



STAPELEN OP HET REYNAERTCOLLEGE

Doorstromen na diplomering

Vastgesteld document

gemaakt door: directie Reynaertcollege
vastgesteld op: woensdag 27 september 2023
goedgekeurd door: MR
tekstuele aanpassing doorstroming basis naar kader
26-03-2024



Inhoud

Inleiding.....	2
Doorstromen van de basisberoepsgerichte naar de kaderberoepsgerichte leerweg	2
Doelgroep.....	2
Procedure.....	2
Criteria bij de besluitvorming.....	3
Bijkomende afspraken	3
Doorstromen van de kaderberoepsgericht naar de theoretische leerweg	3
Procedure.....	3
Criteria.....	4
Bijkomende afspraken	4
Doorstromen van de theoretische leerweg naar havo	4
Criteria voor leerlingen met een extra vak	4
Criteria voor leerlingen zonder een extra vak	4
Motivatiesprek	4
Doorstromen van havo naar vwo	5
Geen criteria, wel adviezen en een individueel PTA.....	5



Inleiding

Op het Reynaertcollege (het bieden van kansen in groei) stimuleren we onze leerlingen die daartoe de ambitie hebben, om na het behalen van een vmbo- of havo-diploma op te stromen naar een andere afdeling. De volgende routes zijn wettelijk gezien aan te bieden routes:

- 1) Doorstromen van de basisberoepsgerichte naar de kaderberoepsgerichte leerweg
- 2) Doorstromen van de kaderberoepsgericht naar de theoretische leerweg
- 3) Doorstromen van de theoretische leerweg naar havo
- 4) Doorstromen van havo naar vwo

In dit document omschrijven we de afspraken die gelden op onze school.

Doorstromen van de basisberoepsgerichte naar de kaderberoepsgerichte leerweg

Leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg hebben (sinds 2010) de mogelijkheid om na het behalen van hun diploma dan wel doorstroomverklaring (VKR) de mogelijkheid om een tweede vmbo-diploma (doorstroomverklaring) te behalen.

Doelgroep

Vanuit de overheid wordt stapelen in het vmbo gestimuleerd, door na het afronden van de basisberoepsgerichte leerweg nog een jaar langer op het vmbo te blijven en een diploma op kaderniveau te behalen. OCW vindt het belangrijk dat docenten deze mogelijkheid actief meenemen in de lob-gesprekken die ze met leerlingen voeren. In 2010 is de maximale verblijfsduur in het vmbo afgeschaft en is het mogelijk gemaakt dat leerlingen vmbo-diploma's stapelen. Voor een deel van de leerlingen uit vmbo-basis biedt een jaar langer op het vmbo blijven voordelen doordat ze met een kaderdiploma op een hoger niveau kunnen instromen in het mbo dan met een vmbo-basisdiploma. Bovendien hebben leerlingen dan een jaar langer de tijd om zich te oriënteren op en een keuze te maken voor een vervolgopleiding en een beroep. Na dit jaar zijn deze jongeren ook sociaal-emotioneel gegroeid en wordt de overstap minder kwetsbaar. We bieden deze mogelijkheid aan leerlingen die gemotiveerd zijn om zich tijdens het examenjaar te verdiepen in het leerstof van de kaderberoepsgerichte leerweg. Het betreft leerlingen die de ambitie hebben om na dit examenjaar door te stromen naar een mbo-opleiding op niveau 3 of 4.

Procedure

De procedure is als volgt:

- de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) bespreken de mogelijkheid met elkaar en met de coach/praktijkdocent en/of met de decaan;
- de leerling schrijft een mail aan de coach, praktijkdocent en teamleider waarin hij/zij motiveert waarom het behalen van een diploma (doorstroomverklaring) van de kaderberoepsgerichte leerweg voor hem/haar belangrijk is;
- de coach bespreekt het verzoek tijdens de docentenvergadering;
- de docentenvergadering beoordeelt het verzoek en kijkt naar:
 - o cijfers
 - o motivatie, capaciteiten en werkhouding.

