



PROGRAMMA van TOETSING EN AFSLUITING

4VWO

2009-2010

	LATIJN	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
NOV	LATIJN 1	T	S		50	
DEC	KCV 1	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
FEB	LATIJN 2	T	S		50	
JUNI	LATIJN 3	T	S		50	
JUNI	KCV 2	T	S	1X	50	HERKANSING MOGELIJK

NB: HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PROEFWERKCIJFERS VOOR KCV IN 4VWO, OP EEN DECIMAAL NAUWKEURIG TELT VOOR 6% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN,
DE PROEFWERKCIJFERS VOOR LATIJN TELLEN ALLEEN MEE VOOR HET OVERGANGS-RAPPORT

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)
 VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)
 WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	GRIEKS	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
NOV	GRIEKS 1	T	S		50	
DEC	KCV 1	T	S	1X	50	HERKANSING MOGELIJK
FEB	GRIEKS 2	T	S		50	
JUNI	GRIEKS 3	T	S		50	
JUNI	KCV 2	T	S	1X	50	HERKANSING MOGELIJK

NB ; HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS VOOR KCV IN 4VWO TELT, OP EEN DECIMAAL NAUWKEURIG, VOOR 6% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN
DE PROEFWERKCIJFERS VOOR GRIEKS TELLEN ALLEEN MEE VOOR HET OVERGANGS-RAPPORT

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	FRANS	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT-JULI	LEERTOETSEN L	T	S/M	2X	50	
SEPT- JULI	LEESTOETSEN	T	S	3X	50	
SEPT -JULI	LUISTERTOETSEN	T	L	2X	50	
	MEDIADOSSIER					MEDIADOSSIER NADER AF TE SPREKEN MET DOCENT

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 0% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING : HERKANSING NIET MOGELIJK

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	DUIJS	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT-JULI	LEERTOETSEN	T	S /M,	2X	50	
SEPT-JULI	LEESTOETSEN	T	S	3X	50 / 100	
SEPT-JULI	LUISTERTOETSEN	T	L	2X	50	
	MEDIADOSSIER					MEDIADOSSIER NADER AF TE SPREKEN ET DOCENT

OPMERKING: OPDRACHTEN VOOR MEDIADOSSIER KRIJG JE IN DE LOOP VAN HET SCHOOLJAAR VAN JE DOCENT

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 0% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING : HERKANSING NIET MOGELIJK

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)
 VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)
 WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	ENGELS	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT-JULI	LEERTOETSEN	T	S/M	2X	50	
SEPT-JULI	LEESTOETSEN	T	S	3X	50/100	
SEPT-JULI	LUISTERTOETSEN	T	L	2X	50	
	MEDIADOSSIER					MEDIADOSSIER NADER AF TE SPREKEN ET DOCENT

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 0% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING : HERKANSING NIET MOGELIJK

