



Deelnemers:

Coen Raas, Lies Meesen-Deburghraeve, Catherine de Baer, Konrad vd Velde, Jeanine Matthijs, Ilse Buijsrogge, Jacqueline de Ridder, Koen Leenhouts, Grace Van Lysebetten, Simone de Burger, Veerle de Bruin, Marco Coolsen, Jackelien van den Boom (sluit aan om 18 u)

Afwezig: *Indy-Eléona van Poecke, Vincent Vermeulen*

Start:

16.30 uur start overleg zonder directie

18.00 uur start overleg met directie en Catherine

Opening	2
Nieuws	2
Leerlingen en ouders	2
Stand van zaken Smartphonebeleid	2
Vaste agendapunten	2
Update Nieuwbouw	2
Vorderingen klooster.....	2
Update Veiligheid	2
Nieuwe vragen of opmerkingen over resultatenplan en/of de kwaliteitskalender?	3
Kwaliteit van ons onderwijs	3
Verslag vanuit PGMR.....	3
Besproken.....	3
Vraag vanuit GMR.....	3
Documenten.....	3
Invoering nieuwe brugklassen.....	3
Strategisch beleidsplan.....	4
Advies aan PMR m.b.t. toetsbeleid	4
Ouderbijdrage	4
PTA wijziging.....	4
Beeldvorming	4
Taal en rekenbeleid en digitale geletterdheid in de maak (basisvaardigheden)	4
Inspectiebezoek en toelichting.....	4
Rondvraag.....	5
Notulen.....	5



Opening

Nieuws

Leerlingen en ouders

- Vanuit de oudervereniging zijn de statuten gedeeld met de oudergeleding. Dit was ter kennisgeving en wordt nog vervolgd.
- Adviezen op magister zijn niet duidelijk. Er staat bijvoorbeeld kolom 290? Wat betekent de T. De adviezen worden wel toegelicht aan de leerlingen maar die zeggen het thuis misschien niet altijd?
- Reizen gaan door andere reizen zijn gecancelled? Het gaat over de activiteitendag van de 3^e klas. Die zouden eerst naar Keulen gaan maar dat gaat blijkbaar niet door. Dit wordt door de directie opgepakt.
- Er is een vraag mbt fixfox en meer creatieve keuzes. De fixfoxen voor volgend jaar worden in beeld gebracht en komen volgende MR ter sprake.

Stand van zaken Smartphonebeleid

Er zijn wel eens docenten die op hun telefoon zitten en leerlingen vinden het moeilijk dit met de docent te bespreken.

- Kan via ouder met docent worden besproken
- Kan ook via de coach
- Kan ook via de coördinator of de teamleider zonder een naam te noemen dat je dit signaal hebt opgevangen

Leerlingen zijn bang om benadeeld te worden.

Vaste agendapunten

Update Nieuwbouw

We krijgen de meest recente presentatie te zien die ook aan de gemeente is getoond.

Vorderingen klooster

De hoofdoorzaak is vocht. Dat is door een gespecialiseerd bedrijf onderzocht. Er wordt een plan gemaakt om een stelling te bouwen in de mediatheek. Er komt een vals plafond in en boven op dat plafond komt een stelling om de gewelven te kunnen restaureren. De constructie zou dan toekomst-proof zijn.

Het geluid uit het muzieklokaal heeft mogelijk wel trillingen veroorzaakt maar het is zeker niet de oorzaak. Dat betekent dat het muzieklokaal daar gewoon kan blijven.

Er wordt ook nagedacht over het terug restaureren van de mooie schilderijen achter het pleisterwerk. Er wordt ook nagedacht over wie dit moet gaan betalen. We mogen er voorlopig nog niet in.

Update Veiligheid

Er zijn 2 ontruimingsoefeningen geweest. Er waren meerdere aandachtspunten naar aanleiding van de evaluatie. Deze worden binnenkort in de school gedeeld.

Er wordt momenteel veel opgeruimd en er worden zaken gekeurd. Er worden ook scholingen voorbereid inzake de veiligheid.

De kinderen missen de kapstokken. Ze zoeken gewoon een plekje. De directie zorgt voor een oplossing.



Nieuwe vragen of opmerkingen over resultatenplan en/of de kwaliteitskalender?

Deze stukken veranderen niet. Het is bedoeld om de directie tussentijds te bevragen over de stand van zaken.

Momenteel heeft de MR geen vragen.

Kwaliteit van ons onderwijs

We willen deze keer graag van de directie horen hoeveel bevoegde en onbevoegde docenten we hebben. Eerst zou het gewoon een toelichting zijn maar we hebben gisteren alsnog een document gekregen. We hebben dit voor deze vergadering even kort besproken.

Zij-instromers zijn mensen uit het bedrijfsleven die zijn nog niet in opleiding.

Oa's die lesgeven zijn in opleiding.

Het is een gunstig beeld want het valt heel veel mee.

Er ontstaat een paar nieuwe vragen.

- Zijn er mensen met een 2^e graads docenten die 1^e graads lesgeven.
- Hoeveel onbevoegde lessen worden er gegeven?

De directie gaat dit een volgende keer ook in beeld brengen.

Dit onderwerp is interessant om dit ieder jaar een keer in beeld te brengen.

De oa's hebben nu soms ook lestaken maar daar gaan we vanaf.

Verslag vanuit PGMR

Besproken

Strategisch beleidsplan. Zie verderop in de notulen.

