 of 23 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken.
- Bij minder dan 22 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

In het geval dat een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering naar 3 vmbo theoretische en kaderberoepsgerichte leerweg wordt de leerling besproken m.b.t. een bevordering naar 3 vmbo basisberoepsgericht of m.b.t. zitten blijven in 2 vmbo-tk of 2 vmbo bk.

4.4 **Klas 2HT**

Bevordering vanuit 2 HT naar 3 HAVO

Een leerling wordt bevorderd als het rapport:

- Niet meer dan 3,0 tekorten in de examenvakken bevat;
- Niet meer dan 4,0 tekorten in het totaal bevat.

Doorstroming van 2 HT naar 3 VMBO-TL

Een leerling kan doorstromen naar 3 VMBO-TL als het rapport van de leerling voldoet aan de vuistregels voor bevordering van 2 VMBO naar 3 VMBO, nadat de 2 havo (rapport-)cijfers zijn omgerekend volgens de formule: $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$.

De omrekening gebeurt met de cijfers die op het moment van vergaderen zijn vastgesteld.

De leerling neemt geen cijfers mee naar 3 VMBO-TL.

Doorstroming van 2 HT naar 3 VWO

Een leerling kan doorstromen naar 3 vwo als het gemiddelde van de cijfers van de examenvakken minstens 7,5 bedraagt. Daarnaast brengt de vergadering van teamleider en docenten een advies uit. Bij een negatief advies geldt hier de verwijsregel (bladzijde 4)

4.5 Klassen 2VH en 2V

Bevordering vanuit 2VH/2V naar 3 VWO

Een leerling wordt bevorderd als het rapport:

- Niet meer dan 3,0 tekorten in de examenvakken bevat;
- Niet meer dan 4,0 tekorten in het totaal bevat.

Doorstroming van 2VH/2V naar 3 HAVO

Een leerling kan doorstromen naar 3 HAVO als het rapport van de leerling voldoet aan de vuistregel voor bevordering van 2HT naar 3 havo, nadat de 2VH/2V (rapport-)cijfers zijn omgerekend volgens de formule: $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$.

De omrekening gebeurt met de cijfers die op het moment van vergaderen zijn vastgesteld

De leerling neemt geen cijfers mee naar 3 HAVO.

5 Overgangs- en doorstroomregels 3e klassen

5.1 Klas 3 VMBO-Basis en Kader

Bevordering vanuit 3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

1. Naar de sector techniek (VAKMANSCHAPSRROUTE VKR)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft voor het praktijkvak, Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde (nask1) en maatschappijleer één eindcijfer 5 en alle andere eindcijfers minimaal een 6 zijn. Maatschappijleer telt mee voor doorstroom naar het MBO.
- Of als hij/zij twee eindcijfers 5 of één eindcijfer 4 en voor de andere vakken minimaal één 7 hebben.
- Geen eindcijfer 3 of lager
- Het eindcijfer voor Nederlands minimaal een 5
- Een onvoldoende voor het praktijkvak telt dubbel, dus: een 5 telt voor 2 vijfen, een 4 telt voor 2 vieren.
- Slechts één van de vier oriëntatiemodules (bouw, ICT, IEP en memo) mag onvoldoende zijn.
- De verdiepingsmodule moet voldoende zijn afgerond.
- LO moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten.
- Het LOB-portfolio en het Techniekportfolio moeten minimaal voldoende zijn.
- Voor leerlingen van Maatwerk, die in de aanloop naar het Pre mbo of Entree voor de praktijk willen meelopen met VKR2, geldt dat ze minimaal een 6 moeten hebben voor Nederlands en voor het praktijkvak. Voor de leerlingen die LWT VKR doen, geldt hetzelfde.

- Leerlingen moeten in leerjaar 2 en/of 3 in totaal 20 uur maatschappelijke stage hebben gelopen om over te kunnen naar leerjaar 4. De leerling wordt besproken als hij/zij niet voldoet aan bovenstaande voorwaarden.

2. Intersectorale programma Dienstverlening & Producten (DP)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft als eindgemiddelde voor het examenvakkenpakket 5,50 of hoger. Het beroepsgerichte vak telt hier één keer mee;
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer;
- De leerling heeft voldoende / goed als beoordeling bij lichamelijke opvoeding;
- De leerling voldoet aan de compensatieregel.
- Leerlingen moeten in leerjaar 2 en/of 3 in totaal 20 uur maatschappelijke stage hebben gelopen om over te kunnen naar leerjaar 4. De leerling wordt besproken als hij/zij niet voldoet aan bovenstaande voorwaarden.