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	GESCHIEDENIS	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
37 -38 - 39	Feniks inleiding	T	S	1x	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
40- 41 -42	Feniks Hoofdstuk 1	T	S	1x	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
45-46 - 47	Feniks Hoofdstuk 2	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
48- 49 - 50	Feniks Hoofdstuk 3	T	S	1x	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
2 - 3 - 4	Feniks Hoofdstuk 4	T	S	1x	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
7 - 8 -9	Feniks Hoofdstuk 5	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
11 - 12 - 13	Feniks Hoofdstuk 6	T	S	1x	50	HERKANSING MOGELIJK
24 - 25 -26	Feniks Hoofdstuk 7	T	S	1x	50	HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 40% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	ANW	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT	DOMEIN 1 HFST. 1 en/of AANVULLENDE OPDRACHTEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
OKT-NOV	DOMEIN 1 HFST. 2 en/of AANVULLENDE OPDRACHTEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
DEC	DOMEIN 1 HFST. 3 en/of AANVULLENDE OPDRACHTEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
JAN - FEB	DOMEIN 3 HFST. 1 en/of AANVULLENDE OPDRACHTEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
MAART	DOMEIN 3 HFST. 2 en/of AANVULLENDE OPDRACHTEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
APRIL	DOMEIN 3 HFST. 3 en/of AANVULLENDE OPDRACHTEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	DOMEIN 4 en/of AANVULLENDE OPDRACHTEN	T	S	6X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
JUNI	PRAKTISCHE OPDRACHT + AANVULLENDE OPDRACHTEN	P	M/P/S	3X		HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, WORDT AFGEROND EN MEEGENOMEN IN HET COMBINATIECIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)
 VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)
 WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	SCHEIKUNDE	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
± SEP	HOOFDSTUK. 1 + EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
± OKT	HOOFDSTUK. 2+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
± NOV	HOOFDSTUK. 3+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± DEC	HOOFDSTUK 1 EN 4+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± JAN	HOOFDSTUK 5+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
± FEBR	HOOFDSTUK 6+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
± MAART	HOOFDSTUK 5 EN 7+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING MOGELIJK
± APRIL	HOOFDSTUK 8+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK
± JUNI	HOOFDSTUK 9+ EVT. AANVULLINGEN	T	S	3X	50	PROEFWERK OF GROTE OVERHORING HERKANSING NIET MOGELIJK
	PRACTICUM _____	P	P/S	2X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, TELT VOOR
 0 % MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)
 VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)
 WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	BIOLOGIE	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
SEPT	INLEIDING TOT DE BIOLOGIE	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
NOV	VOORTPLANTING & ONTWIKKELING	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
DEC / JAN	GENETICA	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
FEBR	DNA	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
APRIL	HOMEOSTASE	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
MEI	GEDRAG	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK
JUNI	BESCHERMING	T	S	6X	50	HERKANSING MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 20% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	ECONOMIE	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
	BOEK: ECONOMIE IN BALANS					
40	PW. HOOFDSTUK 1	T	S	1X	50	HERKANSING MOGELIJK
47	PW. HOOFDSTUK 1 + 2	T	S	2X	50	HERKANSING MOGELIJK
1	PW. HOOFDSTUK 4 DEEL 1	T	S	2X	50	HERKANSING MOGELIJK
08	PW. HOOFDSTUK 4 DEEL 2	T	S	2X	50	HERKANSING MOGELIJK
14	PW. HOOFDSTUK 1,2 EN 4	T	S	4X	100	HERKANSING MOGELIJK
17	PW. HOOFDSTUK 5 DEEL 1	T	S	2X	50	HERKANSING MOGELIJK
26	PW. HOOFDSTUK 5 DEEL 2	T	S	2X	50	HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 10% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING : TOETSEN KUNNEN WORDEN HERKANST IN DE TRIMESTERS WAARIN DE PROEFWERKEN GEMAAKT ZIJN , NA OVERLEG TUSSEN LEERLING EN DOCENT

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	LEVENSBESCHOUWING	4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	OPMERKINGEN
EIND SEPT-BEGIN OKT	Basisbegrippen levensbeschouwing, zinvraag, betekenisgeving en samenhang.	Toets	Proefwerk	2x	50	HERKANSING MOGELIJK
BEGIN DEC	Ethiek, optiek, ethische optiek, waarden, normen, relaties tussen begrippen, moraal. Begrippen om ethische vragen en problemen te beschrijven en te analyseren.	Toets	Proefwerk	2x	50	HERKANSING MOGELIJK
JAN-FEB	Opdrachten rond een klein ethisch probleem. Toepassen theorie, kennismaken met ethische visies, praktische relevantie van ethisch denken en ontwikkelen van eigen gemotiveerde ethische keuzes.	Toets		4x	n.v.t.	Beoordeling van (individuele en in 2-tallen) opdrachten gedurende hele periode naar leerproces en kwaliteit. Individuele beoordeling. HERKANSING NIET MOGELIJK
APRIL	Levensbeschouwelijke communicatie. Structuur en analyse.	Toets	Proefwerk	3x	50	Afsluitende Iindividuele opdracht HERKANSING MOGELIJK
JUNI	Muziek en levensbeschouwing. Expliciete en impliciete plaats van levensvisie in muziek kunnen benoemen. Een stuk muziek gebruiken om eigen levensvisie te presenteren.	Toets		3x	n.v.t.	Beoordeling opdrachten die gedurende periode gemaakt worden verzameld in map: beoordeling resultaat en leerproces. HERKANSING NIET MOGELIJK

N.B. HET GEMIDDELDE VAN DE BEHAALDE PTA-CIJFERS IN 4VWO, OP ÉÉN DECIMAAL NAUWKEURIG, TELT VOOR 30% MEE IN HET EINDCIJFER VAN HET SCHOOLEXAMEN.