Vervolgens adviseert de docentenvergadering aan de teamleider:

- op grond van dit advies neemt de teamleider/directeur het besluit en deelt dit schriftelijk mee aan de leerling en de ouder(s)/verzorger(s);
- na het besluit kan een gesprek volgen;
- bij een positief besluit wordt van de leerling verwacht dat hij/zij zich na diplomering inzet om relevante leerstof vanuit leerjaar 3 kader tot zich te nemen en te voldoen aan de daarbij behorende toetsing (teneinde het PTA kader 3 volbracht te hebben). De vo-school organiseert



dit naar eigen inzicht. Indien hier niet aan voldaan wordt, kan de leerling niet starten in kader 4, dus mag de leerling niet stapelen;

- bij een negatief besluit bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen. Voor de volledige procedure verwijzen we naar de klachtenregeling van de Stichting VO Zeeuws-Vlaanderen.

Criteria bij de besluitvorming

De teamleider/directeur zal, alvorens hij/zij een besluit neemt, toetsen of aan de volgende criteria voldaan is om een positief advies te krijgen:

- De leerling krijgt een positief advies van de docentenvergadering.
De docentenvergadering formuleert een advies, kijkend naar de capaciteiten én naar de werkhouding van de leerling. Belangrijkste vraag die voorligt is: is de leerling kansrijk om de kaderberoepsgerichte leerweg succesvol af te ronden?.
- De leerling zorgt te allen tijde voor een 'Plan B': de mbo-route.
Het kan zo zijn dat de leerling in de zomervakantie ernstige twijfels krijgt over het kadertraject. Het is echter zeer lastig om in de zomervakantie nog een mbo- studieplaats te vinden.

Bijkomende afspraken

De leerling krijgt een vrijstelling voor het vak culturele en kunstzinnige vorming (ckv), op voorwaarde dat dit vak in de basisberoepsgerichte leerweg op voldoende wijze is afgesloten.

Let op:

Een leerling die de procedure niet geheel volgt en/of niet voldoet aan deze criteria, wordt afgewezen voor de mogelijkheid tot stapelen.

De leerling en de ouder(s)/verzorger(s) ontvangen hierover een schriftelijke melding.

Samen met de decaan wordt naar een alternatieve opleiding gezocht, bijvoorbeeld 'Plan B'.

Doorstromen van de kaderberoepsgericht naar de theoretische leerweg

Procedure

De procedure is als volgt:

- de leerling en zijn/haar ouders bespreken de mogelijkheid met elkaar en met de coach/praktijkdocent en met de decaan;
- de leerling schrijft een brief waarin hij/zij motiveert waarom het behalen van een diploma (doorstroomverklaring) van de theoretische leerweg voor hem/haar belangrijk is;
- de coach bespreekt het verzoek tijdens de docentenvergadering;
- de docentenvergadering beoordeelt het verzoek en kijkt naar:
 - o cijfers
 - o motivatie, capaciteiten en werkhouding.

Vervolgens adviseert de docentenvergadering aan de teamleider;

- op grond van dit advies neemt de teamleider het besluit en deelt dit schriftelijk aan de leerling en de ouder(s)/verzorger(s);
- na het besluit kan een gesprek volgen;
- bij een positief besluit wordt van de leerling verwacht na diplomering – daar waar mogelijk – aan te sluiten bij het derde leerjaar van de theoretische leerweg, met als doel zich al in te werken in de nieuwe leerstof;
- hij/zij moet (in overleg) ontbrekende PTA-onderdelen uit het derde leerjaar inhalen.
- bij een negatief besluit bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen. Voor de volledige procedure verwijzen we naar de klachtenregeling van de Stichting VO Zeeuws-Vlaanderen.



Criteria

De leerling dient aan de volgende criteria te voldoen om een positief advies te krijgen:

- De leerling krijgt een positief advies van de docentenvergadering. De docentenvergadering formuleert een advies, kijkend naar de capaciteiten én naar de werkhouding van de leerling. Belangrijkste vraag die voorligt is: Is de leerling kansrijk om de kaderberoepsgerichte leerweg succesvol af te ronden.
- De leerling zorgt ten allen tijde voor een Plan B, de mbo-route. Het kan zo zijn dat de leerling in de zomervakantie ernstige twijfels krijgt over dit traject. Het is echter zeer lastig om in de zomervakantie nog een mbo-studieplaats te vinden.

Bijkomende afspraken

De leerling krijgt een vrijstelling voor het vak culturele en kunstzinnige vorming op voorwaarde dat dit vak in de kaderberoepsgerichte leerweg op voldoende wijze is afgesloten. Een leerling die niet voldoet aan deze criteria, wordt afgewezen voor de mogelijkheid tot stapelen. Samen met de decaan wordt naar een alternatieve opleiding gezocht.

