



BEVORDERINGSNORMEN

Schooljaar 2023-2024

Vastgesteld document

gemaakt door: directie Reynaertcollege
vastgesteld op: 27 september 2023
ingestemd door: MR



Inhoudsopgave

ALGEMENE REGELS.....	3
1. Inleiding	3
2. Besluitvorming.....	3
3. Vuistregels	3
4. Kwalificaties bij rapporten	3
5. Verwijsregel	3
6. Gehanteerde afkortingen	4
BRUGKAS	4
1. Inleiding	4
a) Vuistregels	4
b) Bevordering	4
c) Gerichte bevordering.....	4
d) Doorstroming.....	4
e) Doubleurs	5
2. Bevordering en doorstroming per brugklatype	5
a) Brugklas vmbo	5
b) Brugklas vmbo-t/havo	5
c) Brugklas havo/vwo	5
3. Criteria tussentijdse overstap brugklassen.....	5
a) Van vmbo/havo naar havo/vwo.....	5
b) Van vmbo- bk naar vmbo-t/havo	6
c) Van atheneum/gymnasium naar havo/vwo, van havo/vwo naar vmbo- t/havo, van vmbo/havo naar vmbo en van vmbo b/k naar bb	6
VMBO.....	6
1. TWEEDE KLAS.....	6
a) Bevordering van 2 vmbo –bba naar 3 basisberoepsgerichte leerweg:.....	6
b) Bevordering van 2 vmbo – bba naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg.	6
c) Bevordering vanuit 2 vmbo-bk naar 3 basisberoepsgerichte leerweg:.....	7
d) Bevordering vanuit 2 vmbo-tk.....	7
2. DERDE KLAS	8
a) Bevordering vanuit 3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg dienstverlening en producten	8
b) Bevordering vanuit 3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg vakmanschapsroute techniek (tekst vanuit het ctt)	9
c) Bevordering vanuit 3 vmbo theoretische leerweg.....	9
d) Tussentijdse bevordering van basis- naar kaderberoepsgerichte leerweg.....	10
e) Tussentijdse bevordering naar andere leerwegen.....	10
HAVO EN VWO ONDERBOUW	11
1. VAN LEERJAAR 2 NAAR 3	11
a) Bevordering van 2 havo naar 3 havo en 2 vwo naar 3 vwo	11



b)	Doorstroming van 2 havo naar 3 tl.....	11
c)	Doorstroming van 2 havo naar 3 vwo	11
d)	Doorstroming van 2 vwo naar 3 havo	11
e)	Doorstroming van 3 havo naar 4 vwo	11
2.	VAN LEERJAAR 3 NAAR 4	11
a)	Bevordering van 3 havo naar 4 havo en van 3 vwo naar 4 vwo.....	11
b)	Doorstroming van 3 vwo naar 4 havo	12
c)	Doorstroming van 3 havo naar 4 tl.....	12
3.	VAN LEERJAAR 4 NAAR 5, VAN 5 NAAR 6	13
a)	Bevordering van 4 havo naar 5 havo, van 4 vwo naar 5 vwo en van 5 vwo naar 6 vwo.....	13
b)	Doorstroming van 4 vwo naar 5 havo	13
c)	Regeling bij tussentijdse overstap van 4 vwo naar 4 havo.....	14
d)	Regeling bij een overstap van 5 vwo naar 5 havo	14



ALGEMENE REGELS

1. Inleiding

Voor u ligt het document *Bevorderingsregels 2023-2024*. In dit document zijn de regels beschreven waar alle leerlingen dienen aan te voldoen alvorens zij een overstap kunnen maken naar een volgend leerjaar. Het betreft schooleigen regelgeving die van toepassing is voor alle niet-eindexamenklassen. De slaag/zakregeling is te vinden in het examenreglement. Regelgeving met betrekking tot opstroomen na het behalen van een diploma is terug te vinden in het document *Stapelen op het Reynaertcollege*.

2. Besluitvorming

Bevordering van leerlingen geschiedt op grond van onze regels voor doubleren. Deze regels worden door de docentenvergadering die aan een leerling les geven en de betreffende teamleider, gehanteerd als vuistregels. De beschreven regels moeten gezien worden als vuistregels. Dat betekent dat de rapportvergadering ervan kan afwijken zowel wat betreft de bevordering als de doorstroming. De regels gaan uit van het aantal tekorten dat een leerling op zijn eindrapport heeft.

De tekorten van alle vakken worden opgeteld. Het aantal tekorten voor een vak is het aantal punten dat het cijfer onder 6,0 blijft. Dus een 5,6 levert 0,4 tekorten en een 4,2 levert 1,8 tekorten.

De docentenvergadering bezit de bevoegdheid om leerlingen die niet succesvol blijken voor het onderwijs dat ze volgen of van plan zijn te gaan volgen, te adviseren van verdere deelname aan het betreffende schooltype/afdeling/profiel/leerweg af te zien. Een leerling die een advies, dat hem door de vergadering van leraren schriftelijk gegeven wordt, niet opvolgt en het daarop volgende cursusjaar doubleert, wordt verwezen naar het schooltype/afdeling/profiel/leerweg dat in het advies is genoemd, tenzij de vergadering van leraren anders beslist.