OPMERKING :

SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)

VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)

WEGING : Getal in %bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]

	LICHAMELIJKE OPVOEDING		4VWO				2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	STUDIELAST IN SLU	OPMERKINGEN
36 t/m 51	lopen	H	P	NB	200	4	
	voetbal	H	P	NB	150	3	
	softbal	H	P	NB	100	2	
	hockey	H	P	NB	100	2	
	basketbal	H	P	NB	250	5	
	rekstok	H	P	NB	100	2	
	ringen	H	P	NB	150	3	
	bewegen op muziek	H	P	NB	150	3	
	balanceren	H	P	NB	100	2	
	kast	H	P	NB	100	2	
	judo	H	P	NB	100	2	
2 t/m 13	volleybal	H	P	NB	400	8	
	zaalhockey	H	P	NB	50	1	
	minitrampoline	H	P	NB	200	4	
	zelfverdediging	H	P	NB	150	3	
	bewegen op muziek	H	P	NB	100	2	
	keuze-activiteit *	H	P	NB	200	4	
14 t/m 26	werkstuk BG/BS	H	O	NB	400	8	WERKSTUK inleveren uiterlijk week 14, 2010
	zelfverdediging	H	P	NB	100	2	
	voetbal	H	P	NB	100	2	
	hockey	H	P	NB	100	2	
	softbal	H	P	NB	150	3	
	verspringen	H	P	NB	50	1	
	st-st-sprong	H	P	NB	50	1	
	speerwerpen	H	P	NB	100	2	
	kogelstoten	H	P	NB	100	2	
	lopen	H	P	NB	150	3	
	('ti)krugby	H	P	NB	50	1	
	assistentie sportdagen	H	P	NB	100	2	
	organisatie toernooi	H	P	NB	100	2	
SOORT : T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel) VORM : L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen) WEGING : Getal in % [bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]							

keuze-activiteit *: golven, fitness, squash, spinning, mountainbiking, steps, tai bo, street-dance, bodyjam, bodystep, salsa, duiken, aquarobics, snorkelen, catamaranzeilen,

schaatsen, skieën, snowboarden, karate, paardrijden, boogschieten, rugby, trimlopen, Oostenrijk, aikido, zweefvliegen, volksdans, circus, unihockey, jiu jutsi

ORIËNTATIE OP STUDIE EN BEROEP		4VWO					2009-2010
MAAND / WEEK	OMSCHRIJVING	SOORT	VORM	WEGING	TIJDSDUUR IN MINUTEN	STUDIELAST IN SLU	OPMERKINGEN
43	bezoek aan voorlichtings avond met oud-leerlingen op 23 oktober	H	O	NB *	90	1,5	belangrijke informatiebron voor opdracht in week 46 en week 10 !
46	verslag met conclusie over 2 studierichtingen die bezocht zijn tijdens studie-voorlichtings-avond door oud-leerlingen in okt. 09	H	S	NB *	90	1,5	
46	bezoek aan regionale studievoorlichtings-middag in Vlissingen (13 nov..)	H	O	NB *	240	4	
49	verslag met conclusie over 2 studierichtingen die bezocht zijn tijdens regionale studie voorlichtingsmiddag in Vlissingen	H	S	NB*	60 120	1 2	
50	portfolio	H	S	NB	480	8	evt.andere inleverdatum in overleg met studiebegeleider
4	opdr. 1+2+3 van schoolweb (zie OSB-materiaal)	H	S	NB	120	3	evt.andere inleverdatum in overleg met studiebegeleider; mag in 5e klas ook meetellen voor Toekomstdossier, MITS opdr. 1 t/m 6 met uitgebreide concl./vervolgstappen gemaakt is en door studiebegeleider is goedgekeurd.
10	opdr,4,5 van schoolweb (zie OSB-materiaal)	H	S	NB	180	2	zelfde opm. van toepassing als bij opdr 1,2,3 schoolweb
uiterlijk week 20	verslag van minstens één bezoek aan open dag óf	H	O/S	NB *	360	6	bezoek met verslag, initiatief vanuit leerling zelf
uiterlijk week 20	verslag van bezoek aan meeloopdag/proefcollege van dit schooljaar	H	O/S	NB *	480	8	bezoek met verslag, initiatief vanuit leerling zelf
23	controle examendossiermap	H	O	NB			andere datum mogelijk in overleg met klas/studiebegeleider/onderwijsassistent
	kennis hebben van de praktijk 2e fase	H	O/S	NB			
* deze opdrachten worden door de decaan aangestuurd en/of beoordeeld							
		SOORT	:	T(oets) - P(ractische opdracht) - H(andelingsdeel)			
		VORM	:	L(uistervaardigheid) - M(ondeling) - P(racticum) - S(chriftelijk) - O(verig, zie opmerkingen)			
		WEGING	:	Getal in % [bij Toets of Practische opdracht] ; NB (= naar behoren) [bij Handelingsdeel]			