



# **Dyslexieprotocol**

(september 2009)

'Hoe om te gaan met dyslectische leerlingen in de klas'.

***De faciliteiten voor HAVO-VWO zijn niet gelijk aan de faciliteiten op het VMBO. Daarom zijn dit de minimale regels waar alle docenten zich aan dienen te houden. Alle afspraken in dit protocol zijn dus bindend.***

1. Elke leerling met dyslexie beschikt over een pasje waarop de recht gevende faciliteiten vermeld staan. Dit ligt bij toetsen zichtbaar op de tafel.
2. Elke docent krijgt te horen wie dyslectisch is.
3. Laat een leerling een 'D' achter zijn naam zetten bij een toets.
4. Geef zo vaak mogelijk positieve feedback aan dyslectische leerlingen.
5. Gebruik bij alle toetsen lettertype TAHOMA-14 (dit lettertype).
6. Geef ruim de tijd voor het lezen van boeken.
7. Geef gemaakt werk terug aan een leerling. Desnoods een kopie.
8. Geef geen onvoorbereide leesbeurt.
9. Hoe rustiger de lay-out bij een SO of PW, des te beter.
10. Wanneer je inschat dat bij een dyslectische leerling het maken van een toets meer dan 50 minuten zal worden, maak dan gebruik van de mediatheek op de Gildenstraat en van de stilteruimte op de Zoutestraat. Indien dit niet mogelijk is, wordt de toets ingekort voor de leerling.  
Teken van te voren in!
11. Toegestane hulpmiddelen die te verkrijgen zijn mogen gebruikt worden. Te maken kosten worden betaald door de ouders/ verzorgers. Een goede voorlichting is dus noodzakelijk. Denk aan:
  - Readingpen (nog niet formeel toegestaan bij het examen)
  - Vergrotingen
  - Verfilmingen- video's van boeken
  - Daisyspeler
  - Diensten van de bibliotheek
  - Cassettebanden – gesproken versies van leesboeken
  - Mondelinge toets of extra herkansing
  - Woordenboek
  - Boeken met vergroot lettertype

12. In het kader van gelijke behandeling voor alle leerlingen is het belangrijk in de sectie afspraken te maken over beoordelingen en normeringen. Zet deze afspraken op papier. Dit geldt ook voor de éénmanssectie. Voor MVT zijn de afspraken in punt 15 vermeld.
13. Mondeling overhoren is een noodzakelijke faciliteit voor de dyslectische leerling. Indien nodig (bijvoorbeeld bij het afnemen van een mondelinge beurt) kan een beroep gedaan worden op een onderwijsassistent, die dan in de klas komt. Vooraf bespreken of intekenen is gewenst
14. Bij NE kunnen VMBO-leerlingen met leesproblemen boeken van een lager niveau lezen.
15. MVT
  - Spelfouten die niet essentieel zijn voor de opdracht worden niet meegerekend.
  - Berekenen van spelfouten:  $\frac{1}{4}$  in plaats van een  $\frac{1}{2}$  punt of  $\frac{1}{2}$  in plaats van 1 punt.
  - (Fonetisch geschreven woorden zou je ook kunnen accepteren.)  
Grammaticafouten zijn geen dyslectische fouten.
16. Bij de 'niet-taalvakken' leerlingen beoordelen op vakinhoudelijke kennis en niet op taalfouten.