



PROGRAMMA van TOETSING EN AFSLUITING

5VWO

2009-2010

NEDERLANDS		5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
45	LEESVERSLAG 5 CONFORM AANWIJZINGEN DOCENT	H	O	NB		UITERLIJK DEZE WEEK INLEVEREN / MAG IN DUO'S , MAAK KOPIE
2	LEESVERSLAG 6 CONFORM AANWIJZINGEN DOCENT	H	O	NB		UITERLIJK DEZE WEEK INLEVEREN / MAG IN DUO'S , MAAK KOPIE
3	SPELLINGTOETS: WERKWOORDSVORMEN EN BIJV. NAAMWOORDEN	T	S	1X	30	spelling: max. twee herkansingen, niet gehaald: herkansingsmogelijkheid proefwerk vervalt; de volledige regeling wordt je door je docent meegedeeld.
10	LEESVERSLAG 7 CONFORM AANWIJZINGEN DOCENT	H	O	NB		UITERLIJK DEZE WEEK INLEVEREN / MAG IN DUO'S , MAAK KOPIE
15	LEESVERSLAG 8: BEHANDELING BOEK VAN VÓÓR 1880 AAN DE HAND VAN EEN VERWERKINGSOPDRACHT	H	O	NB		NB: HET LEESDOSSIER IS PAS DEFINITIEF NAAR BEHOREN ALS DE PRIMAIRE EN SEC. LIT.LIJST VOLLEDIG IS INGEVULD
25	PROEFWERK OVER HOOFDSTUK 12, 13, 14, 15 UIT LAAGLAND	T	S	1X	50	
	GEDURENDE HET SCHOOLJAAR HOUD JE EEN PRESENTATIE ALS VOORBEREIDING OP HET SE IN 6V	H	M	NB	10-15 MIN	ONDERWERPKEUZE TAALKUNDIG OF LETTERKUNDIG; IN DUO'S ; BIJ NNB EEN INFORMATIEF WERKSTUK OVER VOORBEREIDE ONDERWERP MAKEN (2000 WOORDEN)
PER RAPPORTPERIODE 2 PROEFWERKEN UIT NTN EN IN DE LAATSTE RAPPORTPERIODE PROEFWERK LETTERKUNDE		T	S	1X	7X50	HERKANSING MOGELIJK, <u>GEÉN</u> HERKANSING VOOR BLOK 6 EN LETTERKUNDE !!!!

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE CIJFERS IN 5 WO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 30 % MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	LATIJN	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
NOV	OV 1	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
DEC	KCV 1	T	S	8x	50	HERKANSING MOGELIJK
JAN	NV 1	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
MAART	OV 2	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
APRIL	NV 2	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	KCV 2	T	S	8x	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	OV 3	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	PO KCV	P	O	14X		HERKANSING NIET MOGELIJK
JUNI	PO LATIJN	P	O	20X		HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 50% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN,

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	GRIEKS	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
NOV	OV 1	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
DEC	KCV 1	T	S	8x	50	HERKANSING MOGELIJK
JAN	NV 1	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
MAART	OV 2	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
APRIL	NV 2	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	KCV 2	T	S	8x	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	OV 3	T	S	10X	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	PO KCV	P	O	14x		HERKANSING NIET MOGELIJK
JUNI	PO GRIEKS	P	O	20X		HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 50% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	FRANS	SVWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT- JULI	LEERTOETSEN	T	S/M	2X	50	
SEPT- JULI	LEESTOETSEN	T	S	3X	50	
SEPT- JULI	LUISTERTOETSEN	T	L	2X	50	
SEPT- JULI	SCHRIJFTOETS	T	S	2X	50	
						ÉÉN HERKANSING MOGELIJK AAN HET EINDE SCHOOLJAAR M.U.V. TOETS PROEFWERKWEEK
	MEDIADOSSIER					MEDIADOSSIER NADER AF TE SPREKEN MET DOCENT

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN SVWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 10% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	DUI TS	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT- JULI	LEERTOETSEN	T	S / M	2X	50	
SEPT- JULI	LEESTOETSEN	T	S	3X	50	
SEPT- JULI	LUISTERTOETSEN	T	L	2X	50	
						ÉÉN HERKANSING MOGELIJK EINDE SCHOOLJAAR M.U.V. TOETS PROEFWERKWEEK
SEPT- JULI	SCHRIJFTOETS	T	S	2X	50	
	MEDIADOSSIER					MEDIADOSSIER NADER AF TE SPREKEN MET DOCENT