Vraag vanuit GMR

Hoe is de leer en verbetercultuur hier vormgegeven? Er wordt veel gesproken in het MT over veiligheid, waardering en aandacht, feedback geven en ontvangen. De directie ziet dat dit in kleine stapjes vooruitgaat. De oa's en de toa's zijn onderbelicht en hier is ook aandacht voor. De zaken van buitenaf van ouders bijvoorbeeld komen zelden tot bij de directie, dus dat betekent dat de collega's het zelf goed afgedekt hebben.

Documenten

Invoering nieuwe brugklassen

Catherine de Baer, teamleider van groep 1 en 2, laat een word-bestand zien. Het is vanuit een werkgroep die nu voor het 2^e jaar bezig is met het concept 'de brede brugklas'

De werkgroep is vorig jaar gestart met het inventariseren in de secties wat ze goed vonden in de huidige structuur. Dat is vervolgens bij elkaar gelegd, samen met de input van basisscholen.

Het nieuwe idee is vooral dakpanklassen die ook doorlopen naar jaar 2 muv de uiteinden (basis en vwo)

Er is nu een voorstel gemaakt voor de bevorderingsnormen die hiermee gepaard gaan. Dit is middels een gesprekstafel met collega's uit het onderbouwteam besproken.

Er wordt volgend schooljaar ook gevraagd aan basisscholen een gerichter brugklas advies te geven.

Er komt ook volgend schooljaar een plenaire uitleg en daarna volgt er een instemmingsverzoek.



Strategisch beleidsplan

Er waren geen vragen. De vraag van de MR aan de directie is hoe ze zijn meegenomen in dit plan. Er zijn een aantal bijeenkomsten geweest om informatie op te halen. De bestuurders zijn op de 3 scholen geweest met een conceptplan. Dit gesprek met onze school was niet afgerond en dit wordt binnenkort hervat. Daarna komt het terug op de GMR.

Het is een mooi verwoord stuk waar uiteindelijk in de schoolplannen concrete stappen in moeten worden gezet. Soms staat er doelen maar zijn het middelen of ambities. Het is een woordenspel en wordt vervolgd in de GMR.

Advies aan PMR m.b.t. toetsbeleid

Was al akkoord bevonden onder voorbehoud van bepaalde aanpassingen en die zijn nu aangepast.

Ouderbijdrage

De kluisuur gaat eraf. Dat betekent niet dat leerlingen geen kluis meer hebben. Er zullen soms nog wel eens aanvullende facturen worden gestuurd met betrekking tot bijvoorbeeld activiteiten of reizen. De sectie van lo heeft de opdracht gekregen om serieuzer om te gaan met het uitdelen van de gymkleding.

PTA wijziging

Het betreft hier:

- een PTA wijziging voor Nederlands 5v. Motivatie doorvoeren verandering: Van de PTA-toets over hoofdstuk 4 en 5 wil de sectie een toets maken van 1 lesuur. We werken met een nieuw boek en bij het opstellen van het PTA leek een toets van 2 uur ons het meest passend. Bij nader inzien blijkt de te toetsen stof goed te passen in 1 lesuur, omdat hoofdstuk 5 veel korter is dan de andere hoofdstukken. Bovendien blijkt het tijdens de afnameperiode, na de meivakantie, haast onmogelijk om een geschikt moment te vinden om een toets van 2 uur af te nemen. Hier gaan we mee akkoord.
- Een PTA aanpassing voor BTE 4bk. Motivatie doorvoeren verandering: Omdat de leerlingen 15 lessen hebben gemist wegens uitval van de docent is er voor praktische opdracht die in Maart zou plaatsvinden, geen tijd meer. Deze eindtermen komen echter nog een keer terug in opdracht bte447 die wel al is afgerond. De opdracht van Maart kan daarom worden verwijderd. Hier gaan we mee akkoord.

Beeldvorming

Taal en rekenbeleid en digitale geletterdheid in de maak (basisvaardigheden)

Deze notities zijn in de maak

Inspectiebezoek en toelichting

Er is bekend gemaakt dat de inspectie nog voor de zomer ook op het RC langs komt.

Een gemiddelde van 3 schooljaren geeft een gemiddelde wat onder de norm ligt voor de brugklassen. De grootste groep van afstromers in de brugklas zitten in havo vwo.

De nieuwe indeling van de brugklassen zal een onderdeel zijn van de oplossing hiervoor omdat we met dubbele adviezen vanuit de basisscholen ervoor zorgt dat het advies ook bij een leerling die van H naar T gaat, nog klopt. Een andere oplossing is misschien bij grensgevallen toch een kind te laten dubbelen in plaats van afstromen.



Het kansrijk adviseren is ook een sturende factor. Mogelijk komen ze hierdoor standaard al te hoog binnen. Vandaar ook de toekomstige vraag aan de basisscholen om dubbele adviezen.

Een 2^e probleemgebied is havo 4. Dit is 2 jaar geleden ook door de inspectie beoordeeld. Dus hier bereid de directie zich op voor. De vergelijking van de inspectie wordt gedaan met zelfde soorten mhv scholen.

Rondvraag

Vorige keer hebben we gesproken over het functioneren van de directie. De eerste was zichtbaar en de ander was een beetje defensief.

De directie vraagt om begrip met betrekking tot de zichtbaarheid omdat hij op meerdere locaties moet zijn. Wat betreft het defensieve wordt het geïnterpreteerd als positief dat het steeds beter gaat.

De notulen van de OPR zijn opgeslagen in Team Reynaert.

Er komt een nieuwe manier van boeken bestellen om ouders en leerlingen te ontlasten. Dit zou dan beter geregeld moeten zijn.

De helpdesk medewerkers worden zeer gewaardeerd. Het is wel de bedoeling dat deze mensen zoveel mogelijk op het RC blijven.

Notulen

De notulen van 29 februari worden goedgekeurd