De leerling die op grond van leerprestaties de school moet verlaten mag, evenals zijn ouders, verwachten, dat het managementteam advies geeft en hulp biedt om een voor die leerling passende oplossing te vinden. De docentenvergadering kan besluiten een revisievergadering te beleggen.

3. Vuistregels

De beschreven regels moeten gezien worden als vuistregels. Dat betekent dat de docentenvergadering ervan kan afwijken zowel wat betreft de bevordering als de doorstroming. De regels gaan uit van het aantal tekorten dat een leerling op zijn eindrapport heeft. De tekorten van alle vakken worden opgeteld. Het aantal tekorten voor een vak is het aantal punten dat het cijfer onder 6,0 blijft. Dus een 5,6 levert 0,4 tekorten en een 4,2 levert 1,8 tekorten.

4. Kwalificaties bij rapporten

De rapporten krijgen de kwalificatie twijfelachtig, onvoldoende of voldoende. Het overgangsrapport krijgt de kwalificatie voldoende of onvoldoende.

Een rapport is twijfelachtig, als het aan de regels voor bevordering voldoet waarbij het aantal tekorten zich binnen de marge van één bij de overgangsnormen bevindt.

Een rapport is onvoldoende, als de resultaten volgens de regels voor bevordering bij de overgang tot doubleren zouden leiden. In alle andere gevallen krijgt een rapport de kwalificatie voldoende.

5. Verwijsregel

Indien een leerling met een negatief advies toch doorstroomt, krijgt hij één jaar de tijd de keuze waar te maken. Blijkt op het eind van het tweede leerjaar dat de leerling niet bevorderd kan worden, dan wordt hij



alsnog verwezen naar het schooltype dat in het advies aan het eind van de brugklas is genoemd, tenzij de rapportvergadering anders beslist.

6. Gehanteerde afkortingen

ak	Aardrijkskunde	mpd	media, performance and design
be	bedrijfseconomie	mu	muziek
bi	Biologie	na	natuurkunde
bv	beeldende vorming	ns	natuurscheikunde (onderbouw vmbo)
kckv	culturele en kunstzinnige vorming	nask	natuurscheikunde
du	Duits	pta	programma van toetsing en afsluiting
dvpr	dienstverlening en producten (onderbouw)	re	rekenen
dp	dienstverlening en producten (bovenbouw)	sk	scheikunde
ec	Economie	slu	studielasturen
en	Engels	te	tekenen
fa	Frans	th	techniek
kcv	klassieke culturele vorming	to	taalondersteuning
lv	Levensbeschouwelijke vorming	vkr	vakmanschapsroute
lo	lichamelijke opvoeding	wi	wiskunde
ma	maatschappijleer	wo	wetenschapsoriëntatie
mm	mens en maatschappij		

BRUGKAS

1. Inleiding

De regels voor bevordering en doorstroming zijn per brugklatype geformuleerd en beogen een evenwicht te vinden waarin zowel de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers voor hun kinderen als die van de school voor de kwaliteit van het onderwijs tot hun recht komen.

a) Vuistregels

De beschreven regels moeten gezien worden als vuistregels. Dat betekent dat de rapportvergadering (vergadering van brugklasleiding + lesgevende docenten) ervan kan afwijken zowel wat betreft de bevordering als de doorstroming.

b) Bevordering

Bij de bevordering gaan we uit van het aantal tekorten dat een leerling op zijn eindrapport heeft. De tekorten van alle vakken worden opgeteld. Het aantal tekorten voor een vak is het aantal punten dat het cijfer onder 6,0 blijft. Dus een 5,6 levert 0,4 tekorten en een 4,2 levert 1,8 tekorten.

c) Gerichtte bevordering

Met meer dan het toegestane aantal tekorten wordt de leerling gericht bevorderd naar het tweede leerjaar van een lager type. Doubleren in de brugklas is alleen toegestaan als de rapportvergadering hiermee instemt.

d) Doorstroming

De doorstroming naar een bepaalde afdeling wordt bepaald door het advies van de docenten, de wens van de ouders, het totaal van de punten van de doorstroomvakken en het aantal tekorten. De doorstroomvakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.



e) Doubleurs

Een leerling die in de brugklas heeft gedoubleerd, wordt in het algemeen bevorderd naar de afdeling die de rapportvergadering adviseert; bevordering naar een hogere afdeling is alleen mogelijk indien de rapportvergadering uitspreekt hiertegen geen bezwaar te hebben.

2. Bevordering en doorstroming per brugklatype

a) Brugklas vmbo

De leerling wordt bevorderd naar 2 vmbo-bk (basis en kaderberoepsgericht) indien hij niet meer dan 4,0 tekorten heeft.