Compensatieregel

De leerling is bevorderd:

- als alle afgeronde eindcijfers² voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, natuurkunde/economie en het beroepsgerichte vak 6 of hoger zijn;
- of als hij één afgerond eindcijfer 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
- of als hij twee afgeronde eindcijfers 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is;
- of als hij één afgerond eindcijfer 4 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is.
- Als er géén eindcijfer 3 of lager is.

De docentenvergadering kan beslissen om af te wijken van bovenstaande regels in bijzondere gevallen.

Tussentijdse bevordering van basisberoepsgerichte leerweg naar kaderberoepsgerichte leerweg

Indien een leerling bevorderd is van 2 vmbo naar 3 basisberoepsgerichte leerweg en de behaalde resultaten in de derde klas geven aanleiding om de kaderberoepsgerichte leerweg te overwegen, dan is dit mogelijk onder de volgende voorwaarden:

1. Organisatorisch moet het uitvoerbaar zijn.
2. Er worden twee vuistregels gehanteerd:
 - het gemiddelde rapportcijfer moet 7,5 of hoger zijn;
 - er moet een positief advies liggen van de docentenvergadering.

Gemaakte toetsen worden her beoordeeld.

Er zijn drie momenten waarop de opstroom kan plaatsvinden: bij het eerste en tweede rapport in leerjaar drie en bij de overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier. Verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de teamleider door de ouders/verzorgers.

Leerlingen die opstromen kunnen tijdens een proefperiode nagaan of de gekozen route passend en haalbaar is. Na de proefperiode (zes weken!) voert de leerling, samen met ouder(s)/verzorger(s), een

² -Het eindcijfer voor het beroepsgerichte programma in de basis-en kaderberoepsgerichte leerweg telt mee voor twee cijfers in de slaag/zakregeling.

-onder de vakken met cijferbeoordeling valt ook het verplichte vak maatschappijleer.

gesprek met de coördinator/teamleider. Tijdens dat evaluatiegesprek wordt besproken hoe de afgelopen zes weken verlopen zijn. Ter voorbereiding wordt advies bij de vakdocenten ingewonnen. Insteek van het gesprek is een gezamenlijk besluit over het al dan niet verder zetten van het overstaptraject.

5.2 Klas 3 VMBO Theoretische leerweg

Bevordering vanuit 3 vmbo-TL naar 4 VMBO-TL

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft niet meer dan 3,4 tekorten verspreid over alle vakken (10 vakken) van het 3^e leerjaar;
- De leerling heeft voor het vak Nederlands als eindcijfer een afgeronde 5 of hoger;
- De leerling behaalt minimaal 5,50 als eindgemiddelde voor de gekozen examenvakken. De cijfers van het gekozen examenpakket voldoen aan de compensatieregel.
- Leerlingen moeten in leerjaar 2 en/of 3 in totaal 20 uur maatschappelijke stage hebben gelopen om over te kunnen naar leerjaar 4. De leerling wordt besproken als hij/zij niet voldoet aan bovenstaande voorwaarden.

Compensatieregel

De leerling is bevorderd als:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn
- of als hij één afgerond eindcijfer 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
- of als hij twee afgeronde eindcijfers 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is;
- of als hij één afgerond eindcijfer 4 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is;
- geen eindcijfer 3 of lager heeft.

Let op:

- In het geval een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering naar 4 vmbo-TL wordt de leerling besproken m.b.t. een bevordering naar 3 vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg of doubleren in 3 vmbo-TL.
- Indien de cijfers van het gekozen examenvakkenpakket niet voldoen aan de slaag-/zakregeling, moet de leerling zijn/haar pakket bijstellen.
- De docentenvergadering spreekt in de eindrapportvergadering een advies uit over het eventueel gekozen extra (achtste) vak. Alle leerlingen met een extra vak ontvangen bij het eindrapport een adviesbrief.
- Praktische opdrachten (zie PTA) moeten afgerond zijn in het schooljaar waarin ze worden aangeboden.