Doorstromen van de theoretische leerweg naar havo

Criteria voor leerlingen met een extra vak

Een leerling kan doorstromen vanuit 4 theoretische leerweg naar 4 havo als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Diploma vmbo-theoretische leerweg;
- De leerling heeft een examenpakket met acht vakken (maatschappijleer + zeven CE-vakken) gevolgd.
- Het op de havo te kiezen profiel dient aan te sluiten bij de profiel waarin examen is afgelegd.

Criteria voor leerlingen zonder een extra vak

Leerlingen die geen extra vak hebben gevolgd, moeten, om toegelaten te worden, voldoen aan één van de twee volgende voorwaarden, nl:

- De eindadviezen van alle aan de leerling lesgevende vmbo-4-docenten dienen in meerderheid (helft + 1) positief te zijn;
- Het gemiddelde schoolexamencijfer dient minimaal 6,50 te zijn. Voldoet een leerling hier niet aan, dan krijgt hij /zijn de gelegenheid om dat met de eindcijfers (=gemiddelden van SE + CSE) alsnog te doen.

Deze adviezen zijn erg van belang bij het vergroten van de kansen op een succesvolle doorstroom: De leerling voert een instapgesprek met de vmbo-decaan en coach/teamleider gevoerd.

Motivatiesprek

Uitgangspunten voor dit gesprek zijn de geschreven motivatiebrief, de eerste adviezen van de vakdocenten vmbo, de behaalde cijfers en de resultaten van de schoolonafhankelijke test en de mogelijke vakaansluitingsmodules gericht op het wegwerken van vakinhoudelijke hiaten (november);

De vakdocenten spreken twee adviezen uit over de capaciteiten, de motivatie en de resultaten van de leerling (november en maart). De leerling heeft kennismakingsgesprek met de ontvangende decaan en teamleider gevoerd. Uitgangspunten voor dit gesprek zijn alle ondernomen stappen in het doorstroomtraject. (voor de meivakantie)

De leerlingen ontvangen via de decanen vmbo en havo alle informatie over het doorstroomtraject naar havo. De leerling zorgt ten allen tijde voor een Plan B, de mbo-route. Het kan zo zijn dat de leerling in de zomervakantie ernstige twijfels krijgt over dit traject. Het is echter zeer lastig om in de zomervakantie nog een mbo-studieplaats te vinden.



Doorstromen van havo naar vwo

Geen criteria, wel adviezen en een individueel PTA.

- Er zijn geen wettelijke voorwaarden waaraan een havoleerling moet voldoen als hij zijn havodiploma heeft behaald en wil doorstromen naar het vwo.
- Doorstroming van havo naar vwo gebeurt bij voorkeur met een positief advies. Het gekozen pakket dient aan te sluiten op het gevolgde pakket.
- Voor de leerling die ondanks een negatief advies toch in 5 vwo plaatsneemt, geldt de verwijzingsregel. Bij doorstroming van atheneum naar hetzelfde leerjaar van havo is een dergelijk advies niet aan de orde, de leerling dient echter wel aan de hieronder omschreven voorwaarden te voldoen.
- De leerling is in principe zelf verantwoordelijk voor het wegwerken van achterstanden. Er wordt met een individueel PTA gewerkt.
- De rapportvergadering kan bepalen dat een deel van de achterstanden tijdens de zomervakantie weggewerkt dient te worden. Docenten uit die vergadering verstrekken daartoe de opdrachten en beoordelen het werk; hierbij kan gedacht worden aan het uitvoeren van handelingsdelen, het maken van praktische opdrachten of het zelfstandig bestuderen van stukken leerstof.
- Om de overgebleven achterstanden weg te werken stelt de leerling in overleg met de teamleider van de nieuwe afdeling en de studiebegeleider een programma op met daarin een tijdsplanning van de in te halen toetsen en andere examenonderdelen.
- Voor zover organisatorisch mogelijk krijgen de leerlingen de kans om in vakken waarin ze achterstanden hebben extra lessen te volgen, niet alleen in het eigen leerjaar maar ook in andere leerjaren.
- De docenten delen zo mogelijk nog aan het eind van het schooljaar of zo spoedig mogelijk daarna aan de teamleider van de nieuwe afdeling schriftelijk de behaalde examenresultaten mee, zoals ze mee gaan tellen in de nieuwe afdeling.