De leerling stroomt door naar 2 vmbo-tk als

- Het gemiddeld rapportcijfer voor de doorstroomvakken is hoger dan 8 (mm, re, bi, En, wi, Ne min. 48 punten)
- Het laagste cijfer voor de doorstroomvakken is 7,5 of meer
- Er is bijzondere aandacht voor de talen

De ouders/verzorgers van de betreffende leerling zullen zelf initiatief moeten nemen om de mogelijke achterstanden bij hun kind bij te werken. We denken daarbij met name aan de vreemde talen Engels en in het bijzonder Frans.

- Bespreekzone: 46-48 punten

b) Brugklas vmbo-t/havo

De leerling wordt bevorderd naar 2 vmbo-tk (theoretisch en kaderberoepsgericht) indien hij niet meer dan 3,5 tekorten heeft.

- De leerling stroomt door naar 2 havo indien de rapportvergadering positief adviseert.
- Met een negatief advies kan een leerling toch doorstromen naar 2 havo indien hij minstens 52,0 punten heeft voor de doorstroomvakken en maximaal drie van deze vakken lager zijn dan 7,4
- Bij een gemengd advies mag de leerling zelf de keuze bepalen. Een gemengd advies betekent dat de rapportvergadering van mening is dat er nog geen vertrouwen is in een goede afloop, maar dat de rapportvergadering de overgang naar 2 havo niet blokkeert.

c) Brugklas havo/vwo

De leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien hij niet meer dan 3,5 tekorten heeft.

De leerling stroomt door naar 2 atheneum of 2 gymnasium indien de rapportvergadering positief adviseert.

- Met een negatief advies kan de leerling toch doorstromen naar 2 atheneum indien hij minstens 48,0 punten heeft voor de doorstroomvakken en maximaal drie van deze vakken lager zijn dan 6,9.
- Met een negatief advies kan de leerling doorstromen naar 2 gymnasium als hij minstens 52,0 punten heeft voor de doorstroomvakken en maximaal drie van deze vakken lager zijn dan 7,4.
- Bij een gemengd advies mag de leerling zelf de keuze bepalen. Een gemengd advies betekent dat de rapportvergadering van mening is dat er nog geen vertrouwen is in een goede afloop, maar dat de rapportvergadering de overgang naar 2 atheneum of 2 gymnasium niet blokkeert.

3. Criteria tussentijdse overstap brugklassen

a) Van vmbo/havo naar havo/vwo

Naar aanleiding van het eerste rapportcijfer voorwaarden om een advies uit te kunnen brengen:



- a. gemiddelde rapportcijfer => 8
- b. laagste punt van de doorstroomvakken => 7,5
- c. bij een positief of een gemengd advies kan worden overgestapt.
- d. de docenten van de doorstroomvakken hebben stemplicht, de docenten van de overige vakken hebben stemrecht evenals de teamleider.
- e. bij 2/3 of meer van de stemmen vóór, krijgt de leerling een positief advies.
- f. bij tenminste de helft van de stemmen vóór, krijgt de leerling een gemengd advies.
- g. bij minder dan de helft van de stemmen vóór, luidt het advies negatief.
- h. bij een overgang naar een andere klas worden geen cijfers meegenomen en begint de leerling met een blanco lijst.

b) Van vmbo-bk naar vmbo-t/havo

Naar aanleiding van het eerste rapportcijfer voorwaarden om een advies uit te kunnen brengen:

- a. gemiddeld rapportcijfer > 8
- b. laagste cijfer voor doorstroomvakken 7,5
- c. bijzondere aandacht voor de talen
- d. bij een positief of gemengd advies kan worden overgestapt
- e. de docenten van de doorstroomvakken hebben stemplicht, de docenten van de overige vakken hebben stemrecht evenals de teamleider
- f. bij 2/3 of meer van de stemmen vóór, krijgt de leerling een positief advies
- g. bij tenminste de helft van de stemmen vóór, krijgt de leerling een gemengd advies
- h. bij minder dan de helft van de stemmen vóór, luidt het advies negatief.
- i. de ouders/verzorgers van de betreffende leerling zullen zelf initiatief moeten nemen om de mogelijke achterstanden bij hun kind bij te werken. We denken daarbij met name aan de vreemde talen Engels en in het bijzonder Frans.
- j. Bij een overgang naar een andere klas worden geen cijfers meegenomen en begint de leerling met een blanco lijst.

c) Van atheneum/gymnasium naar havo/vwo, van havo/vwo naar vmbo-t/havo, van vmbo/havo naar vmbo en van vmbo b/k naar bb

Een leerling heeft het recht om het jaar in de brugklas waarin hij/zij gestart is, af te maken. Een docentenvergadering kan wel een advies uitbrengen om over te stappen naar een naast gelegen "lagere" brugklas. Alle lesgevende docenten hebben stemrecht. Bij 2/3 van de stemmen vóór de overstap wordt ouders geadviseerd de overstap te doen.