Tussentijdse bevordering naar andere leerwegen; van VMBO-kaderberoepsgerichte leerweg naar VMBO- theoretische leerweg of van VMBO-theoretische leerweg naar HAVO

Indien een leerling opvallend goed scoort in zijn/haar afdeling, kan de docentenvergadering in overleg met de ontvangende afdeling (kaderberoepsgerichte leerweg naar theoretische leerweg of theoretische leerweg naar HAVO) besluiten om een oefenperiode aan te bieden. De docentenvergadering kan dit besluit nemen op basis van de tot dan toe genoteerde cijfers, werkhouding, capaciteiten en interesse van de leerling.

Indien een dergelijke proefperiode wordt gestart, wordt vanaf de start wekelijks geëvalueerd hoe de leerling het doet op zijn/haar 'nieuwe' afdeling en dat gedurende een periode van zes weken. Na zes weken wordt besloten of de leerling blijft, dan wel terugkeert.

Blijft de leerling op de ontvangende afdeling, dan gelden alle bevorderingsafspraken van die afdeling. Keert de leerling terug, dan gelden de bevorderingsafspraken van de 'oude' afdeling en wordt er per toets bekeken hoe met het behaalde cijfer wordt omgegaan (blijven staan, aanpassing normering, extra toets, toets vervalst). Dat gebeurt steeds in overleg met de docent, teamleiding, leerling en ouders. Er kan dus een individueel opstroom/inhaal PTA opgesteld worden.

5.3 Klas 3 HAVO en 3 VWO

Een leerling gaat over naar 4 HAVO of 4 VWO als aan de onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

1 Algemene regels

- Het totaal aantal tekorten op het rapport is maximaal 4,0.
- Er komt geen cijfer lager dan 3,5 voor op het rapport.
- Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde:
 - staat geen cijfer lager dan 4,5;
 - staat maximaal één cijfer tussen 4,5 en 5,4.

Regels voor het gekozen profiel

Het totaalprofiel bestaat uit het gemeenschappelijk deel plus de vakken in het profieldeel en het vrije deel.

Gemeenschappelijk deel

HAVO: Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV en LO

Atheneum: Nederlands, Engels, Frans/Duits, maatschappijleer, wereldoriëntatie, CKV en LO

Gymnasium: Nederlands, Engels, Latijn/Grieks, maatschappijleer, wereldoriëntatie, KCV en LO

Binnen dit profiel geldt één van de volgende situaties:

- Er is **één onvoldoende (tussen 4,5 en 5,4)** en alle andere cijfers zijn minimaal 5,5.
- Er is **één cijfer tussen 3,5 en 4,4** (niet bij de kernvakken), alle andere cijfers zijn minimaal 5,5 én het gemiddelde is minstens 6,0.
- Er zijn:
 - **twee cijfers tussen 4,5 en 5,4, óf**
 - **één cijfer tussen 3,5 en 4,4 en één cijfer tussen 4,5 en 5,4**, waarbij de overige cijfers minimaal 5,5 zijn.

Extra voorwaarden:

- De twee onvoldoendes mogen niet allebei buiten het gemeenschappelijk deel vallen. Dit betekent dat in het gemeenschappelijke deel één onvoldoende mag voorkomen en in het gekozen deel één onvoldoende mag voorkomen.
- Het gemiddelde van alle vakken in het gekozen profiel is minimaal 6,0.

Belangrijke opmerkingen

- Voor wiskunde telt het cijfer voor alle varianten (A, B en D op VWO).
- Voor economie geldt hetzelfde cijfer voor economie en bedrijfseconomie.
- Het cijfer voor MPD telt mee voor KUBV.

Maatschappelijke stage

De leerling heeft minimaal 20 uur maatschappelijke stage voltooid.

Wanneer wordt een leerling besproken?

Als een leerling niet aan de bovenstaande regels voldoet, wordt hij/zij besproken in de rapportvergadering. Dit kan leiden tot:

- bevordering,
- bevordering met herexamens (aan het begin van het nieuwe schooljaar),
- of niet bevorderen.

Bespreekzone

Een leerling komt in de bespreekzone als:

- er **één afgeronde 4 of twee afgeronde 5's** zijn voor Nederlands, Engels of wiskunde, of
- het totaal aantal tekorten tussen **4,0 en 5,0** ligt, of
- er **drie cijfers tussen 4,5 en 5,4** in het profiel voorkomen, waarbij maximaal één daarvan buiten het gemeenschappelijk deel valt.

Combinaties of versoepelingen van deze situaties zijn niet mogelijk.

Doorstroommogelijkheden

Van 3 HAVO naar 4 VWO

- Het gemiddelde van de examenvakken is minimaal **7,5**.
- Daarnaast geeft de rapportvergadering een advies.
- Bij een negatief advies geldt de verwijlsregel.