N.B. OPDRACHTEN VOOR MEDIADOSSIER KRIJG JE IN DE LOOP VAN HET SCHOOLJAAR VAN JE DOCENT

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR
10% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	GESCHIEDENIS	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
45	Feniks Hoofdstuk 9	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
47	Feniks Hoofdstuk 10.1 en interpretatie van bronnen	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
2	Feniks Hoofdstuk 10	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
6	Bijzonder onderwerp: Ten Oorlog!	T	S	1x	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
20	Staatsinrichting	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
	Bijzonder onderwerp	P	S	1x	-	HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 30% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	SCHEIKUNDE	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
± SEPT-OKT	HOOFDSTUK 9	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± NOV	HOOFDSTUK 10	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± DEC	HOOFDSTUK 9 + 11	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± FEB	HOOFDSTUK 12	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± APR	HOOFDSTUK 13	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± JUNI	HOOFDSTUK 14	T	S	3X	50	PROEFWERK OF GROTE OVERHORING HERKANSING NIET MOGELIJK
	PRACTISCHE OPDRACHT	P	P/S	3X		HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 20% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)
 VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)
 WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	BIOLOGIE	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT	ORDENING	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
OKT	EVOLUTIE	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
FEBR	ENERGIE	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
MAART	PLANTEN	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
MEI	ECOLOGIE	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	MENS EN MILIEU	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 30% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	MANAGEMENT & ORGANISATIE	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
40	H21 en H22	T	S	2X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
43	H23 en H24	T	S	2X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
45	H21 tm H24	T	S	4X	100	HERKANSING MOGELIJK
49	H25	T	S	4X	50	HERKANSING MOGELIJK
4	H26 en H27	T	S	2X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
10	H28 en H29	T	S	2X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
11	H26 tm H 29	T	S	4X	100	HERKANSING MOGELIJK
23	H30 tm H32	T	S	4X	100	HERKANSING MOGELIJK
	BRONBOEK M&O IN BALANS					
	DEEL 1A, 1B EN 2A					

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 40% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	MAATSCHAPPIJLEER	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
42	POLITIEKE BESLUITVORMING DEEL 1	T	S	2X	50	GEMEENSCHAPPELIJK PROEFWERK / HERKANSING NIET MOGELIJK
OKT-NOV - DEC	ACTUALITEITENTOETS	T	S	1X		HERKANSING NIET MOGELIJK
48	POLITIEKE BESLUITVORMING EINDTOETS	T	S	4X	50	GEMEENSCHAPPELIJK PROEFWERK /HERKANSING MOGELIJK
DEC- JAN - FEB	JOURNAALVERGELIJKING	T	S	2X	4 LESSEN	HERKANSING NIET MOGELIJK
4- 5 - 6	MASSAMEDIA	T	S	4X	50	GEMEENSCHAPPELIJK PROEFWERK /HERKANSING MOGELIJK!
JAN - FEB - MRT	KRANTENVERGELIJKING	P	S	3X	5 LESSEN	HERKANSING NIET MOGELIJK
MRT - APR	ACTUALITEITENTOETS	T	S	2X		HERKANSING NIET MOGELIJK
14 - 15 - 16	CRIMINALITEIT	T	S	3X	50	GEMEENSCHAPPELIJK PROEFWERK / HERKANSING NIET MOGELIJK
24 - 25 - 26	MULTICULTURELE SAMENLEVING	T	S	4X	50	GEMEENSCHAPPELIJK PROEFWERK / HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 100% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	LEVENSBESCHOUWING	5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
EIND OKT	Mensbeelden. Geschiedenis van denken over de mens, filosofische en geestelijke stromingen en in verband hiermee ontwikkeling van de wetenschap en het kennen. (O.a. boek Zin leren Hoofdstuk 1)	T	Proefwerk	2x		HERKANSING MOGELIJK
DEC	Idem, nadruk inhoud van begrippen en stromingen nu	T	Proefwerk	2x		HERKANSING MOGELIJK
EIND JAN	Aansluitend bij thema mensbeelden eigen verwerking a.d.h.v. op elkaar voortbouwende schriftelijke opdrachten die achteraf als geheel beoordeeld worden naar kennis van stof en kwaliteit van/inzet voor toepassing en verwerking hiervan.	T	Proefwerk	4x		HERKANSING NIET MOGELIJK
BEGIN MAART	logisch denken en argumenteren		Proefwerk	2x		HERKANSING MOGELIJK
EIND APRIL - BEGIN MEI	Vrijheid, geluk en verantwoordelijkheid. Kennismaking met en kritische afweging van verschillende benaderingen en invalshoeken, met het oog op eigen zingeving.	T	Proefwerk	3x		HERKANSING MOGELIJK
juni	Verwerking en kritische persoonlijke doordenking van thema's vrijheid, geluk en verantwoordelijkheid op systematische wijze met het oog op ontwikkeling van eigen levensvisie.	T	Proefwerk	5x		Aansluitend op uitwisseling in It's learning Conclusies volgens duidelijke normen in snelhechter in te leveren HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS IN 5VWO TELT VOOR 70% MEE IN HET EINDCIJFER. DIT WORDT VERREKEND MET HET 4-VWO-CIJFER, OP ÉÉN DECIMAALNAUWKEURIG, EN VERVOLGENS AFGEROND EN MEEGENOMEN IN HET COMBINATIECIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