VMBO

1. TWEDE KLAS

a) Bevordering van 2 vmbo –bba naar 3 basisberoepsgerichte leerweg:

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

De leerling heeft maximaal 4,4 tekorten verspreid over alle vakken (11 vakken) De

leerling behaalt voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.

Verder wordt iedere leerling besproken. Criteria hierbij zijn de ingeschatte slagingskans van de leerling in de bovenbouw, de persoonlijke kenmerken en/of omstandigheden van de leerling.

b) Bevordering van 2 vmbo – bba naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg.

Naar de sector techniek (VAKMANSCHAPSRROUTE VKR)

Voor de vier vakken: Ne, En, wi en nask minimaal 32 punten op niet-afgeronde cijfers. Bij



minder dan 30 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

NB: bij 30 en 31 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken. Bovendien moet de leerling voldoende gemotiveerd zijn voor techniek. Dit blijkt o.a. uit de hoeveelheid gemaakte opdrachten en de mate van afwerking bij de vakken techniek en projecten.

Naar het intersectorale programma Dienstverlening & Producten (DP)

Voor de vier vakken Ne, En, wi, ec minimaal 32 punten op niet-afgeronde cijfers. Bij minder dan 30 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

NB: Bij 30 of 31 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken. De leerling moet voldoende gemotiveerd zijn voor deze richting. Dit blijkt o.a. uit de mate waarin opdrachten voor de vakken DVPR, mm en projecten worden verwerkt en ingeleverd.

c) Bevordering vanuit 2 vmbo-bk naar 3 basisberoepsgerichte leerweg:

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

De leerling heeft maximaal 4,8 tekorten verspreid over alle vakken (12 vakken) De leerling behaalt voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.

Verder wordt iedere leerling besproken. Criteria hierbij zijn de ingeschatte slagingskans van de leerling in de bovenbouw, de persoonlijke kenmerken en/of omstandigheden van de leerling.

Doorstroming naar 3 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg:

De leerling heeft maximaal 4,8 tekorten verspreid over alle vakken (12 vakken). De leerling behaalt voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.

Naar de sector techniek (vakmanschapsroute vkr)

Voor de vier vakken: Ne, En, wi en nask minimaal 28 punten op niet-afgeronde cijfers. Bij minder dan 26 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

NB: bij 26 en 27 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken. Bovendien moet de leerling voldoende gemotiveerd zijn voor techniek. Dit blijkt o.a. uit de hoeveelheid gemaakte opdrachten en de mate van afwerking bij de vakken techniek en projecten.

Naar het intersectorale programma dienstverlening & producten (DP) Voor de vier vakken Ne, En, wi, ec minimaal 28 punten op niet-afgeronde cijfers. Bij minder dan 26 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.

NB: Bij 26 of 27 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken. De leerling moet voldoende gemotiveerd zijn voor deze richting. Dit blijkt o.a. uit de mate waarin opdrachten voor de vakken DVPR, ec en projecten worden verwerkt en ingeleverd.

Doorstroming naar 3 vmbo theoretische leerweg:

De leerling behaalt minimaal 64 punten op niet-afgeronde cijfers voor de vakken Ne, Du, En, wi, nask, bi en ec.

d) Bevordering vanuit 2 vmbo-tk

Bevordering van 2 vmbo-tk naar 3 theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft maximaal 4,2 respectievelijk 3,9* tekorten verspreid over alle vakken.
- De leerling heeft minimaal 5,5 gemiddeld op niet-afgeronde cijfers voor de vakken Ne, En en Wi en de vakken van de vakkenpakketkeuze 3TL
- De leerling behaalt voor Nederlands een 5 (afgerond) of hoger als eindcijfer.



NB1: De leerling wordt besproken als hij/zij 4,3 – 4,4 of 4,5 respectievelijk 4 – 4,1 of 4,2 * tekorten heeft. De leerling wordt besproken als hij gemiddeld op niet afgeronde cijfers voor de vakken NE, En, Wi en zijn vakkenpakketkeuze 5,4 -5,5 staat.

NB2: Fa of to: alle leerlingen volgen Frans (fa), behalve als zij een vrijstelling hebben. Dan volgen zij het vak taalondersteuning (to)*. Voor to worden de leerlingen wel getoetst maar ontvangen voor die toetsen beoordelingen (O/T/V). Het vak moet voldoende zijn afgerond. NB3: Cijfergeving voor MPD in de onderbouw: besloten is dat er één totaalcijfer genoteerd wordt voor het vak MPD. De cijferweging is als volgt: MPD – cijfer xx (100% = MPD (50%) – cijfer xx MPD-tekenen (25%) – cijfer xx MPD-muziek (25%)

Bevordering van 2 vmbo-tk naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

Naar de sector techniek (vakmanschaproute vkr)

Voor de vier vakken: Ne, En, wi en nask minimaal 24 punten op niet-afgeronde cijfers. Bij minder dan 22 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.
Bij 22 of 23 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken.