Van 3 HAVO naar 4 VMBO-TL

- De cijfers worden omgerekend volgens:
 $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$
- Daarna gelden de bevorderingsregels van VMBO-TL.
- De omrekening gebeurt tijdens de rapportvergadering.
- De oude cijfers gaan niet mee naar klas 4.
- De leerling krijgt in leerjaar 4 een individueel PTA met inhaalonderdelen.

Van 3 VWO naar 4 HAVO

- De cijfers worden omgerekend met de formule:
 $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$
- Daarna gelden de bevorderingsregels van HAVO.
- De omrekening gebeurt tijdens de rapportvergadering.
- De oude cijfers gaan niet mee naar klas 4.

6 Klas 4 HAVO, 4VWO en 5VWO

Definities

Combinatiecijfer:

De vakken in het combinatiecijfer zijn: Levensbeschouwing, Maatschappijleer, CKV, Profielwerkstuk en (voor vwo) Wetenschapsoriëntatie. Het combinatiecijfer zelf geldt als één cijfer.

Alle vakken:

De behaalde PTA-cijfers van vakken die eerder zijn afgesloten tellen mee in alle voorwaarden.

LO en OSB vallen buiten deze regeling.

Het combinatiecijfer geldt als één cijfer.

Kernvakken:

De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde A of B.

Als je geen wiskunde hebt, zijn de kernvakken alleen Nederlands en Engels.

Bevordering

Je bent bevorderd als je voldoet aan deze onderstaande 4 voorwaarden:

1. Gemiddelde alle vakken
 - Je hebt voor alle vakken samen een gemiddeld cijfer van vakken 6,0 (zonder afronding) of hoger.
2. Kernvakken
 - Je hebt maximaal 1 keer een afgeronde 5 als eindcijfer en voor de andere kernvakken heb je een afgeronde 6 of hoger als eindcijfer.
3. Eindcijfer alle vakken
 - Al je eindcijfers zijn een afgeronde 6 of hoger; of
 - je hebt één afgeronde 5 en al je andere eindcijfers zijn een afgeronde 6 of hoger; of
 - je hebt één afgeronde 4 en al je andere eindcijfers zijn een afgeronde 6 of hoger; of
 - je hebt 2 keer een afgeronde 5 en al je andere eindcijfers zijn een afgeronde 6 of hoger; of
 - je hebt een afgeronde 5 en een afgeronde 4 en al je andere eindcijfers zijn een afgeronde 6 of hoger.
4. Ondergrens
 - Je hebt geen eindcijfer uit het combinatiecijfer*** dat lager is dan een 4,0 (zonder afronding).
 - Je hebt geen ander eindcijfer dat lager is dan een afgeronde 4.
 - Je hebt de vakken LO en OSB afgerond met een voldoende.

Besprekzone

Je voldoet niet aan maximaal 1 van de 4 bovenstaande voorwaarden.

De teamleider kan, op advies van de coach, besluiten een leerling alsnog ter bespreking voor te leggen wanneer sprake is van bijzondere omstandigheden.

Doorstroom van 4 VWO naar 5 HAVO

Een leerling kan overstappen naar 5 HAVO als:

- Een leerling na omrekening voldoet aan de 4 bovenstaande bevorderingsvoorwaarden.

Omrekening cijfers

- Formule: **(cijfer × 0,8) + 2**
- Het omrekenen van de cijfers gebeurt tijdens de rapportvergadering, de cijfers gaan niet mee naar 5 HAVO
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van eventuele achterstanden via een **individueel PTA**.

Tussentijdse overstap (4 VWO → 4 HAVO)

- Overstappen kan alleen **als er plek is in 4 HAVO**
- Dit kan **na het kerstrapport**
- De leerling moet zelf eventuele achterstanden inhalen via een **individueel PTA**

Doorstroomregels 5e klassen

Klas 5 HAVO → 5 VWO

Na het behalen van het **HAVO- diploma** kan een leerling doorstromen **naar 5 VWO**.

- De leerling is **zelf verantwoordelijk** voor het wegwerken van eventuele achterstanden.
- Dit gebeurt via een **individueel PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)**.

Tussentijdse overstap (5 VWO → 5 HAVO)

- De leerling kan overstappen naar **5 HAVO**.
- De leerling is daarbij **zelf verantwoordelijk** voor het inhalen van achterstanden.
- Dit gebeurt via een **individueel PTA**.