MAAND / WEEK	LICHAMELIJKE OPVOEDING		5VWO		2009-2010		CODE OPDRACHT	
	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	STUDIELAST IN SLU		OPMERKINGEN
36 t/m 51	lopen	H	P	NB	200	4		lo129
	vijfkamp	H	P	NB	100	2		lo129
	voetbal	H	P	NB	150	3		lo129
	softbal	H	P	NB	100	2		lo129
	hockey	H	P	NB	100	2		lo129
	tikrugby	H	P	NB	50	1		lo129
	basketbal	H	P	NB	300	6		lo129
	rekstok	H	P	NB	100	2		lo129
	ringen	H	P	NB	100	2		lo129
	ritme en bewegen	H	P	NB	150	3		lo129
	balanceren	H	P	NB	50	1		lo129
		H	P	NB	50	1		lo129
	badminton	H	P	NB	50	1		lo129
	judo	H	P	NB	100	2		lo129
2 T/M 13	volleybal	H	P	NB	400	8		lo229
	zaalhockey	H	P	NB	50	1		lo229
	minitrampoline	H	P	NB	200	4		lo229
	kast	H	P	NB	100	2		lo229
	hoogspringen	H	P	NB	50	1		lo229
	zelfverdediging	H	P	NB	250	5		lo229
	boksen	H	P	NB	150	3		lo229
	steps	H	P	NB	100	2		lo229
	keuze-activiteit	H	P	NB	200	4		lo229
14 t/m 26	keuze-activiteit	H	P	NB	200	4	aan het einde van 5 VWO heeft elke VWO-leerling 3 keuze- activiteiten afgerond	lo229
	voetbal	H	P	NB	150	3		lo229
	hockey	H	P	NB	100	2		lo229
	softbal	H	P	NB	150	3		lo229
	hink-stap-sprong	H	P	NB	50	1		lo229
	speerwerpen	H	P	NB	50	1		lo229
	discuswerpen	H	P	NB	150	3		lo229
	lopen	H	P	NB	100	2		lo229
	assistentie/organisatie toernooi/sportdagen	H	P	NB	100	2		lo229
<p>* Opm.: Domeinen: A= Algemene vaardigheden, B= bewegen, C=Bewegen en Regelen (BR), D= Bewegen en Gezondheid (BG), E= Bewegen en Samenleving (BS)</p> <p>SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)</p> <p>VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)</p> <p>WEGING : Getal in % [bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]</p>								

keuze-activiteit *: golven, fitness, squash, spinning, mountainbiking, steps, tai bo, street-dance, bodyjam, bodystep, salsa, duiken, aquarobics, snorkelen, catamaranzeilen, schaatsen, skieën, snowboarden, karate, paardrijden, boogschieten, rugby, trimlopen, Oostenrijk, aikido, zweefvliegen, volksdans, circus, unihockey, jiu jutsi

ORIËNTATIE OP STUDIE EN BEROEP			5VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR	STUDIELAST	OPMERKINGEN
40	opdracht: "updaten portfolio"	H	S	NB	180	2	mogelijke opdracht in overleg met studiebegeleider; mag ook voor Toekomstdossier, maar dan ook door decaan laten aftekenen
43	studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen	H	O	NB*	180	3	niet verplicht, wel aan te raden!
50-51	controle examendossiermap						
4	interview oud-leerling, nu HBO/WO student	H	O/S	NB	60	1	mogelijke opdracht in overleg met studiebegeleider; mag ook voor Toekomstdossier, maar dan ook door decaan laten aftekenen
10	opdr,4,5,6 van schoolweb (zie OSB-materiaal)	H	S	NB	180	3	evt.andere inleverdatum in overleg met studiebegeleider; mag in 5e klas ook meetellen voor Toekomstdossier, MITS opdr. 1 t/m 6 met uitgebreide concl./vervolgstappen gemaakt is en door studiebegeleider is goedgekeurd.
15	Bezoek universiteit Leiden	H	O/S	NB*	120	2	uitleg universiteit Leiden en mogelijkheid om hierover verslag maken, te gebruiken voor TKMST-dossier
uiterlijk week 16	opdracht : " uitkomen met je inkomen"	H	S	NB	120	1	mogelijke opdracht in overleg met studiebegeleider
uiterlijk week 20	verslag van minstens één bezoek aan open dag óf	H	O/S	NB *	360	6	bezoek met verslag, initiatief vanuit leerling zelf
uiterlijk week 20	verslag van bezoek aan meeloopdag/proefcollege van dit schooljaar	H	O/S	NB *	480	8	bezoek met verslag, initiatief vanuit leerling zelf
week 20	inleveren "Toekomstdossier"		O/S	NB *			eindaftekening door decaan (minstens 40 uren)
23	controle examendossiermap	H		NB			andere datum mogelijk in overleg met klas/studiebegeleider/onderwijsassistent
							* deze opdrachten worden door de decaan aangestuurd en/of beoordeeld

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)
 VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)
 WEGING : Getal in % [bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]