Naar het intersectorale programma dienstverlening & producten (DP)

Voor de vier vakken: Ne, En, wi en ec minimaal 24 punten op niet-afgeronde cijfers. Bij minder dan 22 punten op niet-afgeronde cijfers niet toelaatbaar.
Bij 22 of 23 punten op niet-afgeronde cijfers wordt de leerling besproken.

NB: In het geval dat een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering naar 3 vmbo theoretische en kaderberoepsgerichte leerweg wordt de leerling besproken m.b.t. een bevordering naar 3 vmbo basisberoepsgericht of m.b.t. zitten blijven in 2 vmbo-tk, of 2 vmbo- bk

2. DERDE KLAS

a) Bevordering vanuit 3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg dienstverlening en producten

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft als eindgemiddelde voor het examenvakkenpakket 5,50 of hoger. Het beroepsgerichte vak telt hier één keer mee;
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een vijf (afgerond) of hoger als eindcijfer;
- De leerling heeft voldoende / goed als beoordeling bij lichamelijke opvoeding;
- De leerling voldoet aan de compensatieregel:

NB 1: Compensatieregel: De leerling is bevorderd:

- als alle afgeronde eindcijfers* 6 of hoger zijn;
- of als hij één afgerond eindcijfer 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
- of als hij twee afgeronde eindcijfers 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is;
- of als hij één afgerond eindcijfer 4 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is.
- Als er géén eindcijfer 3 of lager

NB 2: Het eindcijfer voor het beroepsgerichte programma in de basis –en kaderberoepsgerichte leerweg telt mee voor twee cijfers in de slaag/zakregeling.

NB 3: Onder de vakken met een cijferbeoordeling valt ook het verplichte vak maatschappijleer.



NB 4: De docentenvergadering kan beslissen om af te wijken van bovenstaande regels in bijzondere gevallen.

** eindcijfers binnen de vakken; Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, natuurkunde/economie en het beroepsgerichte vak.*

b) Bevordering vanuit 3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg vakmanschapsroute techniek (tekst vanuit het ctt)

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je bent bevorderd als je voor je praktijkvak, voor Nederlands, Engels, wiskunde,
- natuurkunde (nask1) en maatschappijleer* maximaal één vijf hebt en voor de rest allemaal minimaal een zes hebt behaald.
- Heb je twee vijven of één vier, dan moet je voor de andere vakken minimaal één zeven hebben.
- Er mag géén cijfer drie voorkomen als eindcijfer voor een vak.
- Een onvoldoende voor het praktijkvak telt dubbel, dus: een 5 telt voor 2 vijven, een 4 telt voor 2 vieren.
- Voor VKR1 geldt als extra regel dat slechts één van de vijf modules (Bouw, ICT, IEP, MeMo, verdiepingmodule) onvoldoende mag zijn.
- Het cijfer voor Nederlands moet minimaal een vijf zijn.
- LO en ckv moeten minimaal met een voldoende zijn afgesloten**.
- Het LOB-portfolio en het Techniekportfolio moeten minimaal voldoende zijn.
- Voor leerlingen van Maatwerk, die in de aanloop naar het Pre mbo of Entree voor de praktijk willen meelopen met VKR2, geldt dat ze minimaal een zes moeten hebben voor Nederlands en voor het praktijkvak. Voor de leerlingen die LWT VKR doen, geldt hetzelfde.

*Het eindcijfer voor maatschappijleer telt mee voor doorstroom naar het mbo.

**Op het RC moet ook de Maatschappelijke Stage voldoende afgesloten worden.

***Op het RC wordt het vak **ckv1** pas in het 4e leerjaar aangeboden: daar kan het dus nog niet meetellen in de bevorderingsnormen VKR1 > VKR2

c) Bevordering vanuit 3 vmbo theoretische leerweg

Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft maximaal 3,0 tekorten verspreid over alle vakken (9 vakken,) van het 3^e leerjaar.
- De leerling heeft voor het vak Nederlands een vijf (afgerond) of hoger als eindcijfer.
- De leerling behaalt minimaal 5,50 als eindgemiddelde voor de gekozen examenvakken. De cijfers van het gekozen examenpakket voldoen aan de compensatieregel.
- De leerling sluit 3 modules bij het praktijkvak voldoende af.

NB1: Compensatieregel: De leerling is bevorderd als:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn
- of als hij één afgerond eindcijfer 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn;
- of als hij twee afgeronde eindcijfers 5 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is;
- of als hij één afgerond eindcijfer 4 heeft en alle andere afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan ten minste één afgerond eindcijfer 7 of hoger is;
- geen eindcijfer 3 of lager heeft.

NB 2: In het geval een leerling niet voldoet aan de normen voor bevordering naar 4 vmbo, theoretische leerweg wordt de leerling besproken m.b.t. een bevordering naar 3 vmbo,



kaderberoepsgerichte leerweg of doubleren in 3 vmbo, theoretische leerweg.

NB 3: Indien de cijfers van het gekozen examenvakkenpakket niet voldoen aan de slaag/zakregeling, moet de leerling zijn/haar pakket bijstellen.

NB 4: De docentenvergadering spreekt in de eindrapportvergadering een advies uit over het eventueel gekozen extra (achtste) vak. Alle leerlingen met een extra vak ontvangen bij het eindrapport een adviesbrief.

NB 5: Praktische opdrachten (zie PTA) moeten afgerond zijn in het schooljaar waarin ze worden aangeboden.

d) Tussentijdse bevordering van basis- naar kaderberoepsgerichte leerweg.

Indien een leerling bevorderd is van 2 vmbo naar 3 basisberoepsgerichte leerweg en de behaalde resultaten in de derde klas geven aanleiding om de kaderberoepsgerichte leerweg te overwegen, dan is dit mogelijk onder de volgende voorwaarden:

1. organisatorisch moet het uitvoerbaar zijn.
2. en er worden twee vuistregels gehanteerd:
 - het gemiddelde rapportcijfer moet 7,5 of hoger zijn;
 - er moet een positief advies liggen van de docentenvergadering.

Gemaakte toetsen worden herbeoordeeld.

Er zijn drie momenten waarop de opstroom kan plaatsvinden: bij het eerste en tweede rapport in leerjaar drie en bij de overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier. Verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de teamleider door de ouders/verzorgers.

Leerlingen die opstromen kunnen tijdens een proefperiode nagaan of de gekozen route passend en haalbaar is. Na de proefperiode (zes weken!) voert de leerling, samen met ouder(s)/verzorger(s), een gesprek met de coördinator/teamleider. Tijdens dat evaluatiegesprek wordt besproken hoe de afgelopen zes weken verlopen zijn. Ter voorbereiding wordt advies bij de vakdocenten ingewonnen. Insteek van het gesprek is een gezamenlijk besluit over het al dan niet verder zetten van het overstaptraject.

e) Tussentijdse bevordering naar andere leerwegen

Indien een leerling opvallend goed scoort in zijn/haar afdeling, kan de docentenvergadering in overleg met de ontvangende afdeling (kaderberoepsgerichte leerweg à theoretische leerweg; theoretische leerweg naar havo) besluiten om een oefenperiode aan te bieden. De docentenvergadering kan dit besluit nemen op basis van de tot dan toe genoteerde cijfers, werkhouding, capaciteiten en interesse van de leerling.

Indien een dergelijke proefperiode wordt gestart, wordt vanaf de start wekelijks geëvalueerd hoe de leerling het doet op zijn/haar 'nieuwe' afdeling en dat gedurende een periode van zes weken. Na zes weken wordt besloten of de leerling blijft, dan wel terugkeert.

Blijft de leerling op de ontvangende afdeling, dan gelden alle bevorderingsafspraken van die afdeling. Keert de leerling terug, dan gelden de bevorderingsafspraken van de 'oude' afdeling en wordt er per toets bekeken hoe met het behaalde cijfer wordt omgegaan (blijven staan, aanpassing normering, extra toets, toets vervalt). Dat gebeurt steeds in overleg met de docent, teamleiding, leerling en ouders.



HAVO EN VWO ONDERBOUW

1. VAN LEERJAAR 2 NAAR 3

a) Bevordering van 2 havo naar 3 havo en 2 vwo naar 3 vwo

Een leerling wordt bevorderd als het rapport:

- Niet meer dan 3,0 tekorten in de examenvakken bevat;
- Niet meer dan 4,0 tekorten in het totaal bevat.

b) Doorstroming van 2 havo naar 3 tl

Een leerling kan doorstromen naar 3 vmbo t als het rapport van de leerling voldoet aan de vuistregels voor bevordering van 2 vmbo naar 3 vmbo, nadat de 2 havo (rapport-)cijfers zijn omgerekend volgens de formule: $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$. De omrekening telt als momentopname in de vergadering; de leerling neemt geen cijfers mee naar 3tl.

c) Doorstroming van 2 havo naar 3 vwo

Een leerling kan doorstromen naar 3 vwo als het gemiddelde van de cijfers van de examenvakken minstens 7,5 bedraagt. Daarnaast brengt de vergadering van teamleider en leraren een advies uit. Bij een negatief advies geldt hier de verwijfsregel

d) Doorstroming van 2 vwo naar 3 havo

Een leerling kan doorstromen naar 3 havo als het rapport van de leerling voldoet aan de vuistregel voor bevordering van 2 havo naar 3 havo, nadat de 2 vwo (rapport-)cijfers zijn omgerekend volgens de formule: $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$. De omrekening telt als momentopname in de vergadering; de leerling neemt geen cijfers mee naar 3 havo.

e) Doorstroming van 3 havo naar 4 vwo

Een leerling kan doorstromen naar 4 vwo als het gemiddelde van de cijfers van de examenvakken met een centraal examen minstens 7,5 bedraagt. Daarnaast brengt de vergadering van teamleider en leraren een advies uit. Bij een negatief advies geldt hier de verwijfsregel.

2. VAN LEERJAAR 3 NAAR 4

a) Bevordering van 3 havo naar 4 havo en van 3 vwo naar 4 vwo

Een leerling wordt bevorderd als:

- Het rapport niet meer dan 4,0 tekorten in het totaal bevat.
- Het rapport geen cijfers lager dan 3,5 bevat.
- Het rapport geen cijfer lager dan 4,5 bevat voor één van de kernvakken: Nederlands, Engels en/of wiskunde, mits wiskunde is gekozen in het profiel.
- Het rapport maximaal één cijfer vanaf 4,5 tot en met 5,4 bevat voor één van de kernvakken: Nederlands, Engels en/of wiskunde, mits wiskunde is gekozen in het profiel.
- Voor het gekozen totaalprofiel* geldt bovendien:
 - Het rapport één cijfer vanaf 4,5 tot en met 5,4 bevat en de rest hoger dan of gelijk aan 5,5. Het rapport één cijfer vanaf 3,5 tot en met 4,4 bevat (geldt niet voor de kernvakken zoals vermeld bij onderdeel c) en de rest hoger dan of gelijk aan 5,5 met een gemiddelde van 6,0 of hoger.
 - Het rapport twee cijfers vanaf 4,5 tot en met 5,4 bevat en de rest hoger dan of gelijk aan 5,5 of één cijfer vanaf 3,5 tot en met 4,4 en één cijfer vanaf 4,5 tot en met 5,4 en de rest hoger dan of gelijk aan 5,5.
 - De twee onvoldoende cijfers mogen niet samen voorkomen buiten het gemeenschappelijk deel** en het gemiddelde van alle cijfers in het gekozen profiel dient 6,0 of hoger te zijn.



**Het gekozen totaalprofiel bestaat uit: gemeenschappelijk deel en de gekozen vakken uit het profieldeel en vrij deel*

***Het gemeenschappelijk deel omvat de volgende vakken:*

- Voor atheneum: *ne/en/fa-du/ma/wo/ckv/lo*
- Voor gymnasium: *ne/en/la-gr/ma/wo/kcv/lo*
- Voor havo: *ne/en/ma/ckv/lo*

In alle gevallen waarin niet wordt voldaan aan bovenstaande vuistregels beslist de vergadering over bevordering. Dit betekent dat de betreffende leerlingen tijdens de vergadering van het eindrapport worden besproken. Bij deze bespreking wordt in principe uitgegaan van het hieronder geformuleerde uitgangspunt. Eindresultaat van een dergelijke bespreking is de beslissing of de leerling al dan niet met één of meerdere herexamens (af te nemen op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar), kan overgaan.

Een leerling komt in een bespreekzone waarin de rapportvergadering beslist over bevordering als:

1. het rapport één afgeronde vier of twee afgeronde vijven bevat voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
2. het rapport in totaal tussen de 4,0 en 5,0 tekorten bevat, of
3. in het gekozen totaalprofiel drie cijfers vanaf 4,5 tot en met 5,4 voorkomen, onder de voorwaarde dat van deze drie onvoldoende cijfers er slechts één voorkomt buiten het gemeenschappelijke deel.

Een combinatie van de bovenstaande bespreekgevallen en/of een verruiming van deze uitgangspunten is niet mogelijk.

Opmerkingen:

- *Het cijfer voor wiskunde telt bij de profielkeuze zowel voor wiskunde a als voor wiskunde b als voor wiskunde c als voor wiskunde d (op het vwo).*
- *Het cijfer voor economie telt bij de profielkeuze zowel voor economie als bedrijfseconomie. Het cijfer voor tekenen geldt bij de profielkeuze voor bv.*

b) Doorstroming van 3 vwo naar 4 havo

Een leerling kan doorstromen naar 4 havo als het rapport van de leerling voldoet aan de vuistregels voor bevordering van 3 havo naar 4 havo, nadat de 3 vwo rapportcijfers zijn omgerekend volgens de formule: $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$. Het omrekenen gebeurt tijdens de rapportvergadering en is een momentopname. De cijfers worden niet meegenomen naar het 4e jaar.

c) Doorstroming van 3 havo naar 4 tl

Een leerling kan doorstromen naar 4 vmbo t als het rapport van de leerling voldoet aan de vuistregels voor bevordering van 3 vmbo naar 4 vmbo, nadat de 3 havo (rapport-)cijfers zijn omgerekend volgens de formule: $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$. Het omrekenen gebeurt tijdens de rapportvergadering en is een momentopname. De cijfers worden niet meegenomen naar het 4e jaar. Aan het begin van 4T ontvangt de leerling een individueel PTA waarin staat welke examenonderdelen uit 3T ingehaald dienen te worden.



3. VAN LEERJAAR 4 NAAR 5, VAN 5 NAAR 6

a) Bevordering van 4 havo naar 5 havo, van 4 vwo naar 5 vwo en van 5 vwo naar 6 vwo

Een leerling wordt bevorderd als het eindrapport voldoet aan de volgende voorwaarden:

- a. Het rapport niet meer dan 4,0 tekorten bevat voor alle vakken, behalve LO en OSB.
- b. Het rapport geen cijfer lager dan 3,5 bevat.
- c. Het rapport geen cijfer lager dan 4,5 bevat voor één van de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- d. Het rapport maximaal één cijfer vanaf 4,5 tot en met 5,4 bevat voor één van de kernvakken.
- e. Het rapport één cijfer vanaf 4,5 tot en met 5,4 bevat en de rest hoger dan of gelijk aan 5,5.
- f. Het rapport één cijfer vanaf 3,5 tot en met 4,4 bevat (geldt niet voor de kernvakken zoals vermeld bij onderdeel c) en de rest hoger dan of gelijk aan 5,5 met een gemiddelde van 6,0 of hoger.
- g. Het rapport twee cijfers vanaf 4,5 tot en met 5,4 bevat of één cijfer vanaf 3,5 tot en met 4,4 (geldt niet voor de kernvakken zoals vermeld bij onderdeel c) en één cijfer vanaf 4,5 tot en met 5,4 en de rest hoger dan of gelijk aan 5,5 met een gemiddelde van 6,0 of hoger.
- h. De afzonderlijke onderdelen in het combinatiecijfer* niet lager zijn dan 4,0.
- i. De handelingsdelen voor lichamelijke opvoeding en oriëntatie op studie en beroep naar behoren zijn afgerond.

Een leerling komt tijdens de eindrapportvergadering in een bespreekzone als:

1. de handelingsdelen voor lichamelijke opvoeding en/of oriëntatie op studie en beroep niet naar behoren zijn afgerond, en/of
2. het rapport in totaal tussen de 4,0 en 5,0 tekorten bevat, of
3. het rapport één cijfer tussen 4,0 en 4,4 of twee cijfers tussen 4,5 en 5,4 bevat voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, of
4. het rapport drie cijfers vanaf 4,5 tot en met 5,4 voorkomen, of
5. het gemiddelde van alle cijfers in de gevallen f. en g. 5,9 bedraagt.

Een combinatie van de onder 2. t/m 5. geformuleerde bespreekgevallen valt en/of verruiming van bovenstaande uitgangspunten vallen in principe buiten de bespreekzone.

* Het combinatiecijfer is het gewogen gemiddelde cijfer van de cijfers voor de afzonderlijke onderdelen culturele en kunstzinnige vorming, maatschappijleer, levensbeschouwing, wetenschapsoriëntatie (op het vwo) en het profielwerkstuk. Het combinatiecijfer zelf doet in de regeling onder a. t/m g. mee als één cijfer.

In alle gevallen waarin niet wordt voldaan aan de onder a. t/m i. gestelde vuistregels en de onder 1. t/m 5 geformuleerde bespreekgevallen valt de leerling buiten de bespreekzone en wordt de betreffende leerling in principe niet besproken. Alleen als er (zeer) bijzondere omstandigheden zijn beslist de teamleider, samen met de mentor, op voorhand (dus voor aanvang van de eindrapportvergadering) of er voldoende aanleiding is om van deze regel af te wijken en de leerling toch in de bespreekzone te plaatsen.

b) Doorstroming van 4 vwo naar 5 havo

Een leerling kan doorstromen als:

Het rapport hoogstens 5,0 tekorten in totaal bevat en niet meer dan 3 onvoldoende cijfers in het vwo totaalprofiel bevat vóór omrekening volgens de formule: $(\text{cijfer} \times 0,8) + 2$. Het omrekenen gebeurt tijdens de rapportvergadering en is een momentopname. De cijfers worden niet meegenomen naar het 5e jaar.



Voor het gekozen totaalprofiel op de havo geldt dat er (ná omrekening) voldaan moet worden aan de slaag/zakregeling uit het examenreglement. Lo en osb (vakken met alleen handelingsdeel) valt buiten deze regeling. Voorwaarde voor doorstroming is een positief advies van de vergadering van docenten van 4 vwo. De leerling is in principe zelf verantwoordelijk voor het wegwerken van achterstanden met een individueel PTA. De rapportvergadering beslist over bevordering als het rapport één cijfer tussen 4,0 en 4,4 bevat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

c) Regeling bij tussentijdse overstap van 4 vwo naar 4 havo

De mogelijkheid van overstappen is afhankelijk van plaatsingsruimte in 4 havo. Er kan alleen overgestapt worden ná het bekend worden van het kerstrapport.

De leerling is in principe zelf verantwoordelijk voor het wegwerken van achterstanden met een individueel PTA

d) Regeling bij een overstap van 5 vwo naar 5 havo

Het eindrapportcijfer van 4 vwo + 1 wordt genomen als eindcijfer van 4 havo.

De leerling is in principe zelf verantwoordelijk voor het wegwerken van achterstanden met een individueel